



Школски извештај

Математичка гимназија - Београд - Стари Град

Мај, 2024. године

Основне информације

Међународни програм процене ученичких постигнућа ПИСА (PISA - Programme for International Student Assessment) организује Организација за економску сарадњу и развој (ОЕЦД) у трогодишњим циклусима. Основни циљ ПИСА студије је да се процени и прати квалитет, праведност и ефикасност различитих образовних система.

У овој студији се испитује у којој мери су петнаестогодишњи ученици развили компетенције које ће им бити потребне за наставак школовања и успешно учешће у савременом друштву.

У ПИСА испитивањима посебно се придаје пажња томе колико добро ученици могу да искористе оно што су научили односно да примене то знање у непознатим околностима, не само у школи, већ и ван ње.

У сваком ПИСА циклусу се компетенције ученика испитују у три домена: математичка, читалачка и научна писменост. Осим задатака, попуњавају се и упитници који обезбеђују информације о факторима који су повезани са успешношћу ученика.



У истраживању 2022. године учествовало је око 690.000 ученика из 81 земље/економије, укључујући 6.413 петнаестогодишњих ученика из 183 школе из различитих делова Србије који су чинили репрезентативан узорак наше земље.

Просечно постигнуће ученика у Србији на скали математичке писмености износи 440 поена, на скали читалачке писмености 440 поена, а на скали научне писмености 447 поена. У односу на ОЕЦД земље, компетенције ученика из Србије су ниже за 32 поена на скали математичке писмености, 36 поена на скали читалачке писмености и 38 на скали научне писмености, што одговара ефекту од око 1,5 године школовања.

Ученици ваше школе били су део узорка ПИСА 2022. У наставку се налазе информације коју су релевантне за вашу школу. Остале важне информације из истраживања су доступне на сајту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања www.ceo.gov.rs.

Мада је ПИСА намењена процени ефикасности система, подаци који се добијају на нивоу школе захваљујући случајном избору ученика који су репрезентативни представници петнаестогодишњака у Вашој школи могу да користе школи у процесу самовредновања, пре свега као базична информација која треба да послужи као подстрек за продубљена испитивања и додатне анализе квалитета у појединим сегментима живота и рада у школи.

Школски узорак

У свакој школи методом случајног узорка изабрана су 42 ученика узраста петнаест година који су позвани на ПИСА тестирање, а тестирани су они ученици који су добили одобрење родитеља и били у школи током тестирања. У наставку су дати основни подаци о узорку из ваше школе.

Демографски подаци узорка

Укупан број тестираних у школи		Број ученика у узорку
		39
Пол ученика	Девојчице	14
	Дечаци	25
Разред	Први разред	34
	Други разред	5

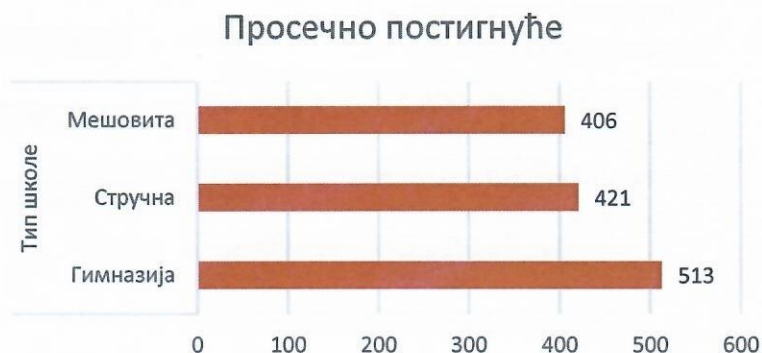
Просечно постигнуће ученика

Следи приказ просечних постигнућа ученика ваше школе у три ПИСА домена. За сваки домен приказане су, као референтне вредности, просечни резултати свих тестираних ученика из Србије према типу школе.

МАТЕМАТИКА

У фокусу ПИСА 2022 била је математика, што значи да се највећи део тестирања односио на математичку писменост и факторе који су са њом повезани. Математичка писменост се односи на капацитет ученика да примени математичке вештине, процедуре и концепте на разноврсне ситуације из свакодневног живота.

Просечно постигнуће ученика ваше школе у домену математике је **661**, а референтне вредности за овај домен дате су на графику поред.



Нивои постигнућа у математици

У Србији, 57% ученика је остварило најмање основни ниво (ниво 2) из математике. У математици, основни ниво вештина дефинише се као ниво на коме ученици могу не само да изводе рутинске процедуре, попут аритметичких операција, у ситуацијама где су им дата сва упутства, већ могу и да тумаче и препознају како (једноставна) ситуација (нпр. упоређивање укупне раздаљине између две алтернативне руте или претварање цена у другу валуту) може да се представи математички.

Око 4% ученика у Србији је имало најбоља постигнућа из математике, што значи да су достигли ниво 5 или 6 на ПИСА тесту из математике. На овим нивоима, ученици могу математички да моделирају сложене ситуације и могу да одаберу, упореде и процене одговарајуће стратегије за решавање проблема да би се носили са тим ситуацијама.

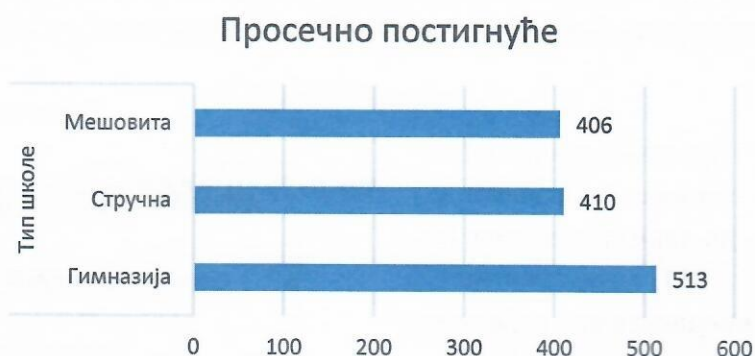
У наставку су дати подаци из ваше школе. Посебно је важно размотрити проценат ученика који се налазе испод нивоа 2, уколико их има у вашој школи. То значи да они нису досегли основни ниво математичке писмености.

Ниво постигнућа	Доња гранична вредност	Процент ученика школе
Нивои 5 и 6	607	87.18%
Нивои 3 и 4	482	12.82%
Ниво 2	420	0.00%
Испод нивоа 2		0.00%

ЧИТАЊЕ

Други ПИСА домен је читање. Читалачка писменост је капацитет ученика да разуме, употреби, размишља и да се ангажује се на писаним текстовима.

Просечно постигнуће ученика ваше школе у домену читања је **598**, а референтне вредности за овај домен дате су на графику поред.



Нивои постигнућа у читању

У читању, основни ниво вештина дефинише се као ниво на коме ученици могу не само да прочитају једноставне и познате текстове и да их буквално разумеју, већ и да покажу, чак и у одсуству експлицитних упутстава, извесну способност да повежу неколико информација, извуку закључке који иду изван експлицитно наведених информација и повежу текст са својим личним искуством и знањем. Око 64% ученика у Србији достигло је у читању ниво 2 или више.

У Србији, из читања је 2% ученика постигло резултат на нивоу 5 или 6. Ови ученици могу да схвате дуге текстове, да се баве концептима који су апстрактни и да успоставе разлике између чињеница и мишљења, на основу имплицитних знакова који се односе на садржај или извор информација.

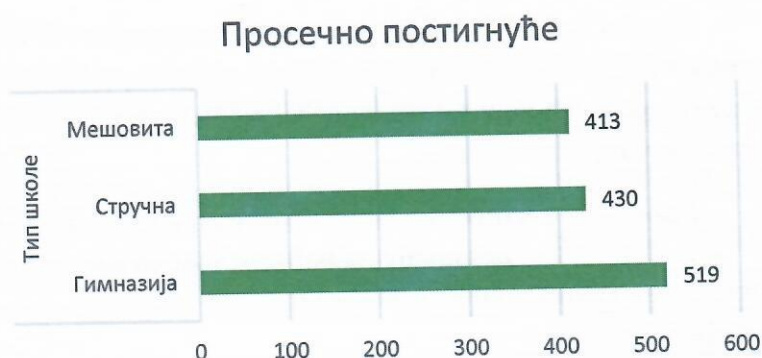
У наставку су дати подаци из ваше школе. Посебно је важно размотрити проценат ученика који се налазе испод нивоа 2, уколико их има у вашој школи. То значи да они нису досегли основни ниво читалачке писмености.

Ниво постигнућа	Доња гранична вредност	Процент ученика школе
Нивои 5 и 6	626	30.77%
Нивои 3 и 4	480	69.23%
Ниво 2	407	0.00%
Испод нивоа 2		0.00%

НАУКА

Трећи ПИСА домен је наука. Научна писменост подразумева спремност ученика да се упусте у рационалну дебату о научним и технолошким темама, која захтева компетенције за научно објашњавање појава, за процену и дизајнирање научних огледа и за научно тумачење података и доказа.

Просечно постигнуће ученика ваше школе у домену наука је **639**, а референтне вредности за овај домен дате су на графику поред.



Нивои постигнућа у науци

У природним наукама, основни ниво се дефинише као ниво на коме ученици могу да се ослоне на познавање основних научних садржаја и процедура да би тумачили податке, идентификовали питање које се обрађује у једноставном експерименту или препознали да ли је неки закључак валидан на основу датих података. Око 65% ученика у Србији је из науке достигло ниво 2 или више.

У Србији, 2% ученика је имало најбоља постигнућа из науке, што значи да су достигли ниво знања 5 или 6. Ови ученици могу креативно и самостално да примене своје научно знање и знање о науци у широком спектру ситуација, укључујући и оне непознате.

У наставку су дати подаци из ваше школе. Посебно је важно размотрити проценат ученика који се налазе испод нивоа 2, уколико их има у вашој школи. То значи да они нису досегли основни ниво научне писмености.

Ниво постигнућа	Доња гранична вредност	Процент ученика школе
Нивои 5 и 6	633	61.54%
Нивои 3 и 4	484	38.46%
Ниво 2	410	0.00%
Испод нивоа 2		0.00%