

МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Београд, август 2016.

УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да образује ученике који су претходно испољили посебан таленат и предиспозиције за математику, природне науке и њихове примене. Основни циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из поменутих наставних дисциплина и да у одговарајућим условима дођу до изражаја њихове способности.

Опредељење за организовано откривање, неговање и развој надарених ученика добило је широку друштвену подршку, посебно када је реч о образовним и научним институцијама.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се утапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко техничке струке "Вељко Влаховић".

Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања Математичка гимназија је успела да добрим делом задржи свој ранији углед и неке од својих ранијих карактеристика.

Математичка гимназија уз подршку Београдског универзитета, Математичког факултета, Друштва математичара и физичара Србије, као и научних институција Српске академије наука: Математичког института, Института за нуклеарне науке - Винча, Института за физику - Земун, института "Михајло Пупин" и других, 1987. године покрене иницијативу за формирање Математичке гимназије као Огледне школе за талентоване ученике. Тако од школске 1988/89. године уписујемо прву генерацију по посебном плану и програму. План и програм су објављени у службеном гласнику СРС број 2 од 15.4.1989. године. Ове програме Математичка гимназија је ускладила са програмима гимназија природно-математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. У процесу трансформација школе вршене су неке измене у наставном плану и програму, а како је 1995. године школа престала да буде огледна и постала школа за ученике са посебним склоностима, донет је нови наставни план и програм по коме се ради од школске 1997/98. године ("Просветни гласник" број 7 од 13. октобра 1995).

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког образовања. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврдили су потпуну оправданост овог огледа, тако да је у школској 2012/2013 огледни програм прерастао у редован, што је и потврђено објављивањем Правилника о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику у Просветном гласнику број бр 2. од 3.априла 2013. године, а 3. марта 2014. године смо добили Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о верификацији Математичке гимназије за остваривање наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Због својих изузетних резултата у току четрдесет година постојања, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се или се изводила настава у одељењима гимназија у Ваљеву, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Подгорици, Крушевцу, Лесковцу, Краљеву и Сенти.

Постоји интересовање да се на сличан начин организује настава и у неким средњим школама у иностранству. Тако је већ остварена конкретна сарадња са заинтересованим школама из Малмеа-Шведска (тим из ове школе је посетио нашу школу и упознао се са начином рада, организацијом, планом и програмом), затим гимназијом из Темишвара (на чији позив је отпутовао тим наше школе, како би им приближио наша искуства, начин рада и план и програм по коме ради наша школа). Такође, интересовање је показао и универзитет у Лисабону, који би желео да оснује школу по угледу нашу. Посебно интересовање за образовање талентоване деце показала је експертска делегација Министарства просвете Републике Анголе. Проширена је и сарадња са многим другим школама у

различитим земљама Европе и то, како у директним контактима са школама, рецимо са Математичком гимназијом из Загреба, тако и у оквиру реализације Купа Математичке гимназије.

Ове године одржан је четврти по реду Куп Математичке гимназије. У периоду 27. јуна до 2. јула 2015. двадесет пет екипа из 13 земаља такмичили су се у математици, физици и информатици. Потврђена је основна идеја Купа, а то је склапање познанстава, сарадња и размена искустава. Утисци наших гостију су изузетно повољни и код свих је присутна жеља да и следеће године учествују на Купу.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Материјално технички услови рада

Школски простор се састоји из школске зграде која је у току школске 2008/2009. год. реновирана и надзидана средствима које је обезбедио градски секретаријат за образовање. Површина школе сада износи 3498 m². док је површина школског дворишта 427,36m². Школа поседује фискултурну салу, површине 638,56 m².

Настава се реализује у 9 учионица, 15 кабинета (четири кабинета за информатику, два за физику, два за математику, и по један кабинет за хемију, биологију, стране језике, историју, географију, српски језик и друштвене науке) и две мање учионице за менторску наставу. Школа располаже и са свечаном салом, библиотеком са 10 925 књига и медијатеком у којој се налази дигитални кабинет са 15 рачунара и десет радних места доступних ученицима за њихов самостални рад.

У школи постоји и посебна просторија- сервер соба неопходна за одржавање функционалним 122 рачунара који постоје у школи, од којих је 108 директно укључено у наставу. Такође, у школи постоји и 13 рачунара у оквиру Дигиталне школе, као и 9 лап топова који се користе у настави. Поред ових рачунара које користе ученици, у школи постоје и 11 рачунара и један лап топ које користе стручне службе и наставници. Свеукупно у школи постоје 143 деск топ рачунара и 10 лап топ рачунара. И поред тога што је процес набавке нових рачунара стално у току, постоји и стална потреба за обављањем застареле рачунарске технике, тако да школа јако пуно средстава одваја за ове намене.

Такође, сталним улагањем средстава добијених од надлежних институција, али много више и од средстава добијених од донација у школи се опремају кабинети неопходним савременим наставним средствима: поред рачунара, то су и ЛЦД телевизори, паметне табле, савремене апаратуре за извођење вежби из физике, хемије, биологије и других предмета.

У току школске 2011/2012. год. прилагођени су за наставу кабинети географије, историје, друштвених наука и српског језика, а у току школске 2013/2014. кабинет геометрије. У сваком од ових кабинета налазе се неопходна средства за одвијање квалитетне савремене наставе (по један рачунар ЛЦД ТВ, и наравно специфична наставна средства за сваки од кабинета, као нпр. географске или историјске карте или геометријска тела). У току школске 2015/2016. још две учионице су опремљене рачунаром и ЛЦД ТВ-ом који се користе за савремену наставу.

Реновирањем школе добијена је и свечана сала, која је захваљући донацијама додатно опремљена техничким средствима (посебан пројектор, озвучење...) који омогућавају одржавање бројних предавања, прослава, академија и сл. и њихово директно праћење свуда у свету путем инернета.

У току школске 2014/2015. године школа је као део пројекта „Развионица“ опремљена додатним наставним средствима од стране Европске уније. Наставним средствима су опремљени кабинети математике, информатике, физике, хемије, биологије, српског језика, историје, географије. Добијена су и наставна средства неопходна за обављање наставе музичке и ликовне културе, као и техничка опрема која су олакшала и осавременила функционисање школе (дигитална камера, скенер...)

Иако је опремљеност сада адекватна за рад, циљ нам је да и кабинете физике опремимо још квалитетнијом и савременијом опремом, која би омогућила извођење вежби из физике, како нашим ученицима, тако и ученицима из целе Србије, који би путем брзог интернета могли приступити тако опремљеном кабинету физике и на даљину одрадити вежбе.

Школа поседује и најсавременији видео надзор, тако да је скоро сваки кутак школе покривен камерама које снимају сва дешавања у школи и дуготрајно памте.

Кадровски услови рада

У школи је у овој школској години радило укупно 100 професора, од тога стално запослених са пуним радним временом 39, 12 са скраћеним радним временом, 11 професора на одређено време а 38 професора је ангажовано са факултета и других институција као спољни сарадници који раде у школи до 1/3 радног времена. Наставу изводи јако квалификован кадар пошто је од 100 професора 19 доктора наука, 16 магистара и троје специјалисте, што чини више од трећине (38%) наставног кадра. Поред наведених професора, повремено и по потреби су били ангажовани и следећи сарадници-професори: др Драган Урошевић, др Душан Ђукић, Михаило Ђорђевић, др Владимир Миљковић, Небојша Васиљевић, Душан Попадић, Иван Дрецун и други.

Директор школе

1. мр Срђан Огњановић

Помоћник директора школе

2. Јасмина Стошић

Стручно веће математике

3. др Милољуб Албијанић
4. Сандра Андрић
5. мр Владимир Балтић
6. др Радош Бакић- до 29.1.2016.
7. Стеван Гајовић- од 17.2.2016.
8. Милош Ђорић
9. Милица Живановић
10. Верица Илић
11. мр Дејан Илић
12. Јелена Јевремовић
13. др Зоран Каделбург
14. Мирјана Катић
15. др Драгољуб Кечкић
16. мр Миљан Кнежевић
17. др Катарина Кукић
18. др Раде Лазовић
19. др Бобан Маринковић
20. Бојана Матић
21. др Бојана Милошевић
22. Милица Мисојчић
23. Никола Митриновић- од 17.2.2016.
24. Славко Моцоња
25. Јелена Николић
26. мр Војислав Пантић
27. др Александар Пејчев
28. др Зоран Петрић
29. Марко Радовановић
30. др Миодраг Спалевић
31. Младен Стаменковић
32. Звездана Стојановић- од 20.11.2015. до 16.2.2016.
33. др Предраг Тановић
34. др Нинослав Ћирић

35. др Соња Чукић

Стручно веће информатике

- 36. мр Нина Алимпић
- 37. мр Бранислава Бајковић Лазаревић
- 38. Душа Вуковић
- 39. др Јелена Граовац
- 40. Коста Ђуришић- до 30.12.2015.
- 41. Мијодраг Ђуришић
- 42. Снежана Јелић
- 43. Александар Картељ
- 44. Јована Ковачевић
- 45. сц Жељко Лежаја
- 46. Станка Матковић
- 47. Ивана Јовановић Мاستиловић
- 48. мр Филип Марић
- 49. Ана Милосављевић
- 50. Немања Стаматовић- од 11.1.2016.
- 51. мр Јелена Хаџи-Пурић
- 52. Милан Чабаркапа

Стручно веће физике и астрономије

- 53. Александра Димић
- 54. Драгица Ивковић
- 55. мр Саша Ивковић
- 56. Вишња Јовановић
- 57. Катарина Матић
- 58. Јовица Милисављевић
- 59. др Зоран Николић
- 60. Станко Николић- до 29.1.2016.
- 61. др Игор Салом
- 62. Слободан Спремо
- 63. мр Иван Станић
- 64. др Бранислав Цветковић
- 65. Наташа Чалуковић
- 66. Марјан Ђирковић

Стручно веће хемије, биологије и географије

- 67. Ана Божичковић
- 68. Аника Влајић
- 69. Ивана Вуковић
- 70. Тамара Ђорић Шпаровић
- 71. мр Снежана Илијев
- 72. Јелена Поповић
- 73. Зора Спалевић
- 74. Јасмина Стошић

Стручно веће српског језика и уметности

- 75. Душица Антанасковић
- 76. сц Мирјана Мићић
- 77. Јелена Нововић
- 78. Лепа Петковић
- 79. мр Анђелка Петровић
- 80. мр Слободанка Раковић
- 81. Александар Урошевић

Стручно веће страног језика

82. Сања Барбулов
83. Предраг Бојанић- од 23.11.2015.
84. Дамјан Бошковић- од 6.10.2015.
85. мр Гордана Зарић
86. мр Драгана Керкез
87. Ивана Милошевић- до 5.10.2015.
88. Ивана Мишкељин
89. Мирјана Савић-Обрадовић
90. Милена Спалевић- до 22.11.2015.
91. Марија Стокић

Стручно веће друштвених наука

92. др Александар Главник
93. Радивоје Благојевић
94. Предраг Ђукнић
95. Синиша Митрић
96. Димитрије Мишић
97. мр Мирјана Репач
98. Бранислав Узелац- до 28.2.2016.
99. Тања Свилановић- од 10.3.2016.

Стручно веће физичког васпитања

100. Јована Влашки
101. Зоран Илић
102. Зоран Николић

Табела 1. - Квалификациона структура професора у Математичкој гимназији¹

Просечно радно искуство запослених професора у школи је 14,20 година,

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир спољни сарадници и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавшава. У току школске 2015/2016. год. велика већина наших професора је активно учествовало на семинарима акредитованим од стране ЗУОВ-а, односно Министарства просвете. Известан број наших професора информатике и физике су били и предавачи на тим семинарима. Такође, један број наших професора је учествовао на међународним конференцијама, и то многи као излагачи. Један број професора се, у току ове школске године, индивидуално усавшавао у иностранству на најпознатијим светским универзитетима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Бројно стање ученика, одељења и група

У школској 2015/2016. години уписано је укупно 20 одељења у оквиру гимназије. У први разред је уписано 5 одељења са укупно 102 ученика. У други разред уписано је 5 одељења са укупно 100 ученика. У трећем разреду је уписано 5 одељења са 98 ученика, а у четвртом разреду 5 одељења са 108 ученика. Укупно у сва четири разреда уписано је 408 ученика. У току школске године, из првог разреда исписао се један ученик, из другог разреда два ученика, а из четвртог разреда један тако да је на крају наставне године у школи било укупно 403 ученика, од којих је 402 ученика завршило као редовни ученици, док је један ученик трећег разреда у току школске године прешао на ванредно похађање наставе.

На вежбама физике као и при извођењу блок наставе информатике одељења су се делила на две групе. У први, други, трећи и четврти разред је уписано по једно менторско одељење састављено од ученика који су на пријемном испиту и на такмичењима остварили најбоље резултате. На часовима

¹ У табелу су укључени и професори који предају у ОШ при Математичкој гимназији.

математичких и информатичких предмета, као и из физике настава се једном недељно изводи у групама од пет до шест ученика. Резултати у раду са тим одељењима су изванредни.

И ове школске године су уписана два одељења у седми разред у оквиру основне школе при Математичкој гимназији. Уписано је укупно 50 ученика. У току године, један ученик се вратио у своју школу, тако да је седми разред завршило 49 ученика. У осми разред је уписано 46 ученика (један се ученик након шестог разреда преселио у Шведску са породицом), колико је и завршило осми разред.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Породице наших ученика су углавном стамбено обезбеђене, а родитељи имају високо образовање. Већи број ученика је из Београда (око 70%), а око 30% ученика је из других места Србије. Већи број ученика из унутрашњости је смештен у домове (око 70%)

Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 2, а фондови часова који се јављају због поделе одељења на групе и блок наставе дати су у табели 3.

Од планираних 21065 часова у средњој школи одржано је 20803 часа, односно није одржано укупно 262 часа.

Часови вежби су одржани у потпуности, као и часови блок наставе

Табела 2. Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета према плану образовања

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		укупно	
	нед	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Српски језик	4	144	3	108	3	108	4	128	14	488
Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
Устав и права грађана	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36
Филозофија	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Социологија	-	-	-	-	2	72	-	-	2	72
Психологија	-	-	2	72	-	-	-	-	2	72
Историја	2	72	2	72	-	-	-	-	4	144
Географија	2	72	2	72	-	-	-	-	4	144
Физика	4	144	3	108	4	144	4	128	15	524
Астрономија	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Хемија	3	108	3	108	2	72	-	-	8	288
Биологија	-	-	-	-	3	108	3	96	6	204
Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
Анализа са алгебром	4	144	4	144	4	144	4	128	16	560
Геометрија	4	144	4	144	-	-	-	-	8	288
Линеарна алгебра и аналитичка геометрија	-	-	-	-	3	108	-	-	3	108
Вероватноћа и математичка статистика	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Нумеричка математика	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Рачунарство и информатика	3	108	3	108	2	72	2	64	10	352
Програмирање и програмски језици	-	-	-	-	2	72	2	64	4	136
Блок настава (19+20)	-	60	-	60	-	60	-	60	-	240
Изборна настава (грађанско васпитање/ верска настава)	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140
УКУПНО	31	1140	31	1140	31	1140	31	1020	124	4580

Наставни предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред		
	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
Настава у блоку												
1.Рачунарство и информатика	10	60	600	10	60	600	10	20	200	10	20	200
2.Програмирање и прог. Језици	-	-	-	-	-	-	10	40	400	10	40	400

Табела 3. Фонд часова који се јавља због поделе одељења у групе

Изборна настава

Ове школске године одржавана је изборна настава из верске наставе и грађанског васпитања. У табели 2.3 је дат преглед фондова часова изборне наставе. Од укупно планираних 1329 часова изборне наставе, одржано је 1310 часова, тј. није одржано укупно 19 часова.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140
2. Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140

Табела 4. Фонд часова изборне наставе

Редовна и теоријска настава у основној школи

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 6.

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број недеља	Недељно	Годишње	Број недеља	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1. Српски језик	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210
5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техничко образовање	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105

11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
УКУПНО	/	26	936	/	26	884	55	1820

Табела 6. Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Поред обавезних предмета ученици седмог и осмог разреда су имали и изборну наставу. Недељни и годишњи фондови изборних предмета према плану образовања дати су у табели 7.

Наставни предмет	VII разред		VIII разред	
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34
2. Верска настава	1	36	1	34
3. Други страни језик	2	72	2	68
4. Физичко васпитање изборни спорт	1	36	1	34
5. Информатика и рачунарство	1	36	1	34

Табела 7. Недељни и годишњи фонд изборних предмета у 7. и 8. разреду

У основној школи од планираних 3634 часова редовне наставе, одржано је 3564, тј. није одржано 70 часова, док је од планираних 1270 часова изборне наставе реализовано 1222, тј. није реализовано 48 часова.

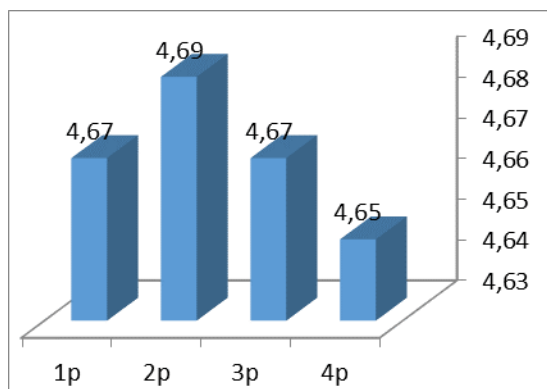
УСПЕХ УЧЕНИКА

На крају наставне године било је 20 одељења у гимназији, од којих су 4 менторских (ученици тих одељења су дељећи на групе од по 5 до 7 ученика на часовима следећих предмета: анализе са алгебром, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије, рачунарства и информатике, програмирања и програмских језика и физике). Школску годину су у статусу редовних ученика завршили 402 ученика (101 у првом, 98 удругом, 96 у трећем и 107 у четвртом).

Успех ученика на крају наставне године (у јуну) по разредима приказан је у табели 8. и на хистограму 1.

Разред	Ср. оцена	Одличних у %	Са 5,00 просеком у %	Вр. добрих у %	Добрих у %	Довољ. у %	Недовољ. у %	Неоцењени у %
1	4.67	79.21	37,62	20.79	0,00	0,00	0,00	0,00
2	4.69	84,69	28,57	12.24	1.02	0,00	0.00	2.04
3	4.69	75.00	40,63	21.88	1.04	0,00	0,00	2.08
4	4.65	72,90	38,32	26,17	0,93	0,00	0,00	0.00

Табела 8. Успех ученика по разредима



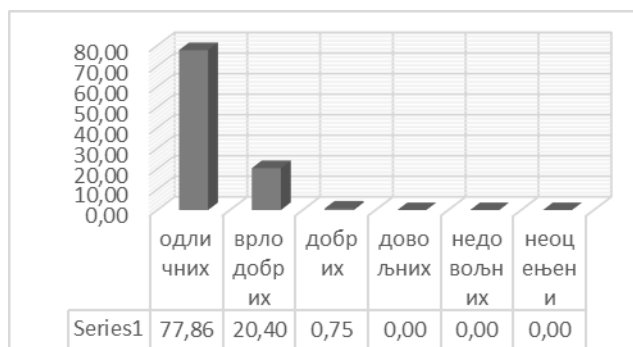
Хистограм 1 Просечне оцене ученика по разредима

Најбољи успех су постигли ученици другог разреда, а најлошији четвртог разреда. Најбоље одељење у школи је 4д са просечном оценом 4,94.

Укупан успех ученика гимназије приказан је у табели 9. и на хистограму 2:

Просечна оцена школе	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.	Неоцењен
4,67	77,86%	20,40%	0,75%	0,00%	0,00%	1,00%

Табела 9. Укупан успех ученика

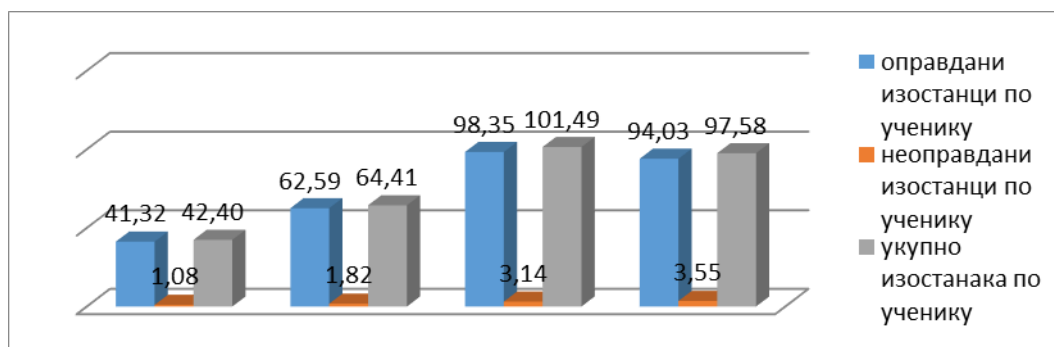


Хистограм 2 Укупан успех ученика

Посматрајући изостанке ученика, примећује се највећи број изостанака у трећем разреду. Ови ученици су и прошле школске године имали највећи број изостанака у школи (тада су били други разред). Остали разреди су по изостанцима у границама нормалног изостајања ученика. Преглед броја оправданих и неоправданих изостанака (по ученику) по разредима дат је у табели 10. и на хистограму 3.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
1	41,32	1,08	42,40
2	62,59	1,82	64,41
3	98,35	3,14	101,49
4	94,03	3,55	97,58

Табела 10 Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Хистограм 3 Преглед броја изостанака по ученику по разредима

Највећи број изостанака по ученику су направили ученици трећег разреда, гледајући оправдане и укупан број изостанака, док су највећи број неоправданих изостанака по ученику направили ученици четвртог разреда.

Преглед успеха ученика по одељењима дат је у табели 11.

Одељење	Бројно стање ученика			Успех ученика								Изостанци		
	М	Ж	Ук.	ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео	Опр.	Неоп.	Ук.
1а	15	7	22	4,59	8	16	6	0	0	0	0	1103	19	1122
1б	13	6	19	4,69	7	16	3	0	0	0	0	663	0	663
1ц	13	7	20	4,57	7	12	8	0	0	0	0	1017	21	1038
1д	12	6	18	4,84	7	18	0	0	0	0	0	652	21	673
1е	15	7	22	4,65	9	18	4	0	0	0	0	738	48	786
2а	13	5	18	4,57	4	14	3	1	0	0	0	1112	57	1169
2б	12	8	20	4,61	3	16	4	0	0	0	0	1437	37	1474
2ц	13	7	20	4,62	4	14	4	0	0	0	2	2041	45	2086
2д	14	7	21	4,88	12	21	0	0	0	0	0	738	30	768
2е	14	5	19	4,76	5	18	1	0	0	0	0	806	9	815
3а	15	4	19	4,69	4	16	3	0	0	0	2	1088	76	1164
3б	13	4	17	4,89	10	17	0	0	0	0	0	1726	23	1749
3ц	14	4	18	4,28	4	6	11	1	0	0	0	2544	56	2600
3д	15	8	23	4,90	15	21	0	0	0	0	2	1488	87	1575

3e	17	2	19	4,61	6	12	7	0	0	0	0	2596	59	2655
4a	13	7	20	4,79	11	17	3	0	0	0	0	2329	89	2418
4б	13	9	22	4,58	5	13	9	0	0	0	0	1394	107	1501
4ц	13	8	21	4,44	5	11	9	1	0	0	0	1619	101	1720
4д	18	5	23	4,94	16	23	0	0	0	0	0	2447	27	2474
4е	13	8	21	4,51	4	14	7	0	0	0	0	2272	56	2328

Табела 11. Успех ученика по одељењима

Између паметних, надарених, вредних ученика који су завршили четврти разред Математичке гимназије, наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи Луку Вукелића за Ученика генерације.



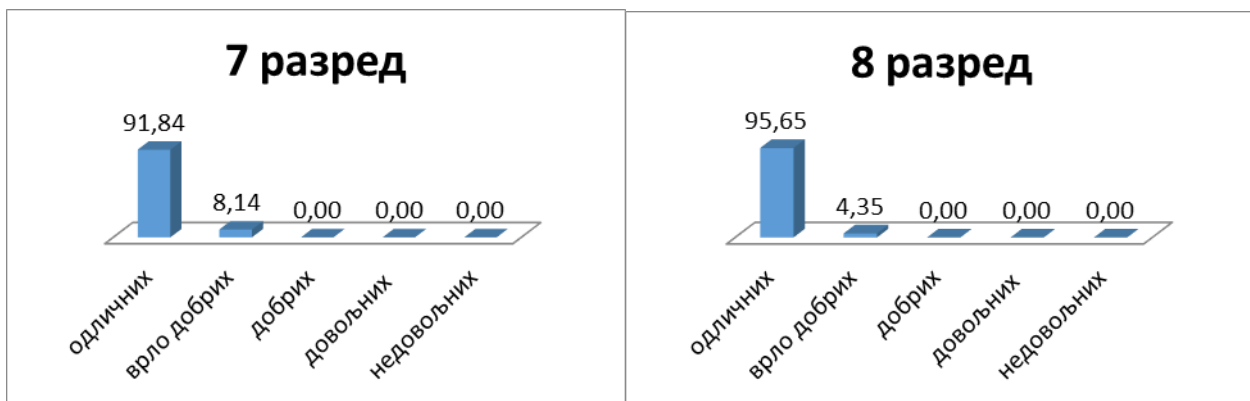
Успех ученика у одељењима основне школе при Математичкој гимназији

Школску 2015/2016. годину ученици седмих разреда су завршили са средњом оценом 4,81. Од 49 ученика, 45 је седми разред завршило са одличним успехом, док су 4 ученика завршили са врло добрим успехом. Ученици осмих разреда су завршили школску годину са средњом оценом 4,89. Са одличним успехом је разред завршило 44 ученика, док је са врло добрим осми разред завршило два ученика. Осамнаест ученика су носиоци Вукове дипломе. Успех ученика је приказан у табели 5.5 и на хистограму 5.4 и 5.5

За Ученика генерације изабрана је Ирина Ђанковић.

Разред	Ср. оцена	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.
7	4,81	91,84 %	8,16%	0%	0%	0%
8	4,89	95,65%	4,35%	0%	0%	0%

табела 12. Успех ученика седмог и осмог разреда

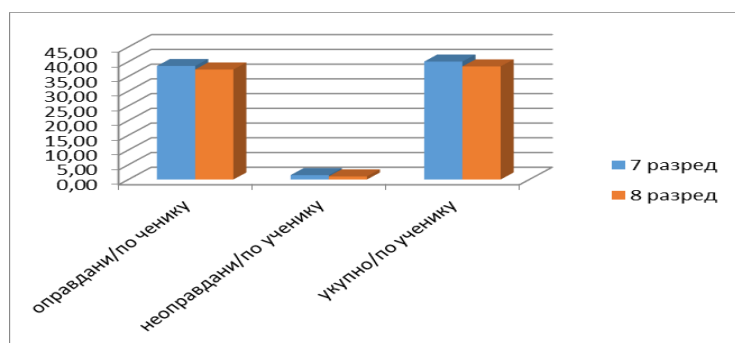


Хистограм 4.и 5. Приказ успеха ученика седмог и осмог разреда

Што се изостанака тиче необично је да је број изостанака већи у седмом разреду, него у осмом. Преглед изостанака по разредима можете видети у табели 13. и на хистограму 6.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
7	38,55	1,51	40,06
8	37,35	1,07	38,41

Табела 13. Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Преглед успеха ученика по одељењима дат је у табели 14.

Одељење	Бројно стање ученика			Успех ученика								Изостанци		
	М	Ж	Ук.	ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Опр.	Неоп.	Ук.
7а	16	8	24	4,75	8	21	3	0	0	0	0	1079	53	1132
7б	17	8	25	4,86	9	24	1	0	0	0	0	810	21	831
8а	15	7	22	4,86	10	21	1	0	0	0	0	1050	25	1075
8б	18	6	24	4,91	14	23	1	0	0	0	0	668	24	692

табела 14. Успех ученика по одељењима

ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Додатни и допунски рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета, испољавају посебно интересовање, а изнад просечних су способности. Организовање и извођење додатне наставе вршено је по програму који је формиран за ученике истог разреда. Додатна настава је извођена током целе школске године, при чему су наставници интересовање ученика усмеравали у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

О раду ученика и њиховим резултатима наставници су водили писмену документацију у оквиру Књиге евиденције осталих облика образовно-васпитног рада у основној, односно средњој школи. Часови додатне наставе су извођени изван распореда часова редовне наставе и реализовали се индивидуално, групно или фронтално, што је зависило од броја ученика и њиховог опредељења за поједине наставне области. У току септембра и октобра месеца наставници су извршили идентификацију ученика са изразитим склоностима за наставу појединих предмета на начин како је то било предвиђено у плану рада за ову школску годину.

Додатну наставу су у овој школској години реализовали следећи наставници:

додатна настава:

	<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована додатна настава</i>
1.	Милица Живановић	математика	седми
2.	Сандра Андрић	математика	седми
3.	Катарина Лукић	математика	седми
4.	Милица Живановић	математика	осми
5.	Јелена Јевремовић	математика	осми
6.	Никола Митриновић	математика	осми
7.	Зоран Шама	математика	осми
8.	Александар Пејчев	математика	први, други и трећи
9.	Душан Ђукић	математика	трећи, четврти
10.	Милош Ђорић	математика	други
11.	Душан Дробњак	математика	први и други
12.	Стеван Гајевић	математика	први и други
13.	Вишња Јовановић	физика	седми
14.	Тијана Маринковић	физика Вишња Јовановић	седми и осми
15.	Марија Шиндик	физика	први
16.	Катарина Матић	физика	први, други, трећи
17.	Стефан Шушњар	физика	други
18.	Михаило Ђорђевић	физика	Трећи и четврти

19.	Александра Димић	физика	четврти
20.	др Игор Салом	одабрана поглавља модерне физике	четврти
21.	др. Владимир Миљковић	физика	Први, други, трећи и четврти
22.	Вања Шарковић	астрономија	седми, први, други и трећи
23.	Душан Попадић	информатика	седми, осми, први
24.	Иван Дрецун	информатика	седми, осми, први
25.	Небојша Васиљевић	информатика	први
26.	Драган Урошевић	информатика	други, трећи и четврти
27.	Зора Спалевић	хемија	седми и осми
28.	Аника Влајић	хемија	први, други, трећи и четврти
29.	Ивана Вуковић	хемија	први, други, трећи и четврти
30.	Јелена Поповић	биологија	трећи и четврти
31.	Анђелка Петровић	српски језик	осми и четврти
32.	Душица Антанасковић	српски језик	седми, први
33.	Јелена Нововић	српски језик	четврти
34.	Дамјан Бошковић	енглески језик	осми
35.	Сања Барбулов	Немачки језик	осми

Табела 15. преглед поделе додатне наставе по наставницима и разредима

У току школске године одржано је укупно 641 (недостају часови физике Миљковића и информатике- Васиљевића) часова додатне наставе у средњој школи и 279 (недостају часови физике- Тијана Маринковић и математике код Шапија) часова у основној школи и то из следећих предмета: математике (анализе, алгебре, геометрије), физике, астрономије, информатике, хемије, биологије, српског језика и енглеског језика. Поред ових часова непосредно пред више нивое такмичења одржавају се недељне припреме, или у просторијама школе или у просторима које нам је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја (на Авали, у Вршцу) или на факултетима и институтима (Физички факултет, Институт за физику, Опсерваторија...). Ове припреме подразумевају целодневни рад са ученицима, а воде их или бивши ученици Математичке гимназије, успешни такмичари који су освајали награде на међународним такмичењима, или пак научни радници из одговарајућих институција.

Због исказаних проблема у праћењу наставне код мањег броја ученика, организована је и одговарајућа допунска настава.

Одржано је укупно 20 часова у основној школи и то из математике (анализе са алгебром и геометрије) и 7 часова у средњој школи из физике и хемије. Допунску наставу су реализовали следећи наставници:

допунска настава:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована допунска настава</i>
1 Јелена Јевремовић	геометрија	осми
2 Вишња Јовановић	физика	седми
3 Милица Живановић	алгебра	осми
4 Катарина Матић	физика	први и други
5 Аника Влајић	хемија	први

Табела 16. преглед поделе допунске наставе по наставницима и разредима

Факултативна настава

Ове школске године одржавана је факултативна настава из другог страног језика (руског, француског, и немачког), напредних техника програмирања у четвртном разреду и филозофије математике (дискретне математике) у трећем разреду. У табели 17. дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
2. Латински језик	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
3. Напредне технике програм.	-	-	-	-	1	36	1	32	2	68
4. Филозофија математике	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36

Табела 17. Фонд часова факултативне наставе

Наставу су реализовали следећи наставници:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована факултативна настава</i>
1 Сања Барбулов	немачки језик	први, други и четврти
2 Марија Стокић	француски језик	први, други, трећи и четврти
3 Драгана Керкез	руски језик	први
4 Владимир Балтић	филозофија математике	трећи
5 Игор Салом	одабрана поглавља савремене физике	четврти
6 Душа Вуковић	напредне технике програмирања	четврти

У току школске године реализовано је укупно 349 (недостају часови Балтића) часова факултативне наставе. Евиденција о реализацији ове наставе се води у, за сваки разред одговарајућим, Књигама евиденције осталих облика образовно-васпитног рада.

Припремна настава

Ове школске године оджана је припремна настава за полагање завршног испита у основној школи и то из српског језика, географије, хемије, биологије и историје док су се из математике и физике ученици спремали за полагање завршног испита на редовним и часовима додатне наставе.

У средњој школи се одржавала припремна настава за матуранте за упис на факултете и то из математике и биологије. Такође, одржани су часови припремне наставе за полагање разредних испита- укупно су четири ученика, због својих здравствених проблема били упућени да полажу разредне испите из неколико предмета.

У току школске године одржано је укупно 106 (недостају Шамијеви часови) часа припремне наставе. Наставу су реализовали следећи наставници:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована припремна настава</i>
1 Анђелка Петровић	Српски језик	осми разред
2 Ана Божичковић	географија	осми разред
3 Зора Спалевић	хемија	осми разред
4 Милица Живановић	математика	осми разред
5 Снежана Илијев	биологије	осми разред
6 Добривоје Мишић	историја	осми разред
7 Јасмина Стошић	биологија	четврти разред
8 Верица Илић	Математика	други разред

Матурски испити

Ученицима су на самом почетку школске године саопштене све информације о начину реализације матурског испита. Са испитним питањима ученици су упознати у току првог полугодишта. Последњи писмени задатак из анализе са алгебром је рађен у исто време у свим одељењима 4. разреда и третирао се као пробни матурски испит.

Матурски испит је ове године полагао 107 матуранта. Сви ученици су успешно положили матурски испит у јунском испитном року.

Матурски испит се састојао из три дела.

Први део испита био је писмени испит из предмета Српски језик и књижевност, који је одржан у понедељак 30.5.2016. Сви ученици су полагали испит у назначеном року и сви су успешно положили овај део испита.

Резултати испита из Српског језика и књижевности дати су у табели 18. и приказани су на хистограму 6.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	75	29	2	1	0	107
Процент	70,09	27,10	1,87	0,93	0	100%

Табела 17. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности



Хистограм б.

Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Други део испита, писмени испит из предмета Анализа са алгебром, одржан је је у среду, 1.6.2016. Овај испит је у јуну полагао 107 ученика и сви су оложили.

Резултати испита из Анализе са алгебром дати су у табели 17. и приказани су на хистограму 7.:

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	53	23	20	11	0	100
Процент	49,53%	21,50%	18,69%	10,28%	0 %	100%

Табела 18.

Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром



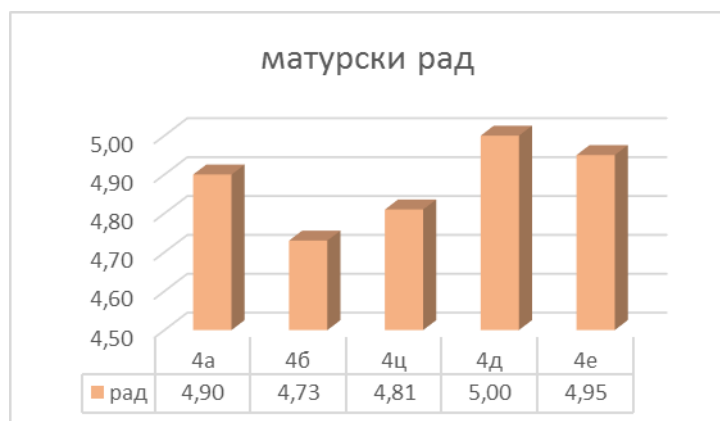
Хистограм 7.

Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Трећи део матурског испита је одбрана матурског рада, кога су ученици уз помоћ својих ментора, већ предходно урадили и у писаној и електронској форми предали приликом пријаве матурског рада. Овај део испита је одржан у интервалу од 3.6. до 9.6.2016. Комисије су одређене на састанцима Стручних већа, а потврђене од стране Наставничког већа, и састојале су се од најмање два стручна члана и одељенског старешине. Од 107 ученика, 42 ученика је радио матурски рад из математике, 20 из физике, 18 из астрономије, 14 из информатике, 11 из биологије и 2 из хемије. Сви ученици, њих 107, су у заказаним терминима успешно одбранили своје матурске радове и то са следећим резултатима:

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	97	7	3	0	0	100
Процент	90,65%	6,54%	2,80%	0%	0%	100%

Табела 19. Резултати на одбрани матурског рада



Хистограм 8. Резултати на одбрани матурског рада

Одређени број матурских су похваљени као изузетно добро урађени и награђени књигом и то су:

предмет	име ученика	назив рада
математика	Никола Самарцић 4д	Ланци Маркова
	Никола Садовек 4д	Теореме о фиксној тачки
	Предраг Пилиповић 4а	Функције комплексне променљиве
физика	Михајло Спорић 4д	Основи теорије хаоса на примеру Лоренцових једначина
	Хелена Миљковић 4ц	Испитивање карактеристика лебдећег флуидног моста
	Ђорђе Нешковић 4а	Теоријска анализа и практична реализација генератора електричних варница коришћењем индукционог калема
	Никола Ристић 4е	Монте Карло метода и њена примена у физици
рачунарство и информатика	Јован Миленковић 4д	Алгоритам детекције путева на сателитским снимцима
	Марина Ивановић 4д	Примена машинског учења и скривених Марковљевих модела на препознавање топологије трансмембранских протеина
	Коста Бизетић 4д	Програмирање микроконтролера
	Срђан Марковић 4д	Неуралне мреже
	Давид Милићевић 4д	Сегментно и Фенвиково стабло и њихове примене у такмичарским задацима
астрономија	Александар Савић 4д	Хаблов телескоп
хемија	Душанка Савић 4а	Биљне дроге
биологија	Теодора Обрадовић 4а	Људско срце
	Јелена Миливојевић 4б	Контракција скелетних мишића
	Вања Ралић 4ц	Свет РНК
Српски језик	Емилија Петрињац 4а	
	Игор Зец 4ц	

Катарина Шипка 4б
Срђан Марковић 4д

Табела 20. Награђени матуранти за изузетно добро урађене матурске радове

Просечна оцена матураната из Српског језика и књижевности је 4,66, из Анализе са алгебром 4,10, док је просечна оцена на одбрани матурског рада 4,88. Укупна просечна оцена матурског испита је 4,55. Укупни резултати матурског испита су следећи:

Успех	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
Број ученика	66	38	3	0	0	4.27
	61,68%	35,51%	2,80%	0 %	0%	100%

Табела 21. Укупан успех ученика на матурском испиту



Хистограм 9. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех ученика по одељењима на матурском испиту је дат у табели 22. и на хистограму 10. :

Одељење	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
IVа	13	7	0	0	0	4,60
IVб	11	9	2	0	0	4,41
IVц	12	9	0	0	0	4,40
IVд	19	4	0	0	0	4,83
IVе	11	9	1	0	0	4,49

Табела 22. Успех ученика по одељењима на матурском испиту



Хистограм 10.

Успех ученика по одељењима на матурском испиту

У свечаној сали Математичке гимназије 19.6.2016.год. су, уз пригодан програм и у присуству родитеља, свечано уручене дипломе о завршеном матурском испиту ученицима четвртог разреда, а за ученике генерације је проглашен ученик IVд одељења Лука Вукелић.



Завршни испит у одељењима основне школе

Завршни испит је у овој школској години полагао 46 ученика осмог разреда при Математичкој гимназији и четири ученика из Републике Српске, који су у нашој школи полагали пријемни испит и положили га. Сви ученици су изашли на завршни испит у јунском року.

Завршни испит се ове године, као и прошле године, полагао из три дела: први део је испит из српског језика и њега су ученици полагали 15.6.2016, други део је испит из математике, који су ученици полагали 16.6.2016, а трећи део испита је био комбиновани тест састављен од питања из пет предмета (физика, хемија, биологија, историја и географија), који су ученици полагали 17.6. 2016. године. Све испите су ученици полагали у свечаној сали школе.

Просечан број поена остварен на тесту из

- српског језика је био 18,64 (од максималних 20 поена, што је 93,2%),
- из математике 19,39 (од максималних 20 поена, што је 96,95%)
- комбинованог теста 16,58 (од максималних 20 поена, што је 82,9%)

Укупно 18,20,48, од максималних могућих 30 поена (што је 91%).

Након завршене основне школе, ученицима су 20.6.2016. уз пригодан програм и у присуству родитеља, свечано уручено сведочанство о завршеној основној школи и уверење о реализованом завршном испиту. На свечаности је и проглашен ученик генерације, а то је Ирина Ђанковић, ученица 8а одељења.

Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика

Ове школске године на основу важећег закона организовани су разредни испити.

На разредни испит су упућени

- две ученице другог разреда:
 - Љубица Миловић 2ц- из два предмета: анализе са алгебром и рачунарства и информатике; положила је испит из рачунарства и информатике и добила оцену довољан (2), а испит из анализе са алгебром није положила и упућена је на поправни испит који се одржао такође у августовском испитном року. Ученица је положила поправни испит из анализе и добила оцену 2.
 - Катарина Нотев 2ц- из једног предмета: анализа са алгебром; положила га је и добила оцену добар (3).
- два ученика трећег разреда:
 - Тадија Митровић 3д из пет предмета: српски језик и књижевност, хемија, линеарна алгебра и аналитичка геометрија, рачунарство и информатика и програмирање и програмски језици; све испите је положио и то са следећим успехом: српски језик и књижевност – одличан (5), хемија- добар (3), линеарна алгебра и аналитичка геометрија- врло добар (4), рачунарство и информатика- довољан (2) и програмирање и програмски језици- добар (3).

- Огњен Тошић 3д из једног предмета: програмирање и програмски језици; положио је и добио оцену- одличан (5).

У току ове школске године један ученик наше школе је прешао на ванредно похађање трећег разреда. То је Никола Косановић, ученик 3ц одељења. Он је у предвиђеним испитним роковима положио све испите и на крају августовског рока положио трећи разред са добрим успехом 2,91.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

Пријемни испит за упис у први разред

Ове школске године, као и прошле године, ученици су имали могућност да се за полагање пријемног испита пријаве електронским путем као и директно у школи. Огромна већина ученика се пријавила електронским путем (само два ученика су се пријавила директним доласком у школу). Пријављивање је трајало скоро месец дана. Ученици су попуњавали формулар на сајту Математичке гимназије, на посебној страници посвећеној само упису у први разред. На овој страници су, осим што су могли да се пријаве, могли и да се информишу о свему у вези са уписом. На тој страници су и одмах након пријемног испита могли да виде решења теста, а још у току дана и да виде своје резултате, тј. које задатке су урадили тачно а које не и колико поена имају, тј. да ли су положили пријемни испит или не. Овим смо ученицима и њиховим родитељима знатно олакшали процедуру пријављивања и праћења резултата пријемног испита, пошто није било неопходно да долазе до школе, већ су комплетну процедуру могли да одраде из свог дома. То је нарочито било значајно за ученике који нису из Београда. Коментари ученика и њихових родитеља на овакав начин пријављивања и праћења уписне процедуре су врло повољни.

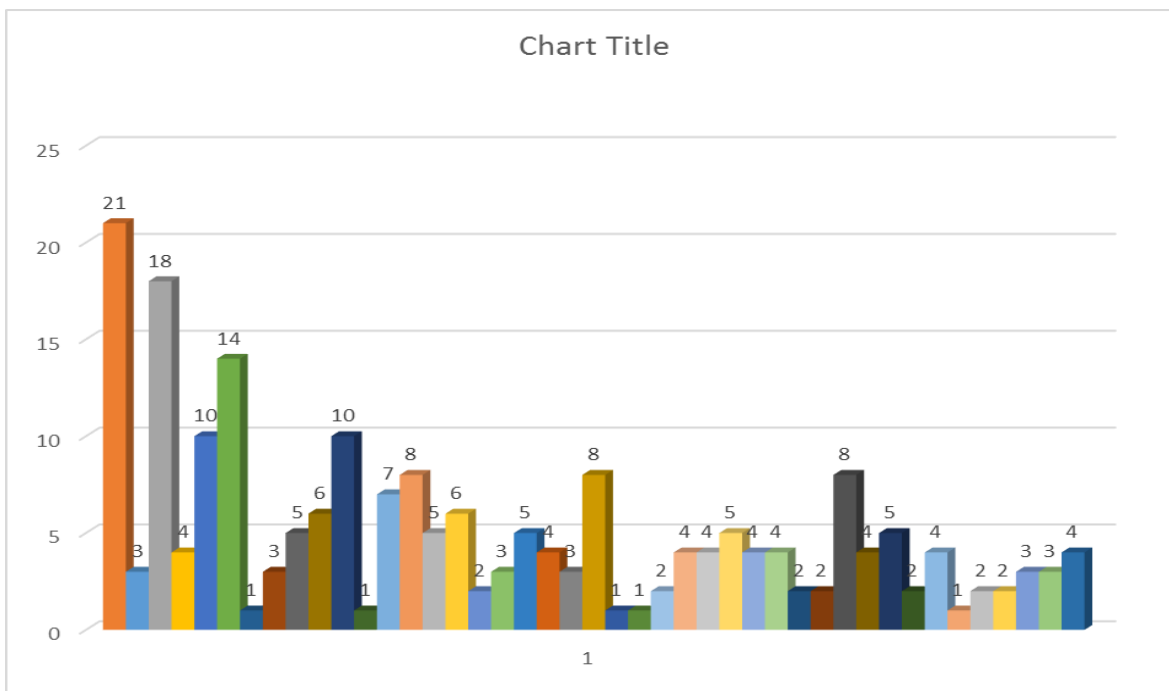
Пријемни испит је одржан 4.6.2016. год. На пријемни испит је изашло 257 ученика од којих је 214 (83,27%) ученика положило пријемни испит. То су сви ученици који су на пријемном испиту имали више од 60 поена тј. више од 25% тачно урађеног теста.

Резултати ученика који су положили пријемни испит приказани су у табели 26 и на хистограму 15.

Бр.поена	240	220	218	200	198	196	194	180	178	176	174	160	158	156	154	152	140	138	136	134	132	130	128	120
Број ученика	21	3	8	4	0	4	1	3	5	6	0	1	7	8	5	6	2	3	5	4	3	8	1	1

Бр.поена	118	116	114	112	110	108	98	96	94	92	90	88	86	78	74	72	70	68	64
Број ученика	2	4	4	5	4	4	2	2	8	4	5	2	4	1	2	2	3	3	4

Табела 26. Успех ученика на пријемном испиту



Хистограм 15. Успех ученика на пријемном испиту

Пријемни испит је од 46 ученика осмог разреда Математичке гимназије полагао њих 41 (пет ученика није полагао). Сви изашлих ученици су положили пријемни испит. Један ученик који је положио пријемни и имао услов да буде уписан у Математичку гимназију је одустао од уписа и уписао је другу школу, док шетири ученика нису имали услов, тако да се укупно наших ученика уписало у Математичку гимназију 37 од 46 ученика (80,43%) У табели 27 и хистограму 16 дат је преглед успеха ученика на пријемном испиту.

Број поена	240	220	218	198	196	178	176	174	158	156	154	136	130	укупн
Број ученика	12	1	9	3	6	1	2	2	1	1	1	1	1	41

табела 27. Успех ученика огледних одељења на пријемном испиту за упис у Математичку гимназију



Хистограм 16

Успех ученика основне школе Математичке гимназије на пријемном испиту

Као и прошле и ове школске године је и упис у Математичку гимназију био у оквиру читавог централизованог система руковођен од стране централне уписне комисије, тако да су након положеног пријемног испита и реализованог завршног испита, сви ученици попуњавали листе жеље и на основу њих разврстани по школама. Математичка гимназија је добила списак ученика који су испунили услове за упис у школу, на основу које је 5. и 6. јула извршен упис 100 ученика у први разред. У први разред је уписана и једна ученица из иностранства (из Црне Горе), која је након положеног пријемног испита уписана преко броја, а на основу упута из Школске управе. Од 100 редовно уписаних ученика, две ученице су из Републике Српске. Оне су поред пријемног испита, полагале и завршни испит, заједно са нашим ученицима.

Ученици који нису примљени код нас распоређени су у првом кругу тамо где им је и била прва жеља, а два ученика су уписала Рачунарску гимназију.

У први разред Математичке гимназије је у школску 2016/2017. год. уписано 37 ученика из основне школе Математичке гимназије, 25 ученика из градова широм Србије (Бруса, Лознице, Чачка, Врањске бање, Деспотовца, Ирига, Крушевца, Лазаревца, Лешнице, Лукова, Младеновца, Новог села, Обреновца, Пирота и по два ученика из Смедеревске Паланке и Новог Сада, као и по четири ученика из Панчева и Шабца). Два ученика су уписани из Републике Српске (Бања Лука и Мркоњић града) и један ученик из иностранства (Црна Гора). Осталих 36 уписаних ученика је из основних школа из Београда. Укупно је у први разред уписан 101 ученик.

Квалификациони испит за упис у седми разред

Као и за упис у први разред, и пријављивање за полагање теста способности за прелазак у седми разред је ове школске године организовано online.

За упис (једанаесте генерације) у седми разред у Математичкој гимназији школске 2016/2017. године конкурисао је 151 ученик. У седми разред је после полагања теста способности 18.6.2016. год. и обављених консултација са родитељима, примљено је 52 ученика.

ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ДАН ШКОЛЕ: У петак 18. септембра у нашој школи обележен је 49. рођендан Математичке гимназије. Тим поводом наши гости били су најбољи ученици из читаве Србије, учесници овогодишњих научних олимпијада из математике, физике, хемије, информатике и астрофизике. У школи је одржана и конференција за штампу, на којој у, осим ученика, гости били и представници друштва математичара, физичара и астронома, директор Математичког института САНУ и Снежана Лакићевић, представница Нафтне индустрије Србије, највећег спонзора олимпијских тимова Србије. Ученици и њихови ментори говорили су о свом раду и успесима, (не)разумевању којим су окружени, плановима за будућност... Гошћа на Прослави Дана школе била је Снежана Марковић, помоћница министра просвете за средње образовање, која је посебно поздравила српске научне олимпијце.



ОКУПЉАЊЕ АЛМАГОВАЦА: Дана, 28. децембра 2015. године одржано је традиционално окупљање чланова Алумнија Математичке гимназије - некадашњих ученика, професора и свих пријатеља наше школе. После краћег уметничког програма, директор Срђан Огњановић поздравио је присутне и позвао их да на неки начин узму учешће у обележавању 50-те годишњице Гимназије. Присутни, стотинак бивших ђака, већи број некадашњих професора и два бивша директора - Милан Распоповић и Љубомир Протић, посебно су поздравили најуспешније ученике у 2015. години којима су уручене награде.

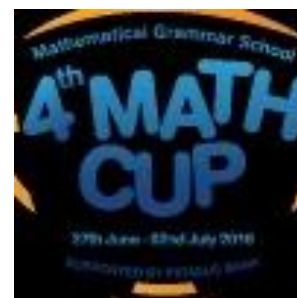


НОВОГОДИШЊИ МАСКЕМБАЛ: У четвртак, 24. децембра 2015. године са почетком у 20 часова одржан је традиционални Новогодишњи маскенбал који су организовали ученици Математичке гимназије.

ШКОЛСКА СЛАВА: У понедељак, 25. јануара 2016. године, ученици и колектив Математичке гимназије обележили су највећи ђачки празник, св. Саву. Уз многобројне госте и пријатеље школе, сечењу Славског колача присуствовала је Снежана Марковић, помоћник министра за средње образовање и васпитање и и образовање одраслих. Уметнички део програма испунили су ученици Математичке гимназије и Прво београдско певачко друштво.



КУП МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У уторак, 28. јуна 2016. године почео је четврти Куп Математичке гимназије. Свечана церемонија отварања Купа одржана је у свечаној сали Математичке гимназије. На свечаном отварању учесницима Купа су се обратили Срђан



Огњановић, директор МГ, Андреја

Младеновић, заменик градоначелника Београда и Светлана Ристић, члан Извршног одбора Пираеус банке. Куп Математичке гимназије је међународно такмичење младих математичара, физичара и информатичара које ове године траје од 27. јуна до 2. јула. Двадесет пет екипа из тринаест земаља пријавило се за ово престижно такмичење. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је покровитељ Купа Математичке гимназије, а већ четврту годину за редом, генерални спонзор је Пираеус банка АД Београд.



КРАЈ ШКОЛОВАЊА ЗА „ВЕЛИКЕ И МАЛЕ МАТУРАНТЕ“:

У понедељак, 20. јуна мали и велики матуранти свечано су обележили крај свог школовања. Свечаности су присуствовали директор школе, професори и родитељи. Сви ђаци су одлучили да лепоту и шарм својих одељења представе презентацијама или кратким филмовима. Честитамо и малим и великим матурантима и желимо им успешан наставак даљег школовања! На прослави су проглашени ученици генерације основне и средње школе, Ирина Ђанковић и Лука Вукелић и уручене су им пригодне награде.



ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У НАШОЈ ШКОЛИ:

НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА КОЈЕ СУ ДОБИЛИ НАШИ ЂАЦИ, ПРОФЕСОРИ И ШКОЛА:

- **МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА ДОБИТНИК СРЕТЕЊСКОГ ОРДЕНА**- Указом о одликовању председника Републике Србије Томислава Николића, Математичка гимназија је добитник Сретењског ордена трећег степена за нарочите заслуге и међународно признате резултате у просветној делатности. Сретењски орден примио је Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије.
- **АЛЕКСИ КОНСТАНТИНОВУ УРУЧЕНА СВЕТОСАВСКА НАГРАДА**- Алекса Константинов, ученик четвртог разреда Математичке гимназије добитник је Светосавске награде за



2015. годину. Награду је уручио господин Вербић, министар просвете, науке и технолошког развоја.

- **МГ ДОБИТНИК НАГРАДЕ "НАЈБОЉА ШКОЛА У СРБИЈИ"** У четвртак 7. Априла 2016. у Свечаној сали Матице Српске у Новом Саду додељена су национална признања "Капетан Миша Анастасијевић". Ова признања већ 15 година додељује агенција Медиа Инвент из Новог Сада у сарадњи са београдским и новосадским универзитетима и Привредном комором Београда. Математичка гимназија је добила награду за "Најбољу школу Србије".



- **МГ ДОБИТНИК НАГРАДЕ АМСЧАМ HERO - LEADER IN CHANGE** У четвртак, 25. фебруара 2016. године у Скупштини града Београда на свечаној церемонији, Математичкој гимназији је уручена награда AmCham HERO - Leader in Change 2016. Специјални жири Америчке привредне коморе у Србији (AmCham) једногласном одлуком номиновао је Математичку гимназију у Београду за лауреата Специјалне награде AmCham HERO - Leader in Change за 2016. годину. Жири је у образложењу, између осталог, навео да је "Математичка гимназија у протеклих неколико деценија, упркос околностима и изостанку системске подршке, успела да континуирано изнедри светски доказане и награђене таленте". Награду је примио директор Срђан Огњановић.



- **МГ - ТИМ ЖИВОТНОГ СТИЛА 2015.:** У организацији агенције ФАБРИКА изабране су јавне личности које се издвајају својим аутентичним и позитивним ставом према животу и раду и које морају да буду узор младима. За Тим животног стила 2015. проглашена је Математичка гимназија. На свечаној додели награда одржаној на Великој сцени Народног позоришта 16. децембра, поред ученика Математичке гимназије, нашли су се и виолиниста Немања Радловић, глумци Слобода Мићаловић и Бранко Коцкић, диригент Бојан Суђић и друге личности које су обележиле ову годину.



- **СПОЈИ НАГРАДИО УЧЕНИКЕ МГ:** Српска православна омладина Инзбрук - СПОЈИ је у петак, 5. фебруара 2016. године, у Математичкој гимназији у Београду уручила награде ученицима Математичке гимназије који су освојили шест медаља на Жаутиковској олимпијади у Казахстану. Ученицима су уручене новчане награде у висини од по 100 евра, ваучери за 7 дана бесплатног боравка у Сокобањи, као и плакете. Професорима, Александри Димић и др Бобану Маринковићу, као и директору Математичке гимназије, мр Срђану Огњановићу, уручени су ваучери за седам дана бесплатног боравка у Сокобањи и плакете организације СПОЈИ.



- **АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ - YOUTH HEROUS ЗА 2015. ГОДИНУ:** У уторак 22. јуна додељене су награде EXIT фондације и НИС-а YOUTH HEROES за 2015. годину за младе људе који стварају у тишини и постижу велике успехе, освајају медаље на међународним



научним такмичењима, унапређују своју локалну заједницу, стварају врхунска уметничка дела, осмишљавају креативне подухвате и покрећу успешне компаније. Међу награђенима у области Образовање и наука је наш Алекса Константинов добитник 11 престижних награда са математичких олимпијада из целог света.

ПОСЕТЕ И ПРЕДАВАЊА ОДРЖАНА У НАШОЈ ШКОЛИ:

- **МГ ПОСЕТИО СПИРО РИСТОВСКИ, ЗАМЕНИК МИНИСТРА ПРОСВЕТЕ МАКЕДОНИЈЕ:** У понедељак, 6. јуна 2016. године Математичку гимназију је посетио господин Спиро Ристовски, заменик министра просвете Македоније. Идеја Министарства просвете Македоније је да оснује Математичку гимназију у Скопју па је господин Ристовски дошао да се информише како наша гимназија функционише.



- **ГОСТОВАЊЕ ДР АНТОНА ЗОРИЧА:** Др Антон Зорич, професор на врхунском француском универзитету Париз 7, одржао је у уторак 19. априла популарно предавање за ученике и наставнике наше школе под насловом "Лептири, мачке и билијари". Стотинак присутних у Свечаној сали школе са великим задовољством саслушало је предавање, а на крају су постављена и бројна занимљива питања. Професор Зорич је обећао да ће чим буде у прилици поново посетити Математичку гимназију.



- **ПРЕДАВАЊЕ ПРОФЕСОРА ЧАПЕЛА:** Прошле недеље нашу школу посетио је професор Питер Чапел из Велике Британије. Професор Чапел, представник Kingdom Education-a, одржао је нашим ученицима два занимљива предавања: Моћ критичког мишљења и Савремена лингвистика. Предавању су присуствовали ученици првог, другог и четвртог разреда, а могли су да се упознају и са радом британске летње школе Kingdom Education. Захваљујемо се професору Чапелу на гостовању и надамо се наставку даље сарадње.

- **ПРЕЗЕНТАЦИЈА О РОБОТИЦИ:** У понедељак 19. октобра 2015. године у свечаној сали Математичке гимназије је одржано занимљиво предавање сарадника и студената са ЕТФ-а о роботизици. Учествовао је Владимир Петровић, сарадник у настави на Електротехничком факултету и чланови ЕТФ Јипх тима Катарина Мићић, Данило Јовановић, Никола Стојановић и Никола Кнежевић. Промовисано је и Еигrobot такмичење на коме могу да учествују и ученици наше школе. Фотографије са предавања и видео снимке можете погледати [овде](#). Иницијално окупљање ученика заинтересованих за роботизику би било у петак, 30. 10. у 14.00 сати у кабинету физике.



- **ПОСЕТА ЗИС-А МГ:** Наташа Миловановић, испред Завода за интелектуалну својину, је одржала предавање у свечаној сали Математичке гимназије у четвртак, 1. октобра. На предавању су се посетиоци упознали са радом Завода, појмом интелектуалне својине, процедуром пријаве патената, ауторским правима и специфичностима заштите проналазака примењених на рачунару кроз патентни систем. Посетиоцима предавања су подељени образовни метеријали на тему заштите патената, ауторских права и



жига. Завод за интелектуалну својину је поклатио библиотеци Математичке гимназије припремљене материјале за предавања о основним појмовима заштите интелектуалне својине.

ПРЕДАВАЊА КОЈА СУ ОДРЖАЛИ БИВШИ УЧЕНИЦИ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:

- **ВЛАТКО ВЕДРАЛ У МГ:** У уторак, 12. јануара 2016. године, гост Математичке гимназије био је чувени професор Универзитета Оксфорд Влатко Ведрал који је 1990. матурирао у МГ. Професор Ведрал, који је један од најугледнијих физичара на свету у области квантне физике одржао је предавање "Квантна физика и путовање у прошлост: да ли је могуће?". Након предавања дао је интервју за нашу Школу.

- **ЂОРЂЕ МИЛИЋЕВИЋ ОДРЖАО ПРЕДАВАЊЕ:** У понедељак, 30. маја у Свечаној сали школе наш некадашњи ученик Ђорђе Милићевић, сада професор на Универзитету у Филаделфији, одржао је занимљиво предавање о свом путу у науку, свом научном раду и неким резултатима које је остварио. Ученицима је посебно била занимљива чињеница да је 1996. године Ђорђе проглашен за најуспешнијег ученика Математичке гимназије у првих 30 година њеног постојања.



- **ПРЕДАВАЊЕ ЈАСМИНЕ ЛАЗИЋ:** Крајем марта Математичку гимназију посетила је још једна наша бивша ученица, а данас признати стручњак у свету математике др Јасмина Лазич. Јасмина је одржала интересантно предавање под називом *Како спасити свет математике: Енигма Алана Туринга*. Наслов предавања заправо је игра речи, јер је Енигма машина коју су Немци користили за шифровање стратешких порука међу својим војним трупима. Немачки научници су радили на усавршавању Енигме још од њеног настанка у Првом светском рату тако да је дешифровање кодираних порука временом постајало све компликованије. Тридесет година касније, током Другог светског рата Немци мисле да је Енигму и даље немогуће разбити. Међутим, Британац Алан Туринг прави историјски помак у историји рачунарства и криптологије и развија машину под називом Бомба. Та машина коришћена је за успешно дешифровање немачких порука генерисаних Енигмом. Током свог предавања Јасмина је ученицима наше школе објаснила због чега је Енигму било тешко разбити и у чему је тајна Туринговог успеха.



- **СУСРЕТ СА БИВШИМ УЧЕНИКОМ МГ:** У среду, 15. децембра бивши ученике Математичке гимназије, а садашњи професор калифорнијског Универзитета Беркли, Боривоје Николић, одржао је занимљиво и подстицајно предавање ученицима првог и другог разреда Математичке гимназије. Предавање је било посвећено структури истраживања у електроници, али је ученичка знатижеља разговор усмерила и у правцу студирања на Берклију.



- **ПОСЕТА ИВАНЕ ЦВИЈОВИЋ:** Математичка гимназије ове године прославља свој 50. рођендан. Славимо целе године, а на рођендан нам долазе и наши бивши ђаци. Тако је наша бивша ученица Ивана Цвијовић данас посетила школу и провела два часа у пријатном разговору са ученицима другог и четвртог разреда. Ивана је матурирала 2009. године. Студије физике завршила је на Кембриџу, а сада је на докторским студијама из области системске биологије на Харварду.



➤ **ДРУГА ДЕШАВАЊА:**

- **ДРУГА НЕДЕЉА ИНФОРМАТИКЕ:** Од 14. до 18. децембра 2015. године одржана је Друга недеља информатике у МГ у организацији бивших ученика - Петра Величковића, Андреја Ивашковића, Милоша Станојевића, Николе Јовановића, Давида Давидовића и Лазара Митровића. Посета предавањима је била велика и ученици су углавном били врло активни и заинтересовани за теме.



- **НЕДЕЉА ФИЗИКЕ:** Од 21. до 25. децембра 2015. године одржава се Недеља физике у МГ. Предавачи су бивши ученици Математичке гимназије - Илија Бурић, Милан Крстајић, Лука Бојовић, Иван Танасијевић и Урош Ристивојевић. Посета предавањима је изузетно велика.



➤ **УЧЕНИЦИ МГ НА ПРАКСИ У КОМПАНИЈИ MALLOC INC:**

Групи ученика трећег разреда је пружена изузетна прилика да током ове школске године имају праксу у међународној софтверској компанији. Компанија Malloc Inc са седиштем у Канади, и тим њеног пројекта YouTestMe, тренутно раде на развоју софтвера Classroom2020 који је намењен образовним установама. Пракса је почела у току месеца октобра и наши ученици ће се током ње упознати са фазама у развоју софтвера, биће укључени у тестирање софтвера Classroom2020, припремаће се за обучавање корисника, а учествоваће и у програмирању неких мањих модула. Домаћини нашим ученицима у компанији су Данило Сретеновић и Филип Димитријевић са својим сарадницима.



- **ДАН МОЛА:** Поводом Међународног дана мола 23. октобра, обележен је Дан мола у МГ-у. Ученици наше школе су уз помоћ професорки Иване Вуковић и Анике Влајић демонстрирали занимљиве огледе у свечаној сали. Дељени су беџеви, као и "поруке у боци". Манифестацији су присуствовали ученици, колеге и гости из других школа.



- **САСВИМ ПРИРОДНО У МГ:** У уторак, 18. новембра 2015. године у Математичкој гимназији је одржан фестивал "Сасвим природно" на коме су ученици имали прилику да се упознају са занимљивостима из физике, математике, биологије и хемије. Својим гостовањем су ученике одушевили професори и студенти са Физичког факултета у Београду. Фестивал су посетили гости са више факултета и института, као и бројни ученици и наставници основних и средњих школа из окружења.



➤ **ПОСЕТА ИНДИЈИ:** Ђаци Математичке гимназије су, од 21. до 29. новембра, били гости Modern School из Њу Делхија и учесници конференције Community Development and Leadership Summit 2015. Ове године је учествовало 20 земаља света и 155 средњошколаца, а тема овогодишњег скупа је била: It's All in Us – Integrated Intelligence. Нашу школу представљали су ученици Ана Исаковић, Ања Јовановић, Исидора Рацков, Веселин Манојловић и проф. Јелена Нововић. Modern School, школа која нас је угостила, приватна је школа и школа са богатом традицијом, у десетој деценији постојања. Професори су били брижни и предусретљиви, стално нама на услузи. Предавачи на семинарима су биле важне личности из њихове политике и културе. Рад у радионицама за ђаке и професоре, садржајан и занимљив. У оквиру радних активности било је предвиђено и представљање наше земље. Штанд Србије био је најбогатији и најпосећенији. И нама и нашим домаћинима посебну част је указао својим доласком г. Марић, амбасадор Србије у Делхију.



➤ **УЧЕНИЦИ МГ У ПОСЕТИ ШВЕДСКОЈ:** У оквиру међународне сарадње, коју наша школа интензивно негује, у уторак 22. марта 2016. године наших 10 ученика предводних професоркама Мирјаном Катић и Иваном Јовановић Мاستиловић отишло је у узвратну посету шведској гимназији "Fenix" из места Вагеруд. У току шестодневне посете ученици и професори су имали прилику да обнове стара пријатељства започета пре годину дана када су шведски ђаци и професори посетили нашу школу и упознају се са шведским образовним системом и специфичностима одржавања наставе у њиховој гимназији. Наша делегација је имала прилике да присуствује различитим часовима и концептима наставе као и да се упозна са шведским менталитетом и културом. Швеђани су били јако добри домаћини и током боравка смо имали прилике да обиђемо други највећи град у Шведској-Гетеборг као и познати научно-природњачки центар "Универзаријум" у том граду. Боравак је био јако пријатан и користан и радујемо се евентуалној будућој сарадњи.



➤ **ПРЕМИЈЕРНО ИЗВОЂЕЊЕ ПРЕДСТАВЕ "МИЛЕВА АЈНШТАЈН":** У уторак, 17. маја 2016. године у Руском дому, ученици Математичке гимназије премијерно су извели представу "Милева Ајнштајн". Охрабрени похвалама и дивним коментарима отишли су у Швајцарску где ће гостовати са овом представом.



➤ **ДРАМСКА СЕКЦИЈА МГ ГОСТОВАЛА У ШВАЈЦАРСКОЈ:** После изузетног успеха који је постигла драмска секција Математичке гимназије својом представом "Милева Ајнштајн", рађеној по истоименој драми Виде Огњеновић, а у режији професорке српског језика и књижевности Јелене Нововић, талентовани млади глумци, ученици IV разреда, отпутовали су у Швајцарску. Одазвали су се на позив Удружења "Милева Марић Ајнштајн" из Цириха и укључили у пројекат који обележава 140 година од рођења славне научнице, жене великог генија Алберта Ајнштајна, и 100 година од отварања првог Дипломатског представништва Србије у Швајцарској. Отишли су задовољни и срећни, посебно охрабрени честиткама и дивним коментарима после премијерног извођења у Руском дому. Наступали су у Амбасади Републике Србије у Берну и Српској православној цркви у Цириху, одушевили и пробудили снажну емоцију наше публике у дијаспори, и побрали најлепше похвале. У слободно време су, у пратњи љубазних домаћина, обишли Ајнштајнов музеј у Берну, Krammgasse 49, стан у ком су некад живели Милева и Алберт, потом Циришки универзитет, разгледали културне

знаменитости и лепоте Берна, Цириха и Туна, гостовали у једној швајцарској гимназији... Ђаци су својом глумом потврдили да су вишеструко талентовани. Матурском представом су на сјајан начин обележили крај свог четворогодишњег школовања у Математичкој гимназији и 50-годишњицу шлоле.

- **МГ ПОБЕДНИК У МАНИФЕСТАЦИЈИ "ВЕСЛАЈ ЗА СВОЈУ ШКОЛУ":** Математичка гимназија, победник је овогодишње манифестације „Веслај за своју школу“ чије се финале одржало на Ади Циганлији у Савском рукавцу.



- **ПОБЕДНИЦИ БМО ОТВОРИЛИ 60. САЈАМ ТЕХНИКЕ:** Ученици Математичке гимназије (Алекса Милојевић, Игор Медведв, Алекса Константинов и Никола Садовек) који су освојили медаље на Балканској математичкој олимпијади, отворили су 60. Међународни сајам технике и техничких достигнућа. "Част нам је што отварамо овај сајам, а ова пригода је доказ да држава ипак цени наш рад и труд. Надам се да ће неко од нас у будућности одлучити да се усмери ка техници, чиме бисмо се придружили остварењу Теслиних замисли", рекао је Алекса Милојевић. Златним математичарима је уручен чек од 180.000 динара, који ће искористити за припрему за наредно такмичење.



- **ЈЕДАН ПАКЕТИЋ, МНОГО ЉУБАВИ:** Ученици и наставници Математичке гимназије учествовали су у традиционалној новогодишњој акцији Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“, у оквиру које су прикупили књиге, слаткише и грицкалице. Пакетићи су намењени деци у Ортопедској болници Бањица у склопу програма „Весела болница“, деци која бораве на клиници за децу и омладину Института за ментално здравље у Палмотићевој, као и деци са посебним потребама које окупља Удружење грађана „Из другог угла“ у Ветернику.



- **ХУМАНИТАРНА ТРКА:** На хуманитарној „Трци за срећније детињство“ одржаној 22. октобра у организацији Црвеног крста, ученица Математичке гимназије Александра Здравковић освојила је прво место у женској конкуренцији, док су Алекса Ђекановић и Урош Исаковић освојили прво и друго место у мушкој категорији. Ученике је организовала и пратила на трци професорка Мирјана Репац.



➤ **УЧЕНИЦЕ ОБЕЛЕЖИЛЕ ДАН ДЕВОЈЧИЦА У КОМПАНИЈИ**

НОРДЕУС: Дана, 21. априла 2016. године, ученице 7. и 8. разреда посетиле су компанију Нордеус и дружиле се са успешним женама из ове компаније у оквиру обележавања Међународног дана девојчица у ИКТ-у. Дан девојчица у ИКТ-у установљен је на нивоу Уједињених нација и обележава се сваког последњег четвртка у априлу. Од 2001. године, када је у Европи (Немачкој) први пут обележен, у овој манифестацији учествовало је више од милион девојчица. Удружење пословних жена Србије први пут је организовало Дан девојчица у ИКТ-у 28. априла 2011. године. У протеклих пет година колико УПЖ Србије обележава овај дан кроз пројекат је прошло више од 6500 девојчица, а резултати показују заинтересованост девојчица да кроз овакав вид реалних сусрета са предузетницама препознају предузетништво као могуће будуће место за запошљавање.



➤ **УЧЕНИЦИ МГ У ПОСЕТИ МАЈКРОСОФТУ:** У петак, 29. јануара 2016. године, ученици Математичке гимназије који су учествовали на Жаутиковској олимпијади посетили су Развојни центар Мајкрософта у Србији.



➤ **НАШИ УЧЕНИЦИ - ГОСТИ ПРИРОДЊАЧКОГ ЦЕНТРА У СВИЛАЈНЦУ:** У среду, 27. јануара 2016. године наши ученици који су учествовали на Жаутиковској олимпијади у Казахстану, Алекса Милојевић и Душан Новичић, били су гости на Светосавској академији општине Свилајнац која се одржала у Природњачком центру Србије у Свилајнцу.



➤ **НАШИ ОЛИМПИЈЦИ У СПОТУ "ШАМПИОНИ СРЦА":** Поводом Европског првенства у ватерполу снимљен је спот под називом "Шампиони срца - идемо" (напред Србијо) у којем су учествовали и олимпијци Математичке гимназије.

➤ **ТРИБИНА О ОПАСНОСТИМА УПОТРЕБЕ ФАЛСИФИКОВАНИХ ЛЕКОВА:** У сарадњи са Фармацеутским факултетом и Агенцијом за лекове и медицинска средства у Математичкој гимназији је у среду, 2.12. 2015. одржана трибина о опасностима употребе фалсификованих лекова и дијететских препарата и њиховој дистрибуцији путем интернета. Ученици су потом имали прилику и да се упознају са стрипом „Лана Тафи“ који се бави овим проблемом и помаже младима да уоче ризике набављања лажних лекова и препарата.

➤ **СЕДМОДНЕВНО ЛЕТОВАЊЕ НА КОПАОНИКУ:** Због изузетних резултата које су остварили ђаци и професори Математичке гимназије хотел *Ртањ* на Копаонику наградио је шест ученика и три професора седмодневним боравком на овој предивној планини. Дуге шетње, обилазак Панчићевог врха, возња жичаром, авантура парк и, пре свега, неизмерна љубазност хотелског особља допринели су да боравак на Копаонику остане незабораван – како за ученике тако и за



професоре. Математичка гимназија се неизмерно захваљује хотелу *Ртањ* и нада да ће се и у будућности наставити ова дивна сарадња.

УЧЕШЋЕ НАШИХ УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА

➤ **НАШИ УЧЕНИЦИ НА "ENTICE 2016 - GOING NORTH":**

Ученици IVд Математичке гимназије, Михајло Спорић и Стефан Ђорђевић, са својим предметним наставником, Мирјаном Савић Обрадовић, професором енглеског језика, учествовали су 4-5. фебруара 2016. на 'ENTICE 2016 - Going North' - међународној интердисциплинарној конференцији посвећеној путовању и интеркултуралној комуникацији, на Остфолд Универзитету, у граду Халдену, на југу Норвешке. Наступајући с радом 'Two Authors, One Culture', они су саопштили виђење Норвешке из перспективе двоје аутора, Исидоре Секулић и Веселина Марковића, као и свој утисак о сличностима и различитостима ова два путописа, раздвојених временском дистанцом од једног века. Учесници Конференције су заинтересовано пропратили наступ, уз похвале тиму. Љубазни организатори су омогућили и одлазак у средњу школу Porsens и присуство настави. Боравак у Норвешкој је заокружен посетом Ослу и обиласком појединих знаменитости, од којих треба издвојити научну и културну баштину поларних истраживача.



➤ **„ПОЧЕТАК БУНЕ ПРОТИВ ДАХИЈА“ НА ВИКИПЕДИЈИ:**

Ученици 8б креирали су своју прву страницу на Википедији посвећену епској народној песми „Почетак буне против дахија“ . Направили су анимарни филм, нацртали су портрет Илије Бирчанина, уцртали устаничка места на мапи, пронашли унутрашње и спољашње везе за текст, превели текст на енглески, руски, шпански и немачки језик, направили план текст и издвојили стилске фигуре, а наставница српског језика је написала и истраживачке задатке који помажу у припреми ученика за рад на часу (страница на Викикњигама). У раду су им помогли наставници информатике Снежана Јелић и Коста Ђуришић, као и наставница српског језика Анђелка Петровић. Посебна подршка стигла је из Викимедија Србије као и од наставница немачког језика Сање Барбулов и руског језика Драгане Керкез. Помоћ у превођењу на руски и шпански језик пружиле су маме ученика 8б, Ирина Грбић и Верица Савић. Свој рад ученици 8б представиле на конференцији „Нове технологије у образовању 2016“ која ће се одржати 26. и 27. фебруара наредне године.



➤ **МГ НА КОНФЕРЕНЦИЈИ "НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ":**

У Белекспо центру на Новом Београду одржана је трећа по реду конференција Нове технологије у образовању. Конференцију је посетило око 5000 наставника основних и средњих школа, као и универзитетских професора и сарадника. Око 50 наставника и професора презентовало је своје радове из области примене савремених технологија у образовању. Међу њима били су и професори Математичке гимназије.



У оквиру главног програма, као и на штанду Oracle Академије, *Душа Вуковић* је говорила о програму Oracle Академије који нуди савремен приступ у настави програмирања и база података, као и материјале за учење намењене ученицима и наставницима. Кроз ове програме се ученици на прави начин спремају за послове будућности.

Јелена Хаџи-Пурић је презентовала рад у ком су коришћени актуелени програмерски развојни алати као што су СНАП и Скреч и Алис. Као резултат рада, осмишљене су мултимедијалне представе чији сценарио је адаптација познатих књижевних дела писаних за децу. На сцени је реализовано

програмирање вођено догађајима, синхронизација, измена костима, додавање звучних ефеката, поштујући методологију конструктивистичког учења програмирања. На штанду компаније Microsoft Development Center Serbia (MDCS) представљана је платформа BubbleBee као подршка учењу програмирањ и припремама за такмичење из програмирања. Већ неколико месеци сарадници и професори Математичке гимназије, *Небојша Васиљевић*, *Јелена Хаџи-Пурић* и *Станка Матковић* учествују у тестирању платформе.

Јовица Милосављевић заједно са колегом Иваном Стојановићем презентovali су свој рад – коришћењем ЦЕРН-овог сајта ученицима су објашњене особине елементарних честица, а затим у Минерви, ЦЕРН-овој апликацији, ученици су покушали да, као прави научници, открију Хигсов бозон и његове особине. На крају је између више школа организована видеоконференција на којој су ученици поредили резултате и дискутовали о добијеним резултатима.

Снежана Јелић, *Коста Ђуришић* и *Анђелка Петровић* представили су публици свој заједнички рад – уз помоћ професора информатике и српског језика и књижевности одељење 8б креирало је страницу на Википедији и Викикњигама посвећену народној епској песми Почетак буне против дахија. Ученици су у раду користили Facebook, Google Drive, Movie Maker и Paint, а имали су и подршку Викимедије Србије.

На конференцији је учествовао и директор школе *Срђан Огњановић* који је, у име Фондације АЛМАГИ (Алумни Математичке гимназије), на штанду Министарства трговине, туризма и телекомуникација имао презентацију на тему "Подршка младим талентима на међународним такмичењима". Министарство трговине, туризма и телекомуникација већ годинама помаже нашој школи обезбеђујући средства за путовања наших ђака на разна међународна такмичења.

- **ОБРАЗОВАЊЕ И НОВЕ ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ:** У Темишвару, на симпозијуму "Образовање и нове информатичке технологије у Еврорегији" који се одржао од 11. до 13.12.2015. учествовали су професори Математичке гимназије, Гордана Зарић и Жељко Лежаја. Они су представили свој рад – *Примена нових технологија у настави уз употребу смарт телефона, таблета, интернета и израде тестова кроз интернет сајт Kahoot.*



- **ФОРУМ НАПРЕДНИХ ТЕХНОЛОГИЈА:** У Нишу је организован Форум напредних технологија који је на једном месту окупио представнике школа, факултета и ИКТ компанија са циљем сарадње и усклађивања потреба тржишта рада са образовањем у модерном друштву. Форум су обележила и дешавања посвећена популаризацији информационих технологија и програмирања међу ученицима у виду такмичења Инфоманија и презентације истакнутих ученичких софтверских пројеката која је уједно била део Европске манифестације CodeWeek. На Форуму је Душа Вуковић, професорка Математичке гимназије, први пут презентovala нову књигу „Веб програмирање“ на штандовима Прве нишке гимназије „Стеван Сремац“ и Педагошког друштва информатичара Србије.



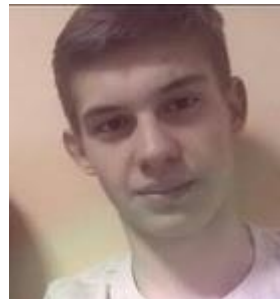
У СУСРЕТ ЈУБИЛЕЈУ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:

- **МГ НА ПОШТАНСКОЈ МАРКИ:** Велики јубилеј, педесетогодишњицу Математичке гимназије обележила је и "ПОШТА Србије" пригодном поштанском марком у оквиру издања "Наука". Аутор ликовног решења је Анамари Бањац, а марка има номиналу од 23 динара. Израђена је у Заводу за



израду новчаница и кованог новца у техници вишебојног офсета. Уз марку је објављен и пригодни коверат.

- **ХИМНА МГ:** Организациони одбор за обележавање 50 година Математичке гимназије са задовољством саопштава да је изабран текст за химну Математичке гимназије. Аутор најбољег рада пристиглог под шифром "Јануар" је Андреј Јаковљевић, ученик Пд разреда. Комисија је имала тежак задатак да се, међу пристиглим радовима, одлучи за најприкладнији. Своје песме су слали наши ђаци - садашњи и бивши, професори, ђачки родитељи, пријатељи... Песма је требало да буде кратка, да садржи основну поруку и емоцију, као и да одражава атмосферу наше школе. Велику помоћ у одабиру најбоље песме пружио је композитор Александар Вујић пред којим је задатак да, у наредном периоду, компоује музику на изабрани текст. Посебно нам је драго што нам је од предметних професора потврђено да је Андреј изузетно даровит ученик, да пише врло надахнуто, поетично и с лакоћом. Песма ће премијерно бити изведена за Дан школе, у Народном позоришту, 19. септембра 2016. године.



УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА:

ЗЛАТНИ МАТЕМАТИЧАРИ:

- **МАТЕМАТИЧКИ ВИШЕБОЈ:** Од 2. до 7. новембра 2015. године у Москви, одржан је традиционални екипно-индивидуални турнир „Математички вишебој“. Организатор овог такмичења је гимназија „Колмогоров“. И ове године Математичка гимназија добила је позив да учествује на овом такмичењу. Учествовале су 24 екипе из целе Русије, Казахстана и Србије. У екипном такмичењу (збир бодова у три индивидуална и у једном тимском такмичењу), тим Математичке гимназије је освојио ПРВО место и ПРВУ награду. У појединачној конкуренцији (збир бодова у три дисциплине) освојили су:

- ОГЊЕН ТОШИЋ – прва награда
- НИКОЛА РАИЧЕВИЋ – прва награда
- ЛУКА ВУКЕЛИЋ – друга награда
- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ – друга награда

Лидер тима: Бобан Маринковић



- **МЕЂУНАРОДНА ЖАУТУКОВ-А ОЛИМПИЈАДА ИЗ МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ У КАЗАХСТАНУ-** Међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Казахстану од 13. до 19. јануара 2016. године. На такмичењу је учествовало 450 такмичара из 19 држава (Русија, Казахстан, Румунија, Бугарска, Украјина...). И ове године Математичка гимназија је добила позив да учествује на овом такмичењу. На такмичење је отпутовало седам ученика и два професора Математичке гимназије. Наши ученици су освојили шест медаља и то три златне, једну сребрну и две бронзане медаље:

ИЗ МАТЕМАТИКЕ:

- ОГЊЕН ТОШИЋ – златна медаља
- АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ – златна медаља
- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ – сребрна медаља

ИЗ ФИЗИКЕ:



- МИХАЈЛО СПОРИЋ – златна медаља
- ДУШАН НОВИЧИЋ – бронзана медаља

ИЗ ИНФОРМАТИКЕ:

- ДАВИД МИЛИЋЕВИЋ – бронзана медаља
- КОСТА БИЗЕТИЋ – -

Лидери тима: Александра Димић и Бобан Маринковић.

- **Romanian Master of Mathematics:** Од 24. до 29. фебруара 2016. године у Букурешту (Румунија) одржало се традиционално међународно такмичење из математике - Romanian Master of Mathematics. На такмичењу је учествовало двадесетак земаља и конкуренција је била веома јака (Русија, Кина, Кореја, САД, Бразил, Велика Британија, Румунија, Перу...) Тим Србије је чинило шест ученика, сви из Математичке гимназије. Наши ученици освојили су две медаље и три похвале:



- АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ, ученик Математичке гимназије – бронзана медаља
- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ – ученик Математичке гимназије – бронзана медаља
- НИКОЛА САДОВЕК, ученик Математичке гимназије - похвала
- ЛУКА ВУКЕЛИЋ, ученик Математичке гимназије - похвала
- ИГОР МЕДВЕДЕВ, ученик Математичке гимназије – похвала
- ОГЊЕН ТОШИЋ – -

Лидери тима: Владо Уљаревић и Бојан Башић.

- **МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА ЗА ДЕВОЈКЕ:** Од 10-16. априла 2016. године у Румунији одржана је 5. Европска математичка олимпијада за девојке. Националну екипу Србије чиниле су четири ученице, све из Математичке гимназије, које су освојиле једну златну, једну бронзану медаљу и једну похвалу и то:



- Даница Зечевић, ученица Математичке гимназије - ЗЛАТНА МЕДАЉА
- Јана Вучковић, ученица Математичке гимназије – БРОНЗАНА МЕДАЉА
- Катарина Николић, ученица Математичке гимназије – ПОХВАЛА
- Сташа Костић, ученица Математичке гимназије -

У пратњи ученица су били лидери репрезентације Марија Јелић и Милош Стојаковић.

- **СРПСКА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** У четвртак, 7. априла 2016. године у просторијама Математичке гимназије, проглашени су победници јубиларне, десете по реду Српске математичке олимпијаде, која се одржала у просоријама Математичке гимназије уз подршку компаније НИС. Велику Златну статуу „Енергије знања“ освојио је **Игор Медведев**, ученик Математичке гимназије из Београда. Велика Сребрна статуа је припала **Николи Павловићу** из гимназије „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада, док је Бронзана статуа отишла у руке **Алексе Милојевића** из Математичке гимназије. Мале статуе „Енергије знања“ су освојили **Алекса Константинов**, **Никола Садовек** и **Огњен Тошић**, ученици Математичке гимназије из Београда. Победници Српске математичке олимпијаде су се овим пласманом квалификовали за учешће на 57. Међународној математичкој олимпијади, која ће се у јулу ове године одржати у Кини, у Хонг Конгу.



➤ **ОДРЕЂЕН НАЦИОНАЛНИ ТИМ ЗА ЈУНИОРСКУ МАТЕМАТИЧКУ БАЛКАНИЈАДУ:** У

суботу, 21. маја у просторијама Математичке гимназије одржана је десета Српска јуниорска математичка олимпијада (за ученике млађе од 15,5 година). Такмичење је отворио профсор Др. Александар Липковски, председник Националног просветног савета. Нажалост, ни овог пута такмичењу најбољих младих математичара у Србији није присуствовао ниједан представник Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Након додатног тестирања које се одржало 25. маја (јер су три ученика имала исти број поена) одређена је национална екипа која ће Србију представљати на Јуниорској математичкој балканијади, која ће се ове године одржати у Румунији. Свих шест ученика који чине национални тим су из Математичке гимназије у Београду:



1. Ирина Ђанковић, ученица Математичке гимназије
2. Јован Торомановић, ученик Математичке гимназије
3. Јелена Иванчић, ученица Математичке гимназије
4. Вукашин Михајловић, ученик Математичке гимназије
5. Милош Милићев, ученик Математичке гимназије
6. Иља Узелац Бујишић, ученик Математичке гимназије

➤ **ЈУНИОРСКА БАЛКАНИЈАДА:** Јуниорска математичка балканска олимпијада одржала се у Румунији (Слатина) од 24. до 29. јуна 2016. године. Учествовале су екипе из 21 земље. Екипа Србије, која је састављена од шест ученика Математичке гимназије, освојила је шест медаља и то:

- Јелена Иванчић – ЗЛАТНА медаља
 - Ирина Ђанковић – сребрна медаља
 - Јован Торомановић – сребрна медаља
 - Милош Милићев – сребрна медаља
 - Иља Узелац Бујишић - сребрна медаља
 - Вукашин Михајловић - сребрна медаља
- Лидери тима: Ненад Вуловић и Милош Ђорић.



➤ **СЕНИОРСКА БАЛКАНИЈАДА:** На 33. Балканској математичкој олимпијади за ученике средњих школа која се од 5. до 8. маја 2016. године одржала у Тирани математичка екипа Србије је остварила велики успех и освојила прво место. Појединачни успех ученика је: две златне, једна сребрна и три бронзане медаље и то:

- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ, ученик Математичке гимназије - златна медаља
- ИГОР МЕДВЕДЕВ, ученик Математичке гимназије - златна медаља
- ОГЊЕН ТОШИЋ, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља
- НИКОЛА САДОВЕК, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља
- НИКОЛА ПАБЛОВИЋ, гим. "Ј.Ј.Змај", Нови Сад - бронзана медаља

Ово је други пут у 33 године да је екипа Србије освојила прво место на Балкану. Вође екипе Србије су били: др Бојан Башић (Нови Сад) и Милош Милосављевић (Ниш).

➤ **МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** 57. Међународна олимпијада из математике одржала се у Хонгконгу од 6. до 16. јула 2016. године. Екипа Србије је освојила пет медаља и једну похвалу и то:

- Алекса Милојевић, Математичка гимназија – сребрна медаља
- Алекса Константинов, Математичка гимназија – бронзана медаља
- Игор Медведев, Математичка гимназија – бронзана медаља
- Огњен Тошић, Математичка гимназија – бронзана медаља



- Никола Садовек, Математичка гимназија - бронзана медаља
- Никола Павловић, „Ј.Ј.Змај“, Нови Сад – похвала

Лидери тима: Душан Ђукић и Марко Радовановић.

Никола Раичевић, ученик Математичке гимназије такмичио се за тим Црне Горе и освојио сребрну медаљу.

ЗЛАТНИ ФИЗИЧАРИ, АСТРОНОМИ И АСТРОФИЗИЧАРИ:

- **Romanian Master of Physics:** Од 24. до 29. фебруара 2016. године у Букурешту (Румунија) одржано је међународно такмичење из физике - Romanian Master of Physics. Србију су представљала два тима – тим Србије и тим Математичке гимназије. Тим Србије је освојио ПЕТ медаља и то:

- МИХАЈЛО СПОРИЋ, ученик Математичке гимназије – златна медаља
- ДУШАН ЂОРЂЕВИЋ, ученик Математичке гимназије – златна медаља
- ДУШАН НОВИЧИЋ, ученик Математичке гимназије – златна медаља
- СТЕФАН ЂОРЂЕВИЋ, ученик Математичке гимназије – сребрна медаља
- МАРКО НЕРАНЧИЋ, гимназија „Ј.Ј.Змај“, Нови Сад – бронзана медаља

Лидери тима су Вељко Јанковић и Божидар Николић. Екипно тим Србије је освојио ПРВО место.

Тим Математичке гимназије је освојио четири медаље и то:

- ВУК РАДОВИЋ – сребрна медаља
- МАРКО ШУШЊАР – бронзана медаља
- ДАРКО ГОЛУБОВИЋ – бронзана медаља
- КАТАРИНА ПЕТРОВИЋ – бронзана медаља
- АЛЕКСА ЂОРЂЕВИЋ – похвала

Лидери тима: Александра Димић и Иван Станић, професори физике у Математичкој гимназији.



- **ЈУНИОРСКА НАУЧНА ОЛИМПИЈАДА:** На 12. Међународној јуниорској научној олимпијади која се одржала у Даегу (Јужна Кореја), екипа Србије је освојила три сребрне и три бронзане медаље. Ученици Математичке гимназије, Алекса Милојевић и Александар Станојчић су освојили сребрне медаље. Екипу Србије су чинили:

- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- АЛЕКСАНДАР СТАНОЈЧИЋ, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- БОГДАНА ЂОРЂЕВИЋ - Ниш - сребрна медаља
- ДИМИТРИЈЕ ПАВЛОВ - Лозница - бронзана медаља
- ИГОР ПИЈЕВАЦ - Нови Сад - бронзана медаља
- МАРИЈА ЂОРЂЕВИЋ - Шабац - бронзана медаља



- **ФИЗИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** На 47. Међународној олимпијади из физике која се одржала у Цириху од 11. до 17. јула 2016. године екипа Србије је постигла један од најбољих резултата од како учествује на овом такмичењу. Тим Србије је освојио пет медаља и то:

- МИХАЈЛО СПОРИЋ, ученик Математичке гимназије – златну медаљу
- ДУШАН НОВИЧИЋ, ученик Математичке гимназије – сребрну
- ВУК РАДОВИЋ, ученик Математичке гимназије – бронзану
- ДУШАН ЂОРЂЕВИЋ, ученик Математичке гимназије – бронзану
- МИЛОЈЕ БУКАНОВИЋ, „гим Вук Караџић“, Лозница – бронзану



Лидери тима: Божидар Николић и Владан Павловић

ИНФОРМАТИЧАРИ:

- **ROMANIAN MASTER OF INFORMATICS (RMI)** : У суботу 17. октобра 2015. су објављени званични резултати на међународном такмичењу из информатике за ученике средњих школа Romanian Master of Informatics (RMI) које се одржава у Букурешту, Румунија. Екипа Математичке гимназије је остварила одличан успех на овом престижном такмичењу:

- ФИЛИП ВЕСОВИЋ, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља
- СРЂАН МАРКОВИЋ, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља
- ВЛАДИМИР МИЛЕНКОВИЋ, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља

Вође екипе је била Јелена Хаџи-Пурић са Математичког факултета у Београду.



Наши ученици су постигли изузетан успех имајући у виду да се други пут такмиче на овом међународном такмичењу и да на такмичењу учествују екипе које су са својим тимовима већ освојиле најсјајнија одличја на Светској Олимпијади из информатике (ИОИ). Добро је познато да задаци на Romanian Master такмичењима су веома захтевни и често и тежи од задатака на светским олимпијадама. Такмичење се одвијало у два такмичарска дана по правилима Међународне олимпијаде из информатике. Учествовало је 16 екипа из Бугарске, Швајцарске, Македоније, Молдавије, Пољске, Румуније, Русије, Србије.

- **ЈУНИОРСКА БАЛКАНСКА ИНФОРМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** На 9. Јуниорској балканској информатичкој олимпијади (ЈБОИ) која се одржала у Охриду од 14. до 19. септембра 2015. године тим Србије освојио је две бронзане медаље. У веома јакој конкуренцији, медаље су освојили:

- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ – БЕОГРАД – (Математичка гимназија)
- МАТЕЈА СТАНОЈЕВИЋ – ЛЕСКОВАЦ – (Основна школа Вожд Карађорђе)

Вође тима: Јелена Хаџи-Пурић (Математички факултет у Београду) и Небојша Васиљевић.



- **ЗЛАТО ИЗ ПРОГРАМИРАЊА НА ТАКМИЧЕЊУ У ПЕРМУ:** Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу КАМАChallenge у граду Перм у Русији у периоду од 31. октобра до 1. новембра 2015. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и спорта за ученике средњих школа. Наша школа је добила позив да учествује на овом такмичењу. Укупно је учествовало 10 екипа (9 руских екипа и једна екипа МГ). Нашу школу су представљали ученици:

- Дубравка Кутлешић, ученица четвртог разреда МГ
- Лука Вукелић, ученик четвртог разреда МГ
- Даница Зечевић, ученица трећег разреда МГ
- Огњен Тошић, ученик трећег разреда МГ.

На такмичењу из програмирања наши ђаци су освојили ПРВО место и златну медаљу, док су у преостале две дисциплине били четврти. Другог дана је одржано такмичење у спортским дисциплинама (пикадо, скок у даљ, прескакање вијаче, штафета и баскет) и наши ђаци су освојили 8. место.

Вође тима су били: Бојана Милошевић и Иван Станић.



- **МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ У БУГАРСКОЈ:** На Међународном такмичењу из информатике "Џон Атанасов" које се одржало од 27. до 29. новембра у Шумену (Бугарска) учествовала су четири ученика Математичке гимназије (Давид Милићевић, Владимир Миленковић, Алекса Милојевић и Марина Васиљевић).

- АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ је освојио БРОНЗАНУ МЕДАЉУ.

Такмичење "Џон Атанасов" је специфично због тежине проблема који се постављају такмичарима и због тога што је критеријум за оцењивање и доделу медаља строжији од критеријума Светске олимпијаде (ИОИ).

Лидери тима: Јелена Хаџи-Пурић и Иван Стошић.



- **ИЦЛ ОТВОРЕНО ПРВЕНСТВО У ПРОГРАМИРАЊУ У КАЗАЊУ:** Екипа Математичке гимназије, коју чине:

ДАВИД МИЛИЋЕВИЋ,
ФИЛИП ВЕСОВИЋ и
ВЛАДИМИР МИЛЕНКОВИЋ

је освојила другу награду на 16. ИЦЛ отвореном првенству у програмирању, у граду Казањ у Русији, одржаном од 12. до 13. марта 2016. године. Турнир има дугу традицију и годинама окупља најбоље програмерске тимове из целе Русије, студенте и средњошколце. Интересантно је да и студенти и средњешколци решавају исте задатке, тако да је наша екипа оставила сјајан утисак, и добила позив за учешће и наредне године. На овогодишњим квалификацијама за финале турнира учествовало је 194 тимова, а 45 екипа се пласирало у финале. Укупни победник турнира је тим студената са Московског физико-техничког института. Нашу екипу је водила професорка информатике Јелена Хаџи-Пурић.



Током турнира ученици и професори су одслушали и више предавања из актуелних области такмичарског програмирања и имали прилике да се упознају и са специфично одговорним начином организације сверуских програмерских такмичења. Такође посебан утисак на екипу је оставила и велика љубав становника града Казањ коју су исказали према српским учесницима.

- **БАЛКАНСКА ОЛИМПИЈАДА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ:** На 24. Балканској олимпијади из информатике која се одржала на Кипру, Ненад Баук, ученик Математичке гимназије је освојио сребрну медаљу. Тим Србије састављен од четири ученика освојио је две сребрне и једну бронзану медаљу и то:

- ДУШАН ЖИВАНОВИЋ, ученик гим. "Светозар Марковић", Ниш - сребрна медаља
- НЕНАД БАУК, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- НИКОЛА СПАСИЋ, ученик гим. "Ј.Ј.Змај", Нови Сад - бронзана медаља
- ЛУКА ВУКЕЛИЋ, ученик Математичке гимназије -

Тим лидери: Драган Урошевић и Демјан Грубић



- **ИНФОРМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** На 28. Међународној информатичкој олимпијади за ученике средњих школа која се од 12. до 19. августа 2016. године одржала у Казању (Русија) четворочлана информатичка екипа Србије је освојила две сребрне и једну бронзану медаљу и то:

- ДУШАН ЖИВАНОВИЋ, ученик гим. "Светозар Марковић", Ниш - сребрна медаља
- НЕНАД БАУК, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља



- НИКОЛА СПАСИЋ, ученик гим. "Ј.Ј.Змај", Нови Сад - бронзана медаља
 - ЛУКА ВУКЕЛИЋ, ученик Математичке гимназије -
- Тим лидери: Борис Грубић и Никола Милосављевић

УСПЕХ ХЕМИЧАРА:

- У Москви је од 4. до 6. фебруара одржан Међурегионални хемијски турнир на Хемијском факултету универзитета Ломоносов. На такмичење се пријавило преко 300 екипа са више од 2500 учесника од којих се 32 екипе пласирало у завршни круг.

Екипа Математичке гимназије је освојила прво место на овом екипном такмичењу. Чланови екипе су били: Анамарија Николетић, Ирена Радишић, Душанка Савић, Дамјан Чубраковић, Бранко Радовић и Вук Вуковић.

Анамарија Николетић је освојила и три индивидулане награде: награду за најбољег извештача, награду за учесника са највећим бројем поена и награду за најбоље урађен специјални задатак по избору спонзора. Руководиоци су биле Аника Влајић и Ивана Вуковић.



И ЈОШ НЕШТО ДРУГО:

- **SMART KIDS 2015-** У Темишвару, од 11. до 13.12.2015. године одржало се такмичење *Smart Kids 2015* на којем су учествовали Милош Петаковић и Никола Момчиловић, ученици 3.е разреда Математичке гимназије. Они су обрадили тему "Град будућност" и освојили специјалну награду.



- **ФОТО-ПОЕТСКИ КОНКУРС:** Михајло Спорић, ученик IVд Математичке гимназије (Мирјана Савић Обрадовић, проф.), награђен је на управо завршеном фото-поетском конкурс "Belgrade Poetography 2015" у организацији "The Balkan Writers Project". Написана на енглеском језику, његова песма 'Desolation' нашла се у финалном одабиру радова, инспирисаних фотографијама града Београда, и допринела успеху овог такмичења - децембар 2015.



- **У МГ ОДРЖАНО РУСКО ТАКМИЧЕЊЕ "2x2":** У недељу, 28. фебруара 2016. године у Математичкој гимназији је одржано руско такмичење "2x2" за ученике од првог до четвртог разреда основне школе који похађају Школу младих математичара у МГ. Исто такмичење се одржало и у Московским школама. У организацији такмичења били су укључени ученици и професори Математичке гимназије. Резултати тестова се шаљу у Русији одакле ће најбољима стићи дипломе.



- **ЗНАЊЕМ ДО КИНЕ:** Дана, 9. априла 2016. године у Математичкој гимназији је одржано Пето такмичење за средњошколце у Републици Србији "Знањем до Кине".



- **ЛАКО ДО ОБРОКА:** Ученици четвртог разреда, Марко Цимбаљевић, Јована Никодијевић и Ања Величковић, су учествовали на конкурс за ученике "IT пројекат године". У оквиру конкурса су наши ученици осмислили, успешно креирали и презентовали апликацију за мобилне уређаје "Лако до оброка".

- **MY ENGLISH BOOK 2016:** Наш ученик Лука Јовичић, који је управо завршио 2. разред, освојио је 2. награду на међународном литерарном конкурс на енглеском језику MY ENGLISH BOOK 2016 у организацији THE ENGLISH BOOK - BELGRADE. У конкуренцији од преко 700 радова, Лука је пажњу стручног жирија привукао својим саставом TRAPPED IN THE DOLLHOUSE.



НАШИ ЂАЦИ У МЕДИЈИМА:

Као и до сада и ове школске године су били медијски пропраћени сви успеси наших такмичара. Сваки међународни успех наших такмичара је пропраћен, пре свега прилогом РТС-а, али и других ТВ и радио станица (ТВ ХЕПИ, ПРВА, Радио Београд...).

Наши ученици, професори и директор су били гости многих познатих ТВ емисија: „Јутарњи програм“, „Тако стоје ствари“, „150 минута“, „ТВ забавник“...

Екскурзије и излети

Програмом рада Школе предвиђена је реализација екскурзије и то: у седмом и првом разреду у трајању од једног дана, осмом разреду- у трајању од 3 дана, другом разреду 4 дана, трећем разреду- 6 дана и четвртом разреду- 8 дана;

Екскурзија седмог и првог разреда изведена је 21. 9. 2015. год. у организацији агенције «Гранд турс» из Новог Сада, а на релацији **Шид – манастир Врдник – манастир Хопово**. На екскурзију је ишло 48 ученика 7. разреда и 95 ученика 1. разреда уз пратњу одељенских старешина.

Предвиђени програм екскурзије спроведен је у потпуности. Васпитни, образовни и естетски циљеви су испуњени. Ученици су били заинтересовани за виђене културно-уметничке знаменитости и уживали су у излету.

У периоду од 21. - 23. 9. 2015, изведена је екскурзија за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије. На пут је кренуло 42 ученика и две одељењске старешине. Екскурзију на релацији **КОВАЧИЦА – ИДВОР – БЕЧЕЈ—ДВОРАЦ ФАНТАСТ-СУБОТИЦА – – ПАЛИЋ-СОМБОР– НОВИ САД-СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ** реализовала је агенција «Гранд турс» из Новог Сада. Сви образовно васпитни задаци су испуњени у потпуности.

План екскурзије испуњен је у потпуности. Једина измена плана учињена је другог дана екскурзије, у договору са одељенским старешинама. Процењено је да је за квалитетан обилазак Палића потребно више времена (читаво преподне), због чега је излет до Сомбора и посета галерији Милана Коњовића померен за послеподневне сате, а након тога је у периоду до вечере обављена и шетња градским језгром Суботице. Заједничка оцена вође пута и одељенских старешина је да посета Зобнатици из објективних разлога није довољно квалитетна, због чега се препоручује избацивање тог локалитета из програма (претходно су ученици у могућности да виде ергелу коња у дворцу Фантаст). Мишљење реализатора ове екскурзије је да би можда требало размислити о мањем броју локалитета који се обилазе, чиме би се постигла могућност да се преостали изабрани локалитети обиђу још квалитетније и са можда нешто више слободног времена.

Агенција Гранд је своје обавезе испунила у потпуности. Аутобус је био одличан, возач тачан и пажљив. Ангажована лекарка је у потпуности испунила наша очекивања, и заслужује све похвале.

Највишу оцену заслужује комплетна услуга и пре свега високо професионално особље хотела Патрија у Суботици. Већ неколико пута, последњих година имали смо прилику да се уверимо у високи ниво услуга у овом хотелу. Ученицима су стављене на располагање одличне собе, а храна у ресторану је била јако квалитетна.

Понашање ученика 8. разреда током екскурзије било је без примедби, осим једног инцидента у коме су учествовала два ученика 8б одељења (један ученик је након вербалне расправе ударио другог). Захваљујући присебности одељенских старешина, вође пута и лекара, није дошло до ескалације и ситуација је врло брзо стабилизована.

Одељенске старешине су своју функцију обавиле беспрекорно.

На основу свега наведеног, екскурзија 8. разреда је била врло успешна, изузимајући у потпуности непотребан инцидент последње вечери боравка у хотелу.

Екскурзија другог разреда Математичке гимназије реализована је у периоду од 21. до 24. 9. 2015. год. на релацији **ЗЛАТИБОР - СИРОГОЈНО - МОКРА ГОРА – ТАРА** у организацији агенције «Гранд турс» из Новог Сада.

Програм екскурзије је реализован у потпуности. Екскурзија је била богата садржајима и имала је претежно образовни карактер. И поред богатог програма екскурзије, ученици су имали довољно времена за индивидуалне обиласке и одмор. Понашање ученика је било за сваку похвалу. Одељенске старешине су свој посао обавиле професионално. Агенција «Гранд турс» је испунила све што је било предвиђено програмом екскурзије.

Свеобухватна оцена је да је екскурзија реализована у потпуности у складу са предвиђеним програмом и на задовољство, како ученика, тако и професора.

Екскурзија трећег разреда реализована је у термину од 19.9. до 24.9. 2015. год. у организацији туристичке агенције „Модена“ из Новог Сада. На пут је укупно кренуло 89 ученика и 5 професора.

Правац екскурзије: Београд-Праг-Дрезден- Београд

Екскурзија је протекла у лепом расположењу колега и ученика. Хотели у којима су боравили ученици били су у Прагу- Топ хотел – пристојан , храна одлична, а Беч хотел Парк – изваредан , храна одлична. Време је било лепо и киша је падала само за време путовања док су ученици били у

аутобусу, тако да су у потпуности уживали у обиласцима градова у којима су боравили. Посебно је интересантна посета Техничком музеју у Бечу где су ученици и професори уживале у разгледању великог броја експоната и извођењу експеримената.

Путовање је реализовано са два аутобуса марке Мерцедес компаније Дунав превоз из Бачке Паланке.. Аутобуси су били уредни и квалитетни, а возачи пристојни и одговорни и квалитетом своје вожње допринели да ова екскурзија протекне у најбољем реду.

Докторка Козомара Оливера већ дужи низ година иде на екскурзију с нашом школом и овог пута је оправдала поверење и увек била ту да помогне ученицима и колегама у свако доба дана и ноћи. Водичи су одлично обавили свој посао и награђени су великим аплаузом свих актера овог путовања.

Ученици и професори су били на висини задатка и на прави начин репрезентовали своју школу и земљу.

Екскурзија четвртог разреда реализована је у термину од 19.09. до 26.09. 2015. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 88 ученика и шест професора: Милица Мисојчић, Јелена Нововић, Јелена Николић, Зоран Николић и Иван Станић са стручним вођом пута Јасмином Стошић.

Правац екскурзије:Београд- Милано-Барселона-Кан-Ница-Монако-Монтре Карло- Венеција— Београд

Васпитно-образовни задаци екскурзије су реализовани у потпуности. Ђаци су показали велику заинтересованост за културне садржаје које им је ова екскурзија у потпуности омогућила.

Програм екскурзије је био прилично напоран; доста времена се проводи у путу. Боравак у Барселони, тј. у познатом летовалишту Љорет де Мар, био је нешто релаксиранији и ученици су имали довољно времена како за обиласке садржаја предвиђених програмом, тако и за самостално разгледање упознавање оних садржаја који су за њих посебно интересантни. Програм екскурзије је у потпуности реализован, са изузетком посете Верони, коју једна група ученика није обишла (што је било могуће пошто је овај део програма био опционо предвиђен), док су ученици из другог аутобуса кратко обишли овај прелепи италијански град. Хотели у којима су ученици били смештени су били следећи:„Funicolare Tesoro” хотел са 4*, у околини Милана је био сасвим задовољавајући. У хотелу „Don Juan” са 3* у Љорет де Мару смо имали пун пансион; смештај је био солидан, шведски сто у самом хотелу разноврсан и обиман, али је ланч пакет, који смо имали три дана (од укупно четири по програму) био додуше обиман, али сваки дан исти; ипак, и такав ланч пакет је многим ученицима пуно значио јер су имали обезбеђен оброк и у време обилазака Барселоне и тиме мање новца трошили на оброке у тим данима. У Ници смо, противно плану екскурзије, били смештени у два хотела: „Azurea“ са 3* и „Bresen” са 2* , који су били врло близу један другом. У хотелу „Azurea“ један број ученика је био смештен у малим четворокреветним собама са помоћним лежајевима; исхрана је, за оба хотела била у хотелу „Azurea“. Оброци су били обилни и укусни. Хотел “Trento” у Лидо ди Јесоло је био комфоран, а оброци укусни и обимни.

Превоз је обављен са два аутобуса; „продуженим“ аутобусом (има 64 комерцијална места за превоз путника) аутопревозника „Феникс гиз“ и аутобусом аутопревозника „Гранд ТТ“. Аутобуси су били технички потпуно исправни и конфорни; аутобусе су возили стручни возачи;

Водичи су били изузетно стручни, са пуно знања о локалитетима које смо обишли и са одличним организаторским способностима проистеклим из њиховог дугогодишњег искуства у реализацији оваквих екскурзија. Управо захваљујући овим водичима, овако напоран програм екскурзије је реализован на најбољи могући начин. Била је обезбеђена лекарска пратња и у току екскурзије докторка Тамара Урошевић је интервенисала у неколико случајева; радило се о мањим здравственим проблемима;

Понашање ученика у току екскурзије било је за сваку похвалу; понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију; просебно треба истаћи преданост и посвећеност професора, захваљујући чему, не само да је екскурзија реализована по плану и програму, већ су се и ученици осећали опуштено и на најбољи могући начин искористили сваки тренутак екскурзије.

Генерални закључак је да је реализована једну јако лепа, али и јако напорна и садржајна екскурзија по лепом, скоро летњем времену и у добром расположењу.

Препорука наредним генерацијама је да за правац екскурзије бирају неке ближе дестинације, чије обилажење би у потпуности обезбедиле релизовање васпитних и образовних садржаја, а не би подрзумевало тако дуго путовање.

Извештаји са екскурзије су усвојени на Седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора.

Летњи камп

И ове године Математичка гимназија и Телеком Србија организовали су математичко-спортски летњи камп који се одржао у Дому ученика „Соња Маринковић“ на Тулби код Пожаревца од 4. до 14. јула 2016. године. У кампу је боравило преко 65 ученика од 9-15 година из целе Србије и 20 ученика и 4 професора из Русије.

Ученици су имали организован превоз из Београда до кампа. Били су смештени у двокреветним собама.

Сваки дан су имали 3-4 часа математике Оријентационо, један дан у кампу је изгледао овако:

7.00 - устајање

7.15- футинг

7.45 - доручак

8.30 - настава из математике

10.30 - креативна радионица

12.00 - ручак

12.45 - разговор о утисцима и договор о даљим активностима

14.00 - одмор

15.30 - настава из математике

17.30 -спортске активности

19.30 - краћи одмор

20.00 - вечера

20-45 - друштвене активности

22.30 - одлазак на спавање

Ученици су 8.7. ишли и на организовањи излет до Свијанца, где су обишли Природњачки музеј и након тога ручали у етно селу у Великој Плани, након чега су се вратили у камп.



Летња школа

Ове школске године, и поред изузетних напора организатора, није било могуће организовати летњу школу. Разлог је недовољно интересовање ученика за такву једну активност.

Остаје нада да ће се ситуација поправити и да ће у наредној школској години бити могуће реализовати и летњу школу поред летњег кампа.

РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Наставничко веће

Као колективни стручни орган Наставничко веће је у највећој мери допринело успешном раду школе. У току ове школске године одржано је 12 седница Наставничког већа. На седницама су поред редовних текућих питања разматрана следећа организациона, стручна и васпитно образовна питања:

- ✚ Резултати поправних матурских испита
- ✚ Решавање молби ученика за упис у осми и други разред наше школе
- ✚ Организација рада у новој школској години
- ✚ Непосредне припреме за реализацију екскурзија
- ✚ Усвајање списка уџбеника, распореда часова редовне, блок и факултативне наставе, распореда писмених задатака и писмених вежби и распореда додатне наставе
- ✚ Разматрање годишњег извештаја и извештаја о раду директора и годишњег плана рада школе
- ✚ Разматрање плана о самовредновању
- ✚ Дефинисање програма прославе Дана Школе (19.9.2015.)
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја
- ✚ Извештај о реализацији екскурзија
- ✚ Усвајање плана и програма екскурзија за школску 2016/2017.
- ✚ Решавање дисциплинских поступака
- ✚ Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
- ✚ Верификација матурских тема
- ✚ Разматрање извештаја просветне инспекције
- ✚ Верификација исправљених погрешно унетих оцена
- ✚ Упознавање са записником ванредног педагошког надзора са часа историје
- ✚ Усвајање списка уџбеника који ће се користити у школи у наредне три године
- ✚ Успех и дисциплина ученика после трећег тромесечја
- ✚ Извештај о успеху ученика на републичким такмичењима
- ✚ План извођења матурских испита
- ✚ Предлог активности у школи у току месеца маја и јуна
- ✚ Организација матурске вечери
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају четвртог разреда
- ✚ Анализа резултата са такмичења
- ✚ Анализа резултата ученика четврте године на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа успеха ученика осмих разреда на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа резултата матурских испита
- ✚ Успех ученика на крају наставне године
- ✚ Расподела наставе у школској 2016/2017.

Као што се може закључити из наведених питања којима се Наставничко веће бавило, оно је у потпуности реализовало свој план. Истовремено је остварена изузетно добра сарадња са ученицима школе тако да је све то скупа допринело успешној реализацији постављених задатака.

Одељењска већа

Одељењско веће је један од најважнијих фактора васпитно-образовног рада са ученицима, те се зато и бавило питањима као што су:

- ✦ Доношење плана и програма васпитно-образовног рада
- ✦ Доношење годишњег плана и програма наставних предмета
- ✦ Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- ✦ Сарадња са родитељима ученика
- ✦ Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко-социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу
- ✦ Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби и тестова
- ✦ Организација додатне и допунске наставе
- ✦ Анализа успеха и дисциплине ученика
- ✦ Анализа рада одељења
- ✦ Анализа реализације допунске и додатне наставе
- ✦ Усаглашавање критеријума оцењивања
- ✦ Анализа коришћења слободног времена ученика
- ✦ Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- ✦ План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
- ✦ Анализа рада из појединих наставних предмета
- ✦ Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
- ✦ Анализа реализација ваннаставних активности
- ✦ Припреме за разне спортске активности

Одељењска већа су се посебно бавила питањем постизања бољег успеха и смањивањем изостајања са наставе, па је делимично захваљујући и томе постигнут овако добар успех на крају наставне године.

Запажања из претходних година да међу наставницима постоји велика разлика у захтевима према ученицима и успостављању пуне радне атмосфере, што се негативно одражавало на укупан васпитно-образовни рад, утицала су да су овом питању Одељењска већа посветила значајну пажњу. Мада су ове разлике битно смањене у односу на претходну школску годину, уједначавање критеријума оцењивања и захтева који се постављају ученицима још увек није до краја извршено па овом проблему и надаље треба посвећивати дужну пажњу.

Планирано је и одржано 5 редовних седница Одељењских већа. У одељењима у којима су постојали додатни проблеми одржане су и ванредне седнице одељењских већа што је уредно евидентирано у дневницима рада.

Одељенске старешине

Приликом избора одељенских старешина водило се рачуна да то буду стручни и способни професори који ће бити у стању да успешно остваре постављене циљеве и задатке.

На седницама Одељењских већа одељенске старешине донеле су програм рада којим је требало да се испоље и потврде вредности појединца и колектива у настави, слободним активностима, дисциплини, другарству, коришћењу слободног времена, начину учења, односу према друштвеној имовини, очувању животне средине и слично.

Посебно су одељенске старешине упознале укупне животне услове ученика и о томе редовно обавештавале чланове већа. Родитеље ученика упознали су са проблемима и успесима у учењу и дисциплини њихове деце и заједно са њима тражили начине да их разреше.

Колективно са ученицима посећивале су јавне, културне и друге манифестације и доприносиле њиховом сазревању у добар и компактан ученички колектив. Уз то су усмеравале рад и сарађивале са председништвом Одељењске заједнице, организовале предавања и друге облике рада како би ученици били упознати са савременим збивањима у свету и код нас. Одељенске старешине су указивале на проблеме понашања, разговарале о штетности дувана, алкохола и наркотика, стално сарађивале са наставницима, управом школе, родитељима и ученичким парламентом.

Донет је и реализован програм превентивних активности за спречавање поремећаја понашања и употребе дроге.

Одржана су по три до четири родитељска састанка у току школске године.

Одељенске старешине по одељењима:

7а	Милица Живановић	1а	Ивана Вуковић	2а	Слободанка Раковић	3а	Драгица Ивковић	4а	Милица Мисојчић
7б	Ивана Милошевић/ Вишња Јовановић	1б	Јелена Јевремовић/ Станка Матковић	2б	Сандра Андрић	3б	Јована Влашки	4б	Јелена Нововић
8а	Ана Божичковић	1ц	Мирјана Катић	2ц	Верика Илић	3ц	Бојана Матић	4ц	Јелена Николић
8б	Анђелка Петровић	1д	Гордана Зарић	2д	Мирјана Мићић	3д	Наташа Чалуковић	4д	Зоран Николић
		1е	Душица Антанасковић	2е	Ивана Јовановић Мастиловић	3е	Снежана Јелић	4е	Иван Станић

Табела 27- одељенске старешине по одељењима

Стручна већа

Највећу активност стручна већа су показала на питањима:

- ✚ поделе предмета на наставнике;
- ✚ израде годишњих планова за редовну, додатну и допунску наставу и слободне активности;
- ✚ такмичењима ученика;
- ✚ опремања наставним средствима;
- ✚ ангажовању ученика у наставном и ваннаставном раду;
- ✚ стручном усавршавању и
- ✚ изради личних портфолија наставника
- ✚ разматрању и усавршавању наставних планова и програма.
- ✚ Стручна већа су се бавила и другим питањима из делокруга свога рада.

Стручно веће српског језика и књижевности

У току 2015-2016. школске године одржано је пет састанака Стручног већа. План и програм рада Већа је у потпуности реализован како у области образовног, тако и у области васпитног рада и ваннаставних активности, такмичења и стручног усавршавања професора.

Учешће на школским манифестацијама

1. Приредба за Дан школе;
2. Светосавска академија;
3. Драмска секција извела је представу „Милева Ајнштајн“ у Руском културном центру;
4. Гостовање драмске секције у Швајцарској;

5. Матурска академија за велике и мале матуранте.

Такмичења:

- ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА;
- ТАКМИЧЕЊА РЕЦИТАТОРА;
- ЛИКОВНИ КОНКУРСИ;
- ЛИТЕРАРНИ КОНКУРСИ;
- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА.

Посете изложбама, музичким манифестацијама, позоришним и биоскопским представама

- Београдско драмско позориште: *Кад су цветале тикве; Лет изнад кукавичјег гнезда; Анђели чувару; Три класе и госпођа Нушић* ;
- Позориште "Бошко Буха" *Исидора Данкан*;
- Позориште на Теразијама: *Матта тиа; Два мириса руже*;
- Југословенско драмско позориште: *Госпођица; Такова је морало бити; Швабица*;
- Народна позориште: *Дама с камелијама*;
- Атеље 212- *Ревизор; Август у округу Осеји*.
- Посета изложбе и едуктивне радионице поводом Дана сећања на холокауст;
- Посета Сајму књига;

Стручно усавршавање

- Републички зимски семинар на Филолошком факултету;
- Семинар *Представљање дигиталне штампе у функцији иновације наставе*- одржан 27. фебруара у Народној библиотеци Србије.

Укључивање и прикупљање и обрада материјала за Монографију поводом педесетогодишњице оснивања МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ.

Стручно веће страних језика

Ученици су учествовали на следећим манифестацијама:

- присуствовали пленарном предавању на енглеском језику "The Making of Malory – Arthurian Sources and Choices, предавач Elizabeth Archibald, Међународна конференција ELLSTAT 2016, Филолошки факултет, 23.10.2015.
- присуствовали предавању "Best Practices in Marketing Innovative Digital Technology"; предавач Petar Corbett, Амерички кутак, 28.11.2015.
- присуствовали предавању „Различити аспекти књижевног рада Михајла Пупина“; предавачи: проф.др Грета Геџ, Филолошки факултет, др Драгољуб Цуцић, Регионални центар за таленте „Михајло Пупин“, Панчево, Александра Нинковић Тошић, Образовно истраживачко друштво „Михајло Пупин“, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“, 4.11.2015.

- са својим предметним наставником, учествовали су 4-5. фебруара 2016. на 'ENTICE 2016 - Going North' - међународној интердисциплинарној конференцији посвећеној путовању и интеркултуралној комуникацији, на Остфолд Универзитету, у граду Халдену, на југу Норвешке. Наступајући с радом 'Two Authors, One Culture', они су саопштили виђење Норвешке из перспективе два аутора, Исидоре Секулић и Веселина Марковића, као и свој утисак о сличностима и различитостима ова два путописа, раздвојених временском дистанцом од једног века. Учесници Конференције су заинтересовано пропратили наступ, уз похвале тиму. Љубазни организатори су омогућили и одлазак у средњу школу Porsens и присуство настави. Захвалност норвешком домаћину Патрику и тамошњој професорки математике и њеном одељењу на гостопримству! Боравак у Норвешкој је заокружен посетом Ослу и обиласком појединих знаменитости, од којих треба издвојити научну и културну баштину поларних истраживача.
- учесници Градског такмичења из енглеског језика, Филолошкагимназија, 19.3.2016.

-Нићковић Теодора, 4а – 3. награда
 -Дојчиловић Лука, 4а – 3. награда
 -Нејковић Василије, 4ц – 3. награда
 -Ђуровић Никола, 4а (с.к) – Специјална категорија
 -Митровић Милош, 4а (с.к.)
 -Баук Ненад, 4а (с.к)

- са предметним наставником, учесник Међународне конференције поводом 400 година од смрти В. Шекспира, Сава центар, 16.4.2016.
- учесници Републичког такмичења из енглеског језика, IX београдска гимназија ” Михајло Петровић-Алас”, 17.4.2016.

-Нићковић Теодора, 4а
 -Дојчиловић Лука, 4а
 -Нејковић Василије, 4ц

Учесници Републичког такмичења су награђени књигама од стране школе (Едгар Алан По, Чарлс Дикенс, Речник енглеско-српског језика)

- учесници Међународног такмичења енглеског језика "Hippo Global Competition, 2016", осн. шк. „Ђирило и Методије", Београд, 2.4.2016.
- Јовичић Лука, 2е
 -Великинац Николај, 2д
- ученици су са предметним наставником присуствовали представи на енглеском језику "As You Like It"-William Shakespeare , у извођењу ученика I београдске гимназије, Сала хероја - Филолошки факултет, 18.5.2016.)
 - учесници Међународног литерарног конкурса на енглеском језику "My English Book 2016" у организацији The English Book – Belgrade. У конкуренцији од преко 700 радова, Лука је пажњу стручног жирија привукао својим саставом "Trapped in the Dollhouse" и освојио 2. награду, купон за књиге у вредности од 3000 дин, јун 2016.
 - учесници Међународног литерарног конкурса на енглеском језику у организацији Go! Peace Foundation, Јапан, тема- "Education to Build a Better Future for All", јун 2016.)

Стручно усавршавање:

- чланство у организацији ELTA за период 2016.

- учешће у следећим скуповима:
- Књижевна трибина у САНУ. Промоција књиге „Од завичаја до туђине“, аутор академик Светозар Кољевић, уводничари академик Нада Милошевић и проф.др Зоран Пауновић, 10.11.2016.
- Oxford Day, "Innovate.Motivate.Inspire" – организатор The English Book, Сава центар, 24.11.2015.
- 2nd MM Publications ELT Conference, презентер Natalie Hammerton , организатор Data Status & MM Publications, хотел Метропол,28.11.2015.
- YALS конференција –'Creativity inspires both teachers and students' (The Concept of Creativity. The Promotion of Creativity in a Classroom. The Magic of Story Time. The Power of Picture Book), предавач Carol Read, Сава центар, 21.11.2015.
- Tempus Erasmus конференција „Образовне политике и организација наставе страних језика у средњем образовању“,хотел Метропол, 22.12.2015.
- "Creative Juices", предавач Нина Лаудер, организатор The English Book, Филолошки факултет, 17.1.2016.
- ' ENTICE 2016 - Going North' – Међународна интердисциплинарна конференција, Универзитет Остфлд, Халден, Норвешка, 3 -7. фебруар 2016. (Заједно са ученицима Спорих Михајлом, 4д и Ђорђевић Стефаном, 4д представљен рад "One Culture, Two Authors')
- Књижевна промоција дела аутора Б.Белингера & Б.Мијатовића ;„Архипелаг“, Дом омладине, 18.2.2016.
- „Читалачка конвенција“, едиција „Грал“, аутор Руи Зинк, организатор „Клио“, 22.2.2016.
- 'From Theory to Practice in LSP' – Association of LSP Teachers at Higher Education Institutions, University College EFFECTUS – College for Finance and Law, Zagreb, 19 - 20.2.2016..прихваћен апстракт 'Есо – babble? No,thanks.Eco-chic? Yes, please.', заједнички пројекат са ученицима Спорих Михајлом, 4д, и Ђорђевић Стефаном, 4д, нереализовано учешће
- Cambridge Day, хотел Метропол, 12.3.2016.
- предата допуна Извештаја о раду (Прилог за Монографију поводом 50 година Математичке гимназије), март 2016.
- Наставник – пратилац ученика на Градском такмичењу из енглеског језика (члан Комисије за прегледање тестова), организатор Друштво за стране језике и књижевности Србије, Филолошка гимназија, 19.3.2016.
- Конференција „Зашто је Шекспир важан – од идолопоклонства барду до Београда“, проф. др Ewan Fernie, шеф катедре за Шекспирологију на Шекспировом институту у Бирмингему и Статфорду на Ејвону, Сава центар 16.4.2016.
- Наставник – пратилац ученика на Републичком такмичењу из енглеског језика (члан Комисије за прегледање тестова), организатор Друштво за стране језике и књижевности Србије, Девета београдска гимназија „Михаило Петровић Алас“, 24.4.2016.
- East West Conference – "Reading Matters", Lucian Blaga University of Sibiu, Румунија, 19 – 21.мај 2016., прихваћен апстракт 'A Book Read, a Life Time Wiser', самосталан рад,нереализовано учешће
- Ideas for action – Међународна конференција , организатор School of Business Skills & Wharton Business School,World Bank Group , Скупштина града Београда, 20 – 21.мај 2016. (Sustainable Development Goals: Challenges and Opportunities.Creating Business in Serbia – How to Start, Develop and Survive.Innovative Innovations and How to Get There...)
- 'The Life and Work of Patricia Highsmith', предавач др.Урош Томић, Библиотека града Београда, 16.6.2016.

Немачки језик:

Ове године сам написала рецензију за адаптирани уџбеник за осми разред „**Beste Freunde**“ А2.2 издавачке куће Hueber.

Похађани семинари ове школске године су:

Семинар у Румунији, у Садови: „**Theaterpädagogik und Kommunikation**“

Семинар „**Игра и подстицај дивергентног мишљења и маште у настави**“ – серија

Тролист (у Баруху)

Учешће на семинару у Румунији „**Künste bilden**“ – новемра 2015. године

Ученик 86 одељења, Стефан Радојичић, заузео је 1. место и на Општинском и на Градском такмичењу из немачког језика, док му је на Републичком такмичењу недостајао један поен за пласман на усмени део испита.

Добила сам лиценцу за испитивача на усменом делу испита ТЕЛК (немачки сертификат) за нивое Б1, Б2 и Ц1.

Променила сам уџбенике. Наредне школске године користићу Магнет 3 за 7. разред и Магнет 4 за 8. разред издавачке куће Клет.

И ову школску 2015/2016.годину обележила је добра сарадња унутар Стручног већа страних језика, као и успешна комуникација на релацији Математичка гимназија – друге организације, установе и удружења с циљем овладавања вештинама страних језика.

Стручно веће математике

Чланови стручног већа за математику у 2015/16 су:

др Милољуб Албијанић, Сандра Андрић, мр Владимир Балтић, Стеван Гајовић, др Радош Бакић, Милош Ђорић, Милица Живановић, Верица Илић, Дејан Илић, Јелена Јевремовић, др Зоран Каделбург, Мирјана Катић, др Катарина Кукић, др Драгољуб Кечкић, мр Миљан Кнежевић, др Раде Лазовић, др Бобан Маринковић, Бојана Матић, Бојана Милошевић, Милица Мисојчић, Никола Митриновић, Славко Моцоња, Јелена Николић, мр Војислав Пантић, др Александар Пејчев, др Зоран Петрић, Марко Радовановић, др Миодраг Спалевић, Младен Стаменковић, Звездана Стојановић, др Предраг Таневић, др Нинослав Ћирић и др Соња Чукић

Стручно веће за математику одржало је у току школске године више састанака на којима су разматрана питања редовне, додатне и допунске наставе, проблеми оцењивања и уџбеничке литературе. Посебна пажња се поклањала припреми, организацији и реализацији такмичења, као и стручном усавршавању наставника. Наравно, третирано је и питање завршног испита, као и друга текућа питања.

На првом састанку, одржаном 7.9.2015. године начињен је распоред одржавања писмених вежби и писмених задатака.

Током другог полугодишта организована је припрема за полагање пријемних испита на факултетима. Сваке недеље одржавана су предавања под руководством професора Зорана Шамија. Теме су се односиле на обнављање градива и израду задатака са матурских и пријемних испита претходних година.

Додатна и допунска наставо редовно су одржаване. Посебна пажња посвећена је припремама за математичка такмичења. Наши сарадници: Душан Ђукић, Марко Радовановић, Александар Пејчев, Милош Ђорић, Катарина Лукић, Душан Дробњак, Максим Стокић, Бранко Грбић, Марија Јелић, Немања Јелић, Владимир Балтић и Стеван Гајовић одржали су велики број предавања, што је допринело изузетним резултатима наших ученика на домаћим и међународним такмичењима из математике.

У новембру 2015. су наше ученице Дубравка Кутлешкић и Даница Зечевић и ученици Лука Вукелић и Огњен Тошић на међународној олимпијади КАМАChallenge у Перму у Русији, у пратњи професорке Бојане Милошевић, освојили четврто место у конкуренцији бројних руских гимназија.

Од 5.11.2015. до 10.11.2015. наши ученици: Алекса Милојевић, Огњен Тошић, Лука Вукелић и Никола Раичевић учествовали су на међународном такмичењу из математике „Математическоје многоборије“ у Москви. Домаћин је била школа „КОЛМОГОРОВ“ из Москве са којом сарађујемо успешно већ годинама. Наша екипа је освојила прво место и прву награду екипно, са освојеним наградама у свим дисциплинама. Са ученицима на такмичењу је био професор Бобан Маринковић.

У октобру је у нашој школи одржано изборно такмичење за учеснице Европска математичка олимпијада за девојке која ће се одржати у априлу 2016. у Румунији. Изабране су ученице: Даница Зечевић, Јана Вучковић, Анђела Костић и Катарина Николић. Први пут, од 2012. године, од када се ово такмичење одржава, комплетну екипу сачињавају ученице Математичке гимназије.

12.12.2015. у Математичкој гимназији одржано је општинско такмичење из математике за ученике средњих школа у А категорији.

23.01.2016. у Математичкој гимназији одржано је школско такмичење из математике за ученике основних школа.

23.01.2016. у Математичкој гимназији одржано је окружно такмичење из математике ученика средњих школа.

Од 24.02.2016. до 29.02.2016. наши ученици: Огњен Тошић,

Алекса Константинов (освојио бронзану медаљу), Алекса Милојевић (бронзана медаља), Никола Садовек (похвала), Игор Медведев (похвала) и Лука Вукелић (похвала) учествовали су на такмичењу Romanian Master of Mathematics у Букурешту у Румунији као екипа Србије. Овога пута комплетну екипу Србије на овом престижном међународном такмичењу на коме учествује двавесетак у математици најјачих земаља чинили су ученици наше школе.

27.02.2016. у Математичкој гимназији одржано је општинско такмичење из математике за ученике основних школа.

19.03.2016. у Београду је одржано Окружно такмичење из математике за ученике основних школа. И ове године наши ученици су доминирали у конкуренцији седмих и осмих разреда.

5.03.2016. одржано је државно такмичење из математике за ученике средњих школа у Краљеву. Ту су наши ученици били далеко најуспешнији такмичари и победници у свим разредима.

На Српској математичкој олимпијади одржаној у Београду, у нашој школи 1. и 2.04.2016. следећи наши ученици су били најуспешнији и тако су постали чланови државне екипе Србије која ће представљати нашу земљу на Математичкој балканијади и Међународној математичкој олимпијади: Игор Медведев (победник СМО), Алекса Константинов, Огњен Тошић, Алекса Милојевић и Никола Садовек.

Од 10. до 16. априла 2016. године одржана је у Румунији Пета Европска математичка олимпијада за девојке (EGMO). Комплетну екипу Србије сачињавале су ученице Математичке гимназије: Даница Зечевић (освојила златну медаљу), Јана Вучковић (бронзана медаља) Катарина Николић (похвала) и Анђела Костић.

23.04.2016. одржано је у Суботици Државно такмичење из математике за ученике основних школа. Убедљиво најуспешнији у конкуренцији седмих и осмих разреда били су ученици Математичке гимназије.

На Српској математичкој јуниорској олимпијади, одржаној у нашој школи 21.05.2016. одређена је екипа Србије за Јуниорску математичку Балканијаду. На основу показаних резултата, комплетан тим Србије сачињавају ученици Математичке гимназије: Јелена Иванчић, Јован Торомановић, Ирина Ђанковић, Милош Милићев, Вукашин Михајловић и Иља Узелац Бујишић.

На 33. Балканској математичкој олимпијади, одржаној од 5. до 8. маја у Албанији, екипа Србије освојила је екипно прво место. Најзаслужнији за то су ученици Математичке гимназије, који су представљали окосницу екипе (пет најуспешнијих од укупно шест

чланова). Појединачно постигли су следеће резултате: Алекса Милојевић (златна медаља и прво место – апсолутни победник Балканијаде), Игор Медведев (златна медаља), Огњен Тошић (сребрна медаља), Алекса Константинов (бронзана медаља) и Никола Садовек (бронзана медаља).

На Балканској математичкој јуниорској олимпијади, одржаној у Слатини (Румунија) од 24. до 29.06.2016. екипа Србије, чији су сви чланови били из Математичке гимназије, освојила је екипно треће место, а појединачни резултати су следећи: Јелена Иванчић (освојила златну медаљу), Јован Торомановић (сребрна медаља), Ирина Ђанковић (сребрна медаља), Милош Милићев (сребрна медаља), Вукашин Михајловић (сребрна медаља) и Иља Узелац Бујишић (сребрна медаља). Вођа екипа био је наш професор Милош Ђорић.

Крајем јуна Математичка гимназија у сарадњи са Друштвом математичара Србије организовала је у Вршцу припреме екипе Србије за 57. Међународну математичку олимпијаду. На тој олимпијади, одржаној у Хонгконгу од 6. до 16. јула 2016. постигнути су одлични резултати: Алекса Милојевић (сребрна медаља), Игор Медведев (бронзана медаља), Алекса Константинов (бронзана медаља), Никола Садовек (бронзана медаља) и Огњен Тошић (бронзана медаља). Лидери тима Србије на овој олимпијади били су наши професори Душан Ђукић и Марко Радовановић. На Олимпијади у Хонгконгу за екипу Црне Горе наступао је наш ученик Никола Раичевић и освојио сребрну медаљу.

На четвртном Купу Математичке гимназије одржаном у нашој школи од 27. јуна до 1. јула 2016. учествовало је преко 120 ученика из 13 европских земаља. На такмичењу из математике први тим наше школе освојио је екипно прво место и победнички пехар, док је у појединачној конкуренцији наш ученик Павле Мартиновић освојио прво место и златну медаљу. Лидер овог тима била је професорка Соња Чукић.

Професори, који су учествовали у припремама за такмичења седмог и осмог разреда основне школе при Математичкој гимназији: Зоран Шами, Милица Живановић, Сандра Андрић и Никола Митриновић.

Наши професори који су чланови државне комисије за такмичења из математике ученика основних школа: Зоран Каделбург (председник Комисије), Вера Јоцковић и Милош Ђорић.

У Државној комисији за такмичења ученика средњих школа од наших професора су: Владимир Балтић, Миљан Кнежевић и Марко Радовановић.

Два члана нашег стручног већа су докторирали ове године на Математичком факултету у Београду: Бојана Милошевић и Милољуб Албијанић.

Стручно веће информатике

1. Организација наставе
2. Настава информатике за ученике других школа
3. Публикације, конференције, семинари, курсеви, радне групе
4. Стручна усавршавања
5. Сарадња са компанијом Телеком Србија
6. Такмичења ученика
7. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике
8. Сарадње-посете
9. Матурски радови

1. Организација наставе

Часови редовне наставе су извођени по следећој подели.

Милан Чабаркапа: Рачунарство и информатика 1е, Рачунарство и информатика 2а и б

Снежана Јелић: 8а и б информатика, Рачунарство и информатика 1а, Програмирање и програмски језици 3ц и е

Коста Ђуришић : 7а и б , 8а и б ТИО и информатика – до краја првог полугодишта.

Немања Стаматовић: 7а и б , 8а и б ТИО и информатика Од почетка другог полугодишта

Нина Алимпић: Рачунарство и информатика 3а,ц,д,е

Жељко Лежаја: Програмирање и програмски језици 3д, Програмирање и програмски језици 4ц и е

Бранислава Бајковић-Лазаревић: Рачунарство и информатика 4д, Програмирање и програмски језици 4б и 4е

Душа Вуковић: Програмирање и програмски језици 3а,3б, Рачунарство и информатика 4а,4б,

Станка Матковић: Рачунарство и информатика 1б,1д

Мијодраг Ђуришић: Рачунарство и информатика 2д ,Програмирање и програмски језици 4а,4ц

Ивана Јовановић: Рачунарство и информатика 2ц и е, 3б

Јелена Хаџи-Пурић: Програмирање и програмски језици 4д

Филип Марић: Рачунарство и информатика 2д

Александар Картељ: Програмирање и програмски језици 1ц

Поред наведених професора, за блок наставу су били ангажовани и сарадници: Јована Ковачевић, Ана Милосављевић и Јелена Граовац,

За факултативну наставу у четвртном разреду је била задужена Душа Вуковић .

2. Настава информатике за ученике других школа

Часове информатике за основце других школа који се одржавају недељом су држали: Јасминка Михаљинац, Невенка Спалевић, Мијодраг Ђуришић, Станка Матковић, Жељко Лежаја, Јелена Хаџи-Пурић, Ивана Јовановић, Марина Ђуришић, Снежана Јелић, Коста Ђуришић и Немања Стаматовић.

3. Публикације, конференције и семинари

МГ на конференцији "Нове технологије у образовању"

26 и 27. 02 2016.године је у у Белекспо центру на Новом Београду одржана трећа по реду конференција Нове технологије у образовању. Конференцију је посетило око 5000 наставника основних и средњих школа, као и универзитетских професора и сарадника. Око 50 наставника и професора презентовало је своје радове из области примене савремених технологија у образовању. Међу њима били су и професори Математичке гимназије.

У оквиру главног програма, као и на штанду Oгасle Академије, *Душа Вуковић* је говорила о програму Oгасle Академије који нуди савремен приступ у настави програмирања и база података, као и материјале за учење намењене ученицима и наставницима. Кроз ове програме се ученици на прави начин спремају за послове будућности.

Јелена Хаџи-Пурић је презентовала рад у ком су коришћени актуелени програмерски развојни алати као што су СНАП и Скреч и Алис. Као резултат рада, осмишљене су мултимедијалне представе чији сценарио је адаптација познатих књижевних дела писаних за децу. На сцени је реализовано програмирање вођено догађајима, синхронизација, измена костима, додавање звучних ефеката, поштујући методологију конструктивистичког учења програмирања. На штанду компаније Microsoft Development Center Serbia (MDCS)

представљана је платформа BubbleVee као подршка учењу програмирањ и припремама за такмичење из програмирања. Већ неколико месеци сарадници и професори Математичке гимназије, *Небојша Васиљевић*, *Јелена Хаџи-Пурић* и *Станка Матковић* учествују у тестирању платформе.

Јовица Милосављевић заједно са колегом Иваном Стојановићем презентovali су свој рад – коришћењем ЦЕРН-овог сајта ученицима су објашњене особине елементарних честица, а затим у Минерви, ЦЕРН-овој апликацији, ученици су покушали да, као прави научници, открију Хигсов бозон и његове особине. На крају је између више школа организована видеоконференција на којој су ученици поредили резултате и дискутовали о добијеним резултатима.

Снежана Јелић, *Коста Ђуришић* и *Анђелка Петровић* представили су публици свој заједнички рад – уз помоћ професора информатике и српског језика и књижевности одељење 8б креирало је страницу на Википедији и Викикњигама посвећену народној епској песми Почетак буне против дахија. Ученици су у раду користили Facebook, Google Drive, Movie Maker и Paint, а имали су и подршку Викимедије Србије.

На конференцији је учествовао и директор школе *Срђан Огњановић* који је, у име Фондације АЛМАГИ (Алумни Математичке гимназије), на штанду Министарства трговине, туризма и телекомуникација имао презентацију на тему "Подршка младим талентима на међународним такмичењима". Министарство трговине, туризма и телекомуникација већ годинама помаже нашој школи обезбеђујући средства за путовања наших ђака на разна међународна такмичења.

Образовање и нове информатичке технологије

У Темишвару, на симпозијуму "Образовање и нове информатичке технологије у Евро регији" који се одржао од 11. до 13.12.2015. учествовали су професори Математичке гимназије, Гордана Зарић и Жељко Лежаја. Они су представили свој рад – Примена нових технологија у настави уз употребу смарт телефона, таблета, интернета и израде тестова кроз интернет сајт Kahoot.

Форум напредних технологија

У Нишу је организован Форум напредних технологија 13-14.10.2015 год. који је на једном месту окупио представнике школа, факултета и ИКТ компанија са циљем сарадње и усклађивања потреба тржишта рада са образовањем у модерном друштву. Форум су обележила и дешавања посвећена популаризацији информационих технологија и програмирања међу ученицима у виду такмичења Инфоманија и презентације истакнутих ученичких софтверских пројеката која је уједно била део Европске манифестације CodeWeek. На Форуму је Душа Вуковић, професорка Математичке гимназије, први пут презентовала нову књигу „Веб програмирање“ на штандовима Прве нишке гимназије „Стеван Сремац“ и Педагошког друштва информатичара Србије.

Професори Душа Вуковић, Станка Матковић и Мијодраг Ђуришић су објавили два нова уџбеника:

1. Рачунарство и информатика 4. Ово је једини одобрен уџбеник од стране Министарства просвете Републике Србије по најновијем Плану и програму за 4. разред свих типова гимназија.
2. Веб програмирање -Напредне технике програмирања за IV разред Рачунарске гимназије

Професори Душа Вуковић, и Филип Марић су учествовали у радној групи коју је формирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја за Редифинисање информатичких садржаја у наставним плановима и програмима за основно и средње образовање.

4. Стручна усавршавања

Почетком 2015 године професорка Душа Вуковић је изабрана у звање педагошког саветника. Са овим звањем је у току школске 2015/16 године према решењу Министарства просвете, науке и технолошког развоја учествовала у комисијама за давање лиценци наставницима рачунарства и информатике у основним и средњим школама Републике Србије.

За професоре Математичке гимназије у просторијама школе је 16.01.2016. организован акредитовани семинар „Примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу.“

Курс „Database Programming with PL/SQL“ (Програмирање база података у језику PL/SQL) у организацији Oracle Академије (<https://academy.oracle.com/>) који се састоји од 10 недеља тренинга преко Интернета и три дана тренинга у Институту, су успешно завршили: Јовановић Ивана, Снежана Јелић, Јелена Хаџи-Пурић, а предавач Oracle Академије је била Душа Вуковић.

5. Сарадња са компанијом Телеком Србија

Током школске 2015/2016. године је одржан и пети по реду мтс Андроид конкурс. Конкурс је званично завршен 22. децембра 2014. године.

Распоред тимова и апликација на петом мтс Андроид конкурс је следећи:

1. Тим „school4soo“, апликација MiCross, гимназија „Светозар Марковић“, Ниш.
2. Лука Јовичић, апликација „БГБус“ и „Фифи и другари“, апликација „Бизи“, Математичка гимназија, Београд.
3. Тим „Конструктори“ и апликација „Morsenger“, Прва крагујевачка гимназија и тим „Алмајо“, апликација „Turtle Survival“, Математичка гимназија, Београд.

Специјална награда припада тиму „Три В“ за апликацију „Први паметни телефон“, Математичка гимназија, Београд.

Приликом одлучивања, жири је вредновао идеју, комплексност решења – начин реализације, функционалност, а додатно друштвено одговорну намену апликација, као и посебно изражену иновативност за специјалну награду.

6. Такмичења ученика

Додатну наставу за ученике гимназије водили су Небојша Васиљевић и Драган Урошевић.

Ученици Математичке гимназије су учествовали на такмичењима из програмирања у организацији Друштва математичара Србије. Следе њихови резултати.

Резултати наших ученика на државном такмичењу из информатике (програмирања) у категорији А.

Име и презиме	Награда
Алекса Милисављевић	I награда
Филип Весовић	I награда
Ненад Баук	I награда
Давид Милићевић	II награда
Владимир Миленковић	II награда

Лука Вукелић	II награда
Срђан Марковић	II награда
Момчило Топаловић	II награда
Слободан Јенко	II награда
Марина Ивановић	III награда
Коста Грујчић	III награда
Коста Бизетић	III награда
Јован Миленковић	III награда
Алекса Милојевић	III награда
Никола Вељановски	III награда
Душан Војиновић	III награда

Резултати наших ученика на државном такмичењу из информатике (програмирања) у категорији Б.

Име и презиме	Награда
Лазар Златић	I награда
Иван Пешић	II награда
Лазар Корсић	II награда
Павле Мартиновић	II награда
Јован Лекић	II награда
Марко Шишовић	II награда
Младен Пузић	II награда
Михаило Милошевић	III награда
Катарина Кривокућа	III награда
Лазар Галић	III награда
Михаило Алексић	III награда
Радивоје Влашкалић	III награда
Владимир Виктор Мирјанић	III награда
Матеја Здравковић	III награда

Резултати наших ученика на Српској информатичкој олимпијади

Име и презиме	Награда
Ненад Баук	I награда
Лука Вукелић	II награда
Алекса Милисављевић	II награда
Филип Весовић	III награда
Владимир Миленковић	III награда
Алекса Милојевић	III награда
Срђан Марковић	III награда
Лазар Корсић	III награда
Коста Грујчић	III награда

Ученици Ненад Баук и Лука Вукелић су чланови олимпијске екипе која ће презентовати нашу земљу на такмичењима из програмирања.

Додатну наставу за ученике основне школе водили су Иван Дрецун и Душан Попадић.

Резултати наших ученика основне школе на државном такмичењу из информатике

Име и презиме	Награда
Милошевић Михаило	I награда
Младен Пузић	I награда
Марко Грујчић	I награда
Ђорђе Стефановић	II награда
Павле Тулафић	II награда
Даниил Грбић	III награда
Александар Спремо	III награда
Ана Ђулинац	III награда
Михајло Трајковић	III награда
Нађа Живковић	III награда

Резултати наших ученика на Српској информатичкој олимпијади за основне школе

Име и презиме	Награда
Марко Шишовић	I награда
Младен Пузић	II награда
Даниил Грбић	III награда
Марко Грујчић	III награда
Ђорђе Стефановић	III награда

Ученици Младен Пузић и Марко Шишовић су чланови екипе за 10. ЈБОИ - Јуниорску информатичку балканијаду.

Међународна такмичења

На 24. Балканској олимпијади из информатике која се одржала на Кипру од 27.06 до 02.07.2016.године, Ненад Баук, ученик Математичке гимназије је освојио сребрну медаљу. Тим Србије састављен од четири ученика освојио је две сребрне и једну бронзану медаљу и то:

- Душан Живановић, ученик гим. "Светозар Марковић", Ниш - сребрна медаља
- Ненад Баук, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- Никола Спасић, ученик гим. "Ј.Ј.Змај", Нови Сад - бронзана медаља
- Лука Вукелић, ученик Математичке гимназије -

Тим лидери: Драган Урошевић и Демјан Грубић

На 9. Јуниорској балканској информатичкој олимпијади (ЈБОИ) која се одржала у Охриду од 14. до 19. септембра 2015. године тим Србије освојио је две бронзане медаље. У веома јакој конкуренцији, медаље су освојили:

АЛЕКСА МИЛОЈЕВИЋ – БЕОГРАД – (Математичка гимназија)

МАТЕЈА СТАНОЈЕВИЋ – ЛЕСКОВАЦ – (Основна школа Вожд Карађорђе)

Вође тима: Јелена Хаџи-Пурић (Математички факултет у Београду) и Небојша Васиљевић.

На такмичењу су учествовали ученици из девет земаља: Босне и Херцеговине, Бугарске, Грчке, Кипра, Молдавије, Македоније, Пољске, Румуније и Србије. Одлазак екипе Србије на Јуниорску балканску информатичку олимпијаду у Македонију организовало је Друштво математичара Србије, а помогли су предузећа Сага и Е-Смарт, док је организацију припрема за такмичење помогла Висока ICT школа.

У Алматију, у Казахстану, од 26. јула до 2. августа, одржана је 27. Међународна информатичка олимпијада, најпрестижније међународно такмичење из програмирања. На овогодишњем такмичењу учествовало је рекордних 322 такмичара из 83 земље. Млади програмери из Србије постигли су још један сјајан резултат. Наши ученици освојили су 4 медаље и то три сребрне и једну бронзану:

- Димитрије Ерделјан, ученик гимназије "Јован Јовановић Змај" у Новом Саду – сребрна;
- Марко Станковић, ученик гимназије "Светозар Марковић" у Нишу – сребрна;
- Душан Живановић, ученик гимназије "Светозар Марковић" у Нишу – сребрна;
- Никола Јовановић, ученик Математичке гимназије у Београду – бронзана медаља.

Вође екипе били су: Марко Савић, ПМФ у Новом Саду и Димитрије Димић, Рачунарски факултет у Београду.

Куп Математичке гимназије

У уторак, 28. јуна 2016. године почео је четврти Куп Математичке. Свечана церемонија отварања Купа одржана је у свечаној сали Математичке гимназије. На свечаном отварању учесницима Купа су се обратили Срђан Огњановић, директор МГ, Андреја Младеновић, заменик градоначелника Београда и Светлана Ристић, члан Извршног одбора Пираеус банке. Куп Математичке гимназије је међународно такмичење младих математичара, физичара и информатичара које ове године траје од 27. јуна до 2. јула. Двадесет пет екипа из тринаест земаља пријавило се за ово престижно такмичење. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је покровитељ Купа Математичке гимназије, а већ четврту годину за редом, генерални спонзор је Пираеус банка АД Београд.

На такмичењу из информатике су ученици Математичке гимназије Марко Шишовић и Марина Васиљевић добили златне медаље. Сребрне медаље су освојили: Иван Пешић, Павле Мартиновић, Младен Пузић, Михајло Милошевић и Ђорђе Стефановић. Најуспешнија екипа из информатике је екипа Румунија 3.

Програмери МГ освојили другу награду у Русији

Екипа Математичке гимназије, коју чине Давид Милићевић, Филип Весовић и Владимир Миленковић је освојила другу награду на 16. ИЦЛ отвореном првенству у програмирању, у граду Казањ у Русији, одржаном од 12. до 13. марта 2016. године. Турнир има дугу традицију и годинама окупља најбоље програмерске тимове из целе Русије, студенте и средњошколце. Интересантно је да и студенти и средњешколци решавају исте задатке, тако да је наша екипа оставила сјајан утисак, и добила позив за учешће и наредне године. На овогодишњим квалификацијама за финале турнира учествовало је 194 тимова, а 45 екипа се пласирало у финале. Укупни победник турнира је тим студената са Московског физико-техничког института. Нашу екипу је водила професорка информатике Јелена Хаџи-Пурић.

Захваљујемо се Телекому Србије који је омогућио да наши ученици оду на ово такмичење. Током турнира ученици и професори су одслушали и више предавања из актуелних области такмичарског програмирања и имали прилике да се упознају и са специфично одговорним начином организације сверуских програмерских такмичења. Такође посебан утисак на екипу је оставила и велика љубав становника града Казањ коју су исказали према српским учесницима

Међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Казахстану од 13. до 19. јануара 2016. године. На такмичењу је учествовало 450 такмичара из 19 држава (Русија, Казахстан, Румунија, Бугарска, Украјина...). И ове године Математичка гимназија је добила позив да учествује на овом такмичењу. На такмичење је учествовало седам ученика и два професора Математичке гимназије. ДАВИД МИЛИЋЕВИЋ је освојио бронзану медаљу из информатике.

Лидери тима: Александра Димић и Бобан Маринковић.

На Међународном такмичењу из информатике "Џон Атанасов" које се одржало од 27. до 29. новембра у Шумену (Бугарска) учествовала су четири ученика Математичке гимназије (Давид Милићевић, Владимир Миленковић, Алекса Милојевић и Марина Васиљевић).

Алекса Милојевић је освојио бронзану медаљу. Честитамо!

Такмичење "Џон Атанасов" је специфично због тежине проблема који се постављају такмичарима и због тога што је критеријум за оцењивање и доделу медаља строжији од критеријума Светске олимпијаде (ИОИ).

Лидери тима: Јелена Хаџи-Пурић и Иван Стошић.

Злато из програмирања на такмичењу у Перму

Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу KAMACHallenge у граду Перм у Русији у периоду од 31. октобра до 1. новембра 2015. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и спорта за ученике средњих школа. Наша школа је добила позив да учествује на овом такмичењу. Укупно је учествовало 10 екипа (9 руских екипа и једна екипа МГ). Нашу школу су представљали ученици:

Дубравка Кутлешкић, ученица четвртог разреда МГ

Лука Вукелић, ученик четвртог разреда МГ

Даница Зечевић, ученица трећег разреда МГ

Огњен Тошић, ученик трећег разреда МГ.

На такмичењу из програмирања наши ђаци су освојили ПРВО место и златну медаљу, док су у преостале две дисциплине били четврти. Другог дана је одржано такмичење у спортским дисциплинама (пикадо, скок у даљ, прескакање вијаче, штафета и баскет) и наши ђаци су освојили 8. место.

Вође тима су били: Бојана Милошевић и Иван Станић.

Захваљујемо се Телекому Србије који је омогућио да наши ученици и професори отпутују на ово такмичење, као и Ординацији Спортива ВСЗ у којој је реализован лекарски преглед наших такмичара.

Три бронзе на RMI

На међународном такмичењу из информатике за ученике средњих школа Romanian Master of Informatics (RMI) које је одржано у Букурешту, Румунија од 16 до 19 октобра 2015, екипа Математичке гимназије је остварила одличан успех:

1. Филип Весовић, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља
2. Срђан Марковић, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља
3. Владимир Миленковић, Математичка гимназија, Београд, БРОНЗАНА медаља

Вође екипе је била Јелена Хаџи-Пурић са Математичког факултета у Београду.

Наши ученици су постигли изузетан успех имајући у виду да се други пут такмиче на овом међународном такмичењу и да на такмичењу учествују екипе које су са својим тимовима већ освојиле најсјајнија одлијча на Светској Олимпијади из информатике (ИОИ). Добро је познато да задаци на Romanian Master такмичењима су веома захтевни и често и тежи од задатака на светским олимпијадама. Такмичење се одвијало у два такмичарска дана по правилима Међународне олимпијаде из информатике. Учествовало је 16 екипа из Бугарске, Швајцарске, Македоније, Молдавије, Пољске, Румуније, Русије, Србије. Велике

честитке свим нашим ученицима, њиховим професорима и осталима заслужним за овај сјајан успех!

Остала такмичења и конкурси

Такмичење у организацији Metropolitan универзитета

Ученици четвртог разреда, Марко Цимбаљевић, Јована Никодијевић и Ања Величковић, су учествовали на конкурс за ученике "IT пројекат године". У оквиру конкурса су наши ученици осмислили, успешно креирали и презентовали апликацију за мобилне уређаје "Лако до оброка".

У Темишвару, од 11. до 13.12.2015. године одржало се такмичење *Smart Kids 2015* на којем су учествовали Милош Петаковић и Никола Момчиловић, ученици 3.е разреда Математичке гимназије. Они су обрадили тему "Град будућност" и освојили специјалну награду.

7. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике

Друга Недеља информатике

Од 14. до 18. децембра 2015. године одржана је Друга недеља информатике у МГ у организацији бивших ученика - Петра Величковића, Андреја Ивашковића, Милоша Станојевића, Николе Јовановића, Давида Давидовића и Лазара Митровића. Посета предавањима је била велика и ученици су углавном били врло активни и заинтересовани за теме.

Недеља програмирања

Бивши ученици Математичке гимназије, Петар Величковић, Андреј Ивашковић, Милош Станојевић, Никола Јовановић, Давид Давидовић и Лазар Митровић, су одржали предавање за ученике у среду, 30. септембра, поводом Недеље програмирања која ће се по други пут одржати у Математичкој гимназији током децембра 2015. године. Пријаве за Недељу програмирања су отворене само за ученике Математичке гимназије (ученике од првог до четвртог разреда, као и ученике основне школе при МГ) до 10. октобра. Предавање одржано у среду је упознало посетиоце са концептом Недеље програмирања и искуствима са прве Недеље програмирања одржане у Математичкој гимназији прошле школске године. Поред ових корисних информација, Петар Величковић је одржао и предавање о великим софтверским катастрофама.

8.Сарадње-посете

Ученице обележиле Дан девојчица у компанији Нордеус

Дана, 21. априла 2016. године, ученице 7. и 8. разреда посетиле су компанију Нордеус и дружиле се са успешним женама из ове компаније у оквиру обележавања Међународног дана девојчица у ИКТ-у. Дан девојчица у ИКТ-у установљен је на нивоу Уједињених нација и обележава се сваког последњег четвртка у априлу. Од 2001. године, када је у Европи (Немачкој) први пут обележен, у овој манифестацији учествовало је више од милион

девојчица. Удружење пословних жена Србије први пут је организовало Дан девојчица у ИКТ-у 28. априла 2011. године. У протеклих пет година колико УПЖ Србије обележава овај дан кроз пројекат је прошло више од 6500 девојчица, а резултати показују заинтересованост девојчица да кроз овакав вид реалних сусрета са предузетницама препознају предузетништво као могуће будуће место за запошљавање.

Ученици МГ у посети Мајкрософту

У петак, 29. јануара 2016. године, ученици Математичке гимназије који су учествовали на Жаутиковској олимпијади посетили су Развојни центар Мајкрософта у Србији.

Посета ЗИС-а МГ

Наташа Миловановић, испред Завода за интелектуалну својину, је одржала предавање у свечаној сали Математичке гимназије у четвртак, 1. октобра. На предавању су се посетиоци упознали са радом Завода, појмом интелектуалне својине, процедуром пријаве патената, ауторским правима и специфичностима заштите проналазака примењених на рачунару кроз патентни систем. Посетиоцима предавања су подељени образовни материјали на тему заштите патената, ауторских права и жига. Завод за интелектуалну својину је поконио библиотеци Математичке гимназије припремљене материјале за предавања о основним појмовима заштите интелектуалне својине. У данашњој економији зазнованој на знању, јако је важно заштитити оригиналне идеје и проналаске. Од великих корпорација, до малих предузећа, истраживача на факултетима и појединаца са креативним идејама, јако је важно да сви буду сигурни да њихове идеје не могу други да копирају и зарађују на њима. Чињеница је да сваке године све више људи пријави своје патенте и идеје Заводу за интелектуалну својину, али је тај број идаље јако мали. Завод ради на образовању и ширењу свести да је важно заштитити интелектуалну својину.

9. Матурски радови

Следећи ученици су награђени за изузетне матурске радове из рачунарских предмета на испитном одбору одржаном 13. јуна 2016. године:

- Јован Миленковић
- Марина Ивановић
- Коста Бизетић
- Срђан Марковић
- Давид Милићевић
- Алгоритам детекција путева на сателитским снимцима, Јован Миленковић (школска 2015/2016)
- Примена машинског учења и скривених Марковљевих модела на препознавање топологије трансмембранских протеина, Марина Ивановић (школска 2015/2016)
- Програмирање микроконтролера, Коста Бизетић (школска 2015/2016)
- Неуралне мреже, Срђан Марковић (школска 2015/2016)
- Сегментно и Фенвиково стабло и њихове примене у такмичарским задацима, Давид Милићевић (школска 2015/2016)

Матурске радове из рачунарских предмета су радили још и следећи ученици:

Баук Ненад - Машинско учење

Ђуровић Никола - Реализација 2D игрица

Јовановић Небојша - Пословање и база података ланца ресторана

Нићковић Теодора - Rave Shades

Станковић Борис - База података NBA лиге

Димитрије Мијушковић - Ардуино – спона између човека и машине
Јован Пенезић - Експертни системи
Величковић Ања - Програм за обраду слике
Стефановић Марко - Имплементација 2D игрице(а) у програмском језику Java

Стручно веће физике и астрономије

Стручно веће физике и астрономије чине:

Наташа Чалуковић, Јовица Милисављевић, Иван Станић, Катарина Матић, Вишња Јовановић, Слободан Спремо и Драгица Ивковић - руководиоц стручног већа, сарадници: Бранислав Цветковић, Игор Салом, Станко Николић, Зоран Николић, Александра Димић и Саша Ивковић.

Реализација наставе

План и програм теоријске наставе је у потпуности реализована. Експерименталне вежбе за први и други разред нису у потпуности реализоване ни у једном одељењу због тога што је теоријска настава реализована сасвим на крају школске године. Вежбе ће се кроз додатне часове урадити у другој половини септембра месеца, школске 2016/2017. године.

Наставу су, према плану реализовали:

Наташа Чалуковић 1д, 2а, 3д (нементорски часови)

Драгица Ивковић 3а, 3е, 4ц

Јовица Милисављевић 2ц, 3ц, 3д

Иван Станић 1а, 2д, 4е

Катарина Матић 1ц, 1е, 2б, 3б

Вишња Јовановић 1б, 7а, 7б, 8а, 8б

Бранислав Цветковић 4а

Игор Салом 4д - менторски часови

Зоран Николић 2е

Станко Николић 4б

Александра Димић 4д- нементорски часови

Слободан Спремо (астрономија) 4а, 4б, 4ц, 4д, 4е

Додатну наставу у школској 2015/2016 години су држали наши бивши ученици.

Конкретно:

- Први разред : Марија Шиндик, Физички факултет, Београд; 01.10.2015. до 22.04.2016.
- Други разред : Стефан Шушњар, Електротехенички факултет, Београд; 01.10.2015. до 22.04.2016.
- Трећи разред: Михаило Ђорђевић, Физички факултет, Београд; 01.10.2015. до 22.04.2016.
- Четврти разред: Александра Димић, Физички факултет, Београд; 01.12.2015. до 04.05.2016.

Помоћ у одржавању додатне наставе пружили су:

- Марко Пурић, Физички факултет, Београд, за додатну за први разред за наставне теме: Гравитација и Кориолисова сила.
- Марко Јелић, Електротехнички факултет, Београд, за све разреде, наставна тема: Обрада резултата мерења.
- Сарадници Михаило Ђорђевић и Стефан Шушњар у настави за четврти разред од 01.10.2015. до 01.12.2015.
- Душан Новичић, матурант МГ, помоћ при додатној настави за осми разред

Припреме за експериментални део такмичења држао је Саша Ивковић. Још једна веома успешна година! Највредније резултате ученици су остварили и на међународним такмичењима.

Такмичења

Међународна такмичења

- ❖ На 47. Међународној олимпијади из физике која се одржала у Цириху од 11. до 17. јула 2016. године екипа Србије је постигла један од најбољих резултата од како учествује на овом такмичењу. Тим Србије је освојио пет медаља, а четири су припале нашим ученицима и то:
 - Михајло Спорић, ученик Математичке гимназије – златну медаљу
 - Душан Новичић, ученик Математичке гимназије – сребрну
 - Вук Радовић, ученик Математичке гимназије – бронзану
 - Душан Ђорђевић, ученик Математичке гимназије – бронзану
- ❖ На 12. Међународној јуниорској научној олимпијади која се одржала у Даегу (Јужна Кореја), ученици Математичке гимназије су освојили две сребрне медаље и то:
 - Алекса Милојевић - сребрна медаља
 - Александар Станојчић - сребрна медаља
- ❖ Од 24. до 29. фебруара 2016. године у Букурешту (Румунија) одржано је међународно такмичење из физике - Romanian Master of Physics. Србију су представљала два тима – тим Србије и тим Математичке гимназије. Тим Србије је освојио пет медаља од којих су четири освојили ученици наше школе и то:
 - Михајло Спорић – златна медаља
 - Душан Ђорђевић – златна медаља
 - Душан Новичић – златна медаља
 - Стефан Ђорђевић – сребрна медаља

Екипно тим Србије је освојио прво место.

Тим Математичке гимназије је освојио четири медаље и једну похвалу:

- Вук Радовић – сребрна медаља
- Марко Шушњар – бронзана медаља
- Дарко Голубовић – бронзана медаља
- Катарина Петровић – бронзана медаља
- Алекса Ђорђевић – похвала

- ❖ Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу KAMACHallenge у граду Перм у Русији у периоду од 31. октобра до 1. новембра 2015. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и спорта за ученике средњих школа. Укупно је учествовало 10 екипа (9 руских екипа и једна екипа МГ). Нашу школу су представљали ученици:
 - Дубравка Кутлешић, ученица четвртог разреда МГ
 - Лука Вукелић, ученик четвртог разреда МГ
 - Даница Зечевић, ученица трећег разреда МГ
 - Огњен Тошић, ученик трећег разреда МГ.

На такмичењу из физике наша екипа је заузела четврто место

- ❖ Међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Казахстану од 13. до 19. јануара 2016. године. На такмичењу је учествовало 450 такмичара из 19 држава (Русија, Казахстан, Румунија, Бугарска, Украјина. Наши ученици су на такмичењу из физике освојили:
 - Михајло Спорић – златна медаља
 - Душан Новичић – бронзана медаља
- ❖ Од 27. јуна до 2. јуна 2015. године одржан је Четврти Куп Математичке гимназије. Куп Математичке гимназије је међународно такмичење младих математичара, физичара и информатичара. Двадесет пет екипа из тринаест земаља пријавило се за ово престижно такмичење.

Такмичења у земљи

- ❖ Државна такмичења:
 - Државно такмичење за ученике средњих одржано је у Алексинцу 22. и 23. априла 2016. године. Постигнути су одлични резултати.
 - У првом разреду је освојено 4 прве награде од укупно додељених 4, 7 других награда од 9, 10 трећих награда од 13 и 6 похвала од 9.
 - У другом разреду: 5 првих награда од 5, 5 других награда од 6, 10 трећих награда од 11, 5 похвала од 7.
 - Трећи разред: 2 прве награде од 3, 6 других награда од 7, 9 трећих награда од 11, 4 похвала од 5.
 - Четврти разред: 3 прве награде од 4, 5 других награда од 7, 7 трећих награда од 12, 4 похвала од 8.
 - 38 Државно такмичење из физике за ученике основних школа одржано је 7. и 8. маја 2016. године у Првој крагујевачкој гимназији. Постигнути су следећи резултати:
 - Седми разред: 5 прве награде од 4, 3 других награда од 7, 7 трећих награда од 12, 2 похвале од 7.

Осми разред: 3 прве награде од 4, 2 дуге награде од 5, 5 треће награде од 9, 4 похвале од 6.

❖ Окружна такмичења:

У првом разреду је такмичењу приступило 46 ученика. При томе је освојено 3 прве награде, 7 других награда, 13 трећих награда и похваљено је 7 ученика.

У другом разреду је такмичењу приступило 30 ученика. Освојено је 4 прве награде, 8 других награда, 7 трећих награда и похваљено је 5 ученика.

У трећем разреду су такмичењу приступила 32 ученика. Освојено је 4 прве награда, 9 других награда, 6 трећих награда и похваљено је 6 ученика.

У четвртном разреду је такмичењу приступило 43 ученика. Освојено је 9 првих награда, 8 других награда, 6 трећих награда и похваљено је 6 ученика.

Треба напоменути да се од ове школске године такмичење за ученике средњих школа одвија у две категорије, почевши од најнижег ранга такмичења.

Седми разред има освојених: 5 првих награда, 9 дугих награда, 8 трећих награда и похваљен је 1 ученик.

Осми разред има освојених: 10 првих награда, 3 дуге награде, 6 трећих награда и 1 ученик је похваљен.

Предавања

Ученици наше школе су омали прилику да чују занимљива предавања, како у школи, тако и на Физичком факултету и САНУ - у Београду.

- ❖ Наш бивши ученик, а садашњи професор Калифорнијског Универзитета Беркли, Боривоје Николић, је 15. децембра одржао је занимљиво и подстицајно предавање ученицима првог и другог разреда Математичке гимназије. Предавање је било посвећено структури истраживања у електроници.
- ❖ 12. јануара 2016. године, гост Математичке гимназије био је чувени професор Универзитета Оксфорд Влатко Ведрал. Професор Ведрал, који је један од најугледнијих физичара на свету у области квантне физике одржао је предавање "Квантна физика и путовање у прошлост: да ли је могуће?".
- ❖ Математичка гимназије ове године прославља свој 50. рођендан. Тим поводом је наша бивша ученица Ивана Цвијовић данас посетила школу и провела два часа у пријатном разговору са ученицима другог и четвртог разреда. Ивана је студије физике завршила је на Кембриџу, а сада је на докторским студијама на Харварду.
- ❖ 30. маја у Свечаној сали школе наш некадашњи ученик Ђорђе Милићевић, сада професор на Универзитету у Филаделфији, одржао је занимљиво предавање о свом путу у науку, свом научном раду и неким резултатима које је остварио. Ученицима је

посебно била занимљива чињеница да је 1996. године Ђорђе проглашен за најуспешнијег ученика Математичке гимназије у првих 30 година њеног постојања

- ❖ Поводом 160 година од рођења Михајла Пупина ученици завршних разреда гимназије су присуствовали предавању повању које је тим поводом организовано у САНУ – у .
- ❖ Поводом 160 година од рођења Михајла Пупина ученици наше школе су посетили интерактивну изложбу и Историјском музеју – Од физике до духовне реалности. Посета је реализована у мањим групама, где је сваки наставник пратио своје ученике на незаборавну изложбу.
- ❖ Група сарадника из Института за физику из Земуна је одржала занимљиво предавање о елементарним честицама, за ученике наше школе.

Остале активности

- ❖ У уторак, 18. новембра 2015. године у Математичкој гимназији је одржан фестивал "Сасвим природно" на коме су ученици имали прилику да се упознају са занимљивостима из физике, математике, биологије и хемије. Својим гостовањем су ученике одушевили професори и студенти са Физичког факултета у Београду. Фестивал су посетили гости са више факултета и института, као и бројни ученици и наставници основних и средњих школа из окружења.
- ❖ Од 21. до 25. децембра 2015. године одржава се Недеља физике у МГ. Предавачи су бивши ученици Математичке гимназије - Илија Бурић, Милан Крстајић, Лука Бојовић, Иван Танасијевић и Урош Ристивојевић, који су атрактивним предавањима привукли изузетно много ученика.
- ❖ Крајем фебруара 2016 године, у Белекспо центру на Новом Београду одржана је трећа по реду конференција Нове технологије у образовању. Конференцију је посетило око 5000 наставника основних и средњих школа, као и универзитетских професора и сарадника. Око 50 наставника и професора презентовало је своје радове из области примене савремених технологија у образовању. Међу њима били су и професор физике Јовица Милосављевић, који је заједно са колегом Иваном Стојановићем презентовао рад – коришћење ЦЕРН-овог сајта. Ученицима су објашњене особине елементарних честица, а затим у Минерви, ЦЕРН-овој апликацији, ученици су покушали да, као прави научници, открију Хигсов бозон и његове особине. На крају је између више школа организована видеоконференција на којој су ученици поредили резултате и дискутовали о добијеним резултатима.
- ❖ 17. маја 2016. године у Руском дому је одржана представа „Милева Ајнштајн“, рађена по истоименој драми Виде Огњеновић, поводом 140 година од рођења ове научнице, а коју су припремали матуранти Математичке гимназије са професорком Јеленом Нововић. У сарадњи са Друштвом физичара је постављена и изложба о Милеви Ајнштајн и њеном доприносу у науци. Представа је посвећена знаменитој Новосађанки, првој жени која је стекла високо образовање из физике и математике у 19. веку и супузи једног од највећих умова човечанстава Алберта Ајнштајна. Издвојени су одређени сегменти из њеног богатог, али и несрећног живота који говоре о њеној великој љубави према Алберту, али и његовом каријеризму који је пореметио склад и успешност њеног живота.

- ❖ На физичком факултету у Београду, од 1.2. до 23.3.2016.. године је седму годину заредом одржан CERN - ов Masterclass. Десетак ученика наше школе имало је ту част и задовољство да слушају предавања научника и да стекну увид у теме и начине фундаменталних истраживања физике високих енергија и елементарних честица. Имали су прилику да обрађују податке добијене експериментима у LHC, као да направе праву међународну сарадњу путем видео конференције за дискусију и поређење добијених резултата.
- ❖ Заинтересовани за нуклеарну физику су имали прилику да посете Институт у Винчи у оквиру Отворених врата института. Том приликом су се упознали са најновијим експериментима у Церну и о учешћу наших научника.
- ❖ Ученици наше школе су посетили Физички факултет и упознали се са најновијим истраживањима из разних области физике. Том приликом су разговарали са професорима и асистентима са Физичког факултета
- ❖ Посета Фестивалу науке је била факултативна. Десетак наших ученика је волонтирало и изводило занимљиве експерименте из физике.
- ❖ Наш бивши ученик, а сада студент Физичког факултета на Београдском Универзитету, је у сарадњи са ученицима наше школе изводио атрактивне експерименте у Скадарској улици, поводом Ноћи музеја у мају месецу.

Матурске теме

Ове школске године ученицима је било понуђено 70 матурских тема из физике и 18 из астрономије, које су предложили професори и сарадници са Физичког факултета у Београду, професори и сарадници са Електротехничког факултета у Београду, Институт за физику из Земуна, сарадници Истраживачке станице Петница и наставници Математичке гимназије. Наши ученици су одабрали и успешно одбранили следеће матурске теме:

ФИЗИКА				
	Име		Тема	Ментор
1	Петар Вуковић	IVц	Нуклеарне електричне централе	Бојан Николић
2	Дамјан Тодоровић	IVц	Елементарне честице	Бранислав Цветкови
3	Богдан Луковић	IVц	Квантни рачунари	Игор Салом
4	Хелена Миљковић	IVц	Испитивање карактеристика лебдећег флуидног моста	Владимир Јовановић
5	Василије Нејковић	IVц	Колико познајемо дугу	Драгица Ивковић

6	Ђина Кујунџић	IVц	Примена физике у медицини	Драгица Ивковић
7	Веселин Манојловић	IVб	Увезана квантно – механичка стања на примеру квантне телепортације	Александра Димић
8	Душан Новичић	IVд	Увезана квантно – механичка стања на примеру генерисања увезаних фотонских парова	Александра Димић
9	Ема Пајић	IVд	Квантна криптографија	Александра Димић
10	Никола Алексић	IVд	Шоров алгоритам	Александра Димић
11	Стефан Ђорђевић	IVд	Основи Опште теорије релативности	Александра Димић
12	Дубравка Кутлешкић	IVд	Моделовање срчаног ритма помоћу струјних кола	Александра Димић
13	Михајло Спорић	IVд	Теорија хаоса	Александра Димић
14	Ивана Стојиљковић	IVе	Суперфлуидност	Иван Станић
15	Исидора Јањић	IVе	Магнетно поље Земље	Иван Станић
16	Алекса Лутров	IVе	Основе астрофизике	Иван Станић
17	Алекса Ђорђевић	IVе	Примена варијационог рачуна у физици	Иван Станић
18	Марко Цимбаљевић	IVа	Црне рупе	Бранислав Цветковић
19	Филип Ристоски	IVа	Мерење енергетског процепа код монокристала	Бранислав Цветковић
20	Ђорђе Нешковић	IVа	Теоријска анализа и практична реализација генератора електричних варница коришћењем индукционог калема	Бранислав Цветковић

Ментор свим ученицима који су радили матурски рад из астрономије је наставник Слободан Спремо.

АСТРОНОМИЈА

	Име		Тема
1	Антоније Раковић	Vб	H-R дијаграм
2	Никола Вељановски	Vб	Метеори и метеорити

3	Александар Ђенић	Vб	Халејева комета
4	Стеван Србакоски	Vб	Сазвежђе Велики медвед
5	Марко Николић	Vб	Методe детектовања екстрасоларних планета
6	Никола Свилар	Vа	Марс
7	Милан Павловић	Vа	Јупитер
8	Стефан Стефановић	Vд	Гравитационе супернове
9	Александар Савић	Vд	Хаблов телескоп
10	Милена Стојић	Vц	Сунчев ветар и ерупције на Сунцу
11	Михајло Живковић	Vц	Магнетно поље Земље
12	Сава Ђорђевић	Vц	Аполо мисије
13	Милица Ракић	Vц	Мисија Нови Хоризонти
14	Јована Филиповић	Vц	Сатурн
15	Павле Бојовић	Vц	Ригел
16	Зорана Ковачевић	Ve	Бетелгез
17	Јован Кецојевић	Ve	Сатурнови прстенови
18	Марко Стефановић	Ve	Јупитерови сателити

◆ Награђени су следећи матурски радови:

1. Михајло Спорић, 4д, "Основе теорије хаоса на примеру Лоренцових једначина" - теоријски рад
2. Хелена Миљковић, 4ц, "Испитивање карактеристика лебдећег флуидног моста" - експериментални рад

Сарадња

Са Физичким факултетом у Београду је настављена добра сарадња. Наши ученици су радили матурске радове на Факултету, одлазили на предавања, посећивали Фестивале физике. Сарадња је настављена и са Институтом у Земуну, кроз предавања и израду матурских радова. Са Електротехничким факултетом у Београду сарадња је настављена ове школске године, у виду занимљивих предавања и заједничке израде пројеката. Са институтом Винча у Винчи, сарадња је одвијала кроз отворена врата за посету наших ученика и евентуалну сарадњу кроз пројекте.

Стручно веће биологије, хемије и географије

1. ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Ивана Вуковић- председник стручног већа, проф. хемије, Аника Влајић- проф. хемије, Зора Спалевић- проф. хемије, Јасмина Стошић- проф. биологије, Јелена Поповић- проф. биологије, Снежана Илијев- проф. биологије, Ана Божичковић- проф. географије, Тамара Ђорић Шпаровић - проф. географије

2. ПОДЕЛА ЧАСОВА

Ивана Вуковић- 1а, 1б, 1е, 2д, 2е, 3а, 3б, 3ц

Аника Влајић- 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 3д, 3е

Зора Спалевић - 7а, 7б, 8а, 8б

Јасмина Стошић- 4а, 4ц

Јелена Поповић- 3а, 3б, 3ц, 3д, 3е, 4б, 4д, 4е

Снежана Илијев- 7а, 7б, 8а, 8б

Ана Божичковић- 8а, 8б, 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е

Тамара Ђорић Шпаровић – 7а, 7б

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

План и програм како теоријске наставе тако и лабораторијских вежби је у свим разредима у потпуности реализован. У оквиру предмета биологије, Јелена Поповић је била задужена за припрему ученика за такмичење, Јасмина Стошић за припрему ученика за упис на факултет (Медицински факултет, Биолошки факултет и Биохемија). У оквиру предмета хемије, додатну наставу и припрему за такмичење за ученике средње школе реализовале су Аника Влајић и Ивана Вуковић, док ученике основне школе је припремала Зора Спалевић.

4. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА

Извршено је снимање постојеће литературе у школској библиотеци. Професори биологије су се ангажовали око обнављања књижног фонда.

Набављене су хемикалије и нов рачунар за кабинет хемије, док је кабинет биологије у највећој мери већ опремљен. Такође, кабинет хемије је опремљен и малом витрином за књиге која стоји испред кабинета.

5. ТАКМИЧЕЊА

Припремну наставу за такмичење из биологије за средњу школу је држала Јелена Поповић, а за основну школу Снежана Илијев. Што се тиче такмичења из хемије, припремну наставу за средњошколце су држале Аника Влајић и Ивана Вуковић, а за основце Зора Спалевић.

На Републичком такмичењу из хемије освојена је једна 1. награда.

Прва награда: Дамјан Чубраковић 2а

У Москви је од 4. до 6. фебруара одржан Међурегионални хемијски турнир на Хемијском факултету универзитета Ломоносов. На такмичење се пријавило преко 300 екипа са више од 2500 учесника од којих се 32 екипе пласирало у завршни круг. Екипа Математичке гимназије је освојила прво место на овом екипном такмичењу. Чланови екипе

су били: Анамарија Николетић, Ирена Радишић, Душанка Савић, Дамјан Чубраковић, Бранко Радовић и Вук Вуковић. Анамарија Николетић је освојила и три индивидулане награде: награду за најбољег извештача, награду за учесника са највећим бројем поена и награду за најбоље урађен специјални задатак по избору спонзора. Руководиоци су биле Аника Влајић и Ивана Вуковић.

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године су чланови овог Већа посећивали стручне семинаре ради усавршавања.

У децембру је одржан семинар за професоре у Математичкој гимназији под називом „Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама“. Семинару су присуствовали професори Јасмина Стошић, Јелена Поповић, Аника Влајић и Ивана Вуковић.

Српско хемијско друштво (СХД) је и ове године организовало семинар Априлски дани који су посетили Аника Влајић, Зора Спалевић и Ивана Вуковић.

Тамара Ђорић Шпаровић и Ивана Вуковић су похађале ECDL курс и добиле сертификат од Оксфорд Академије.

7. САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА

- Хемијски факултет је у сарадњи са BASF-ом организовао „Innovation playground“ који се одржао на платоу испред Комбанк Арене. На платоу су се налазили стари бродски контејнери који су искоришћени у циљу извођења хемијски огледа. На овај догађај наше ученике су водиле професорке Аника Влајић и Ивана Вуковић.
- У октобру месецу, тачније 23. октобра, професорке Аника Влајић и Ивана Вуковић су обележиле Међународни дан мола у свечаној сали наше школе под називом „ Дан мола у Мг-у“. Програм је трајао 1 сат у оквиру којег је приказан кратак филм о Амедеу Авогадру а затим су извођени огледи „ Између магије и хемије“.
- На Факултету физичке хемије организован је пројекат под називом „ Наука око нас 6“ у циљу популарисања науке. У оквиру овог пројекта одржана су два предавања праћена лабораторијским радионицама. Пројекат је реализован 14. и 21. новембра. Теме су биле „ Зашто је битно да је нано?“ и „ Храна под хемијском лупом.“ Програм је био намењен ученицима 3. и 4. разреда.
- У свечаној сали наше школе, 18. новембра одржане су интерактивне радионице у оквиру пројекта „ Сасвим природно у Мг-у“. У реализацији пројекта учествовала су Стручна већа хемије, биологије, физике и математике. Све је било организовано попут Фестивала науке од 14 до 17 часова.
- У децембру месецу је реализована посета ученика „Фестивалу науке“ одржаном у Београду. Ученике 7. и 8. разреда су на овај фестивал водили професори Снежана Илијев и Зора Спалевић.
- У марту месецу ученици наше школе су посетили манифестацију у организацији Хемијског факултета „Тамо где наука почиње 2“. Такође, један број ученика је и ове године посетио „Отворене лабораторије“ на Хемијском факултету.

8. МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит је одржан у периоду од 3. до 9. јуна 2016. године. Теме су биле подељене у децембру месецу и тада су одржане прве консултације. Укупно је 11 ученика радило матурске радове из биологије и 2 из хемије. Сви ученици су одбранили своје теме.

Што се тиче биологије, 8 радова је оцењено оценом 5, 2 рада оценом 4. Просечна оцена матурских радова из биологије 4,8. Што се тиче хемије, 2 рада је оцењено оценом 5. Просечна оцена матурских радова из хемије 5,00. За најбољи матурски рад из предмета биологија предложени су радови ученика: Вања Ралић 4ц, Јелена Миливојевић 4б и Теодора Обрадовић 4а. За најбољи рад из хемије предложен је рад Душанке Савић под називом „Биљне дроге“.

Стручно веће друштвених предмета

Стручно веће друштвених наука остварило је образовне приоритете у овој школској години. У сврху свестране афирмације ученика сви наши чланови уложили су много труда и креативне енергије. У школској години која иде у сурет великом јубилеју то је подразумевало и виши ниво међусобне сарадње. Узели смо значајно учешће у изради школске монографије(професори психологије и филозофије), ажурирању сајта, афирмисали заједничке идеје, организовали популарне програме, уређивали радни простор(осмишљен је плакат посвећен Аристотелу којим ће визуелно бити заокружен идентитет кабинета друштвених наука). Такође смо дефинисали каталог уџбеника и лектире. Програмски циљеви су остварени, теме обрађене, часови реализовани, ученици оцењени. Теме су испуњене сврхе и потврђена очекивања у погледу наше талентоване деце. Према појединачном ангажману, појединим предметима и посебним ваннаставним садржајима наш извештај би био исувише широк, те ћемо у извештају навести оно што повезује наша настојања и садржаје, како би се у крајњем исходу унапредили квалитети, стандарди постигнућа и компетенције ученика.

-Социјална интелигенција и критичко мишљење

На часовима професора негују се интердисциплинарни приступ, критичко мишљење и дијалогска култура. Тако су професори психологије и филозофије били коментори у изради матурских радова. Могућност избора лектире и актуелизација наставних садржаја кроз проблемске ситуације доприноси појмовном стасавању и умном сазревању ученика. Остварена је корелација са бившим ученицима, студентима (хоспитовање) и професорима универзитета. Модел једног таквог рада дуги низ година пружао је професор Узелац. Од фебруара га је замењивала професорка Тања Свилановић. Од нове школске године овај предмет биће обогаћен уставно-правним садржајима и као јединствену целину предаваће га професор Благојевић. Настављен је рад на уређењу кабинета, унапређењу наставног процеса кроз увођење мултимедијалних презентација предвиђеног градива, креирању заједничких наставних пројеката.

-Сарадња и такмичарски дух

Рад професора историје Добривоја Мишића и др Александра Главника пример је одличне сарадње и преданог рада. На овај начин се успешно афирмише такмичарски дух ученика. Државно такмичење из Историје (средњих школа) поново је у сам резултатски врх избацило ученике МГ. Наиме, на овогодишњој републичкој смотри у Новом Пазару освојено

је 6 медаља. Награде су освојили ученици наше школе: 1. место (златне медаље): Стевановић Дарко (I разред) и Момчиловић Никола (III разред), 2. место (сребрне медаље): Ђукић Милан (I разред) и Лука Јегдић (II разред), 3. место (бронзане медаље): Ковачевић Дејан (I разред) и Којић Данило (II разред)

-Секције и позоришна група

Историјско-психолошка секција коју воде професори историје др А. Главник и психологије мр М. Репац прославила је десетогодишњицу рада. И ове школске године је радила са групом заинтересованих гимназијалаца и обрађивала садржаје у оквиру неколико целина: Исламска држава и сиријска избегличка криза; „Деведесете“ - историјски, психолошки и културни аспекти; „Глобализација“ – феномен, области испољавања, последице. Посебан изазов за професорке мр М. Репац и мр А. Петровић била је иницијатива ученика другог разреда да први пут у историји школе оформи позоришну трупу. Преузимајући улогу редитеља наставнице су са ученицима и ове године драматизовале одговарајуће предметне садржаје, а сцену оживљавале занимљивим ученичким креацијама и визуелном декорацијом. Ове године та идеја добила је отелотворење у новогодишњим програмима МГ (пакетићи, маскенбал).

-Сусрети, посете, презентације

У овом сегменту наших активности учествовала је већина друштваца. Професори су се посебно истакли посетивши сајмове, позоришта, биоскопе, удружења и учествујући у различитим културним догађајима. Поменимо овогодишњи Сајам књига, посету удружењу „Милутин Миланковић“ и Фрушкогорским манастирима, презентацију факултета и хуманитарне акције, хуманитарна помоћ КиМ, представе у биоскопима и позориштима, сарадњу са парохијском Црквом (вероучитељ Ђукнић).

-Такмичење у беседништву

Одржан је и 4. БЕОПС-а, Београдско беседништво средњошколаца Србије. Стручни жири који су предводили угледни професори, режисер и публициста доделио је пригодне награде. Највећим оценама ценио је квалитет беседе и њену веродостојност, оригиналност, затим јасноћу поруке, реакцију публике, сам наступ, уверљивост, језик и дикцију. Такође смо гостовали у Смедереву где се одржавају беседнички серијали на којима су одушевили и наши ученици. У контексту ових дешавања појавио се нови број школског часописа, који је промовисан у Петој београдској гимназији.

-Школска галерија, конкурси, изложбе

Током 2015/16 године у галерији "Кулоар" Математичке гимназије организовано је више изложби. Такође, на 8. Беокулис припело је значајан број радова из више средњих школа Републике Србије, Федерације Босне и Херцеговине, Републике Српске, Црне Горе, Хрватске, Словеније и Македоније. Додељене су награде за ликовни рад, фотографију и кратки филм, а стручни жири је окупио организатор професор Радивоје Благојевић.

-Трибински програм школске 2015/16 год.

Имали смо више занимљивих предавача, углавном бивших ученика, који су данас афирмисани професори. Поменимо и госте из Шесте београдске гимназије са представом која проблематизује питање ауторства Шекспир-Бекон.

-Стручно усавршавање

-Јануар 2015., Мотивисање проф. и ученика у циљу унапређивања образовног процеса, 8 сати

-Фебруар 2015., Учешће на Међународној конференцији Нове технологије у образовању, један дан

-Април 2015, Биоетика у учионици, 16 сати

-Мај, ИКТ у настави XXI века, 16 сати

-Сарадњу са катедром за Педагошку психологију Филозофског факултета у Београду

Стручно веће физичког васпитања

Стручно веће за физичко васпитање чинили су: Јована Влашки, Николић Зоран и Зоран Илић

Влашки Јована предавала је у следећим разредима: 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е

Николић Зоран предавао је у следећим разредима: 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е, 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е

Илић Зоран предавао је у следећим разредима: 7а, 7б, 8а и 8б.

Часови су се редовно одржавали. У складу са календаром такмичења одржане су : кошаркашка, одбојкашка, рукометна и фудбалска секција.

Уочено је да терен није адекватно урађен, да је нераван тако да се баре дуго задржавају након кише и појављује се катран када су више температуре. Тако да се моли управа школе да поново ангажује извођаче радова како би се настава у наредној школској години несметано одвијала.

Вентилација у физкултурниј сали не ради па се моли управа школе да реши тај проблем како би се настава одвијала у пријатнијим условима. Улазна врата од сале је неопходно поправити или их заменити у колико постоји та могућност. Врата од женске и мушке свлачионице често не могу да се закључају па би било добро да се замене браве, прозори у обе свлачионице не могу да се отворе тако да их треба поправити. Ако постоји могућност да се окречи просторија за стони тенис и побољша одржавање и хигијена пошто ученици доста времена проводе у њој. Обезбедити металне канте за смеће за терен како би се избегло бацање смећа свуда по терену. Заштитити сва места у сали која могу представљати опасност од могућег повређивња.

Дисциплина ученика на часовима физичког васпитања била је на завидном нивоу као и ангажованост ученика како на часовима тако и на такмичењима .

Извештај са такмичења у прилогу.

Извештај директора школе

Програмом рада школе дефинисани су најважнији послови и задаци директора школе. Ти послови би били: бављење педагошко инструкторним радом, организацијом наставног процеса, педагошким надзором и контролом, организационим пословима, радом са ученицима и ученичким организацијама, сарадњом са родитељима, радом на развијању добрих међуљудских односа, сарадњом са друштвеном средином, стручним усавршавањем и другим пословима.

На месту директора Математичке гимназије налази се мр Срђан Огњановић.

У оквиру програмирања рада школе извршени су следећи послови:

- Израда предлога годишњег програма рада.
- Праћење и усмеравање израде распореда часова.
- Рад на изради предлога документације за праћење реализације рада програма школе.
- Израда програма рада директора.

Организационо материјални задаци којима се током ове школске године бавио директор школе били су:

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи.
- Подела задатака на почетку школске године.
- Организација израде и ажурирање нормативних аката школе.
- Организација инвентарисања и израде завршног рачуна.
- Израда плана набавки
- Израда Финансијског плана и Плана јавних набавки.
- Праћење утрошка финансијских средстава и праћење прописа.

Педагошко инструкторни и саветодавни рад директора школе обухватали су следеће области:

- Посета часова са циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу.
- Обилазак часова наставника почетника и млађих наставника са циљем пружања помоћи.
- Индивидуални разговори са наставницима после посећивања часова.
- Саветодавни рад са родитељима ученика и упућивање родитеља како да помогну деци.
- Непосредни разговори са ученицима и саветодавни рад са представницима Ученичког парламента.
- Групни облици инструкторног рада са наставницима (стручна већа, одељенска већа, педагошки колегијум, наставничко веће).
- Организација припремне наставе из математике и информатике за ученике предшколског узраста и ученике основних школа.
- Организација Летњег кампа и Купа Математичке гимназије.
- Стварање услова за најквалитетнију додатну наставу и припреме за такмичења из свих предмета.
- Родитељски састанци са родитељима ученика заинтересованих за упис и први, односно седми разред основне школе при Математичкој гимназији

У оквиру аналитичког рада:

- Анализа остварења годишњег плана и програма рада школе.
- Полугодишњи извештај о успеху и дисциплини ученика.
- Израда разних извештаја за потребе педагошких и друштвених институција.
- Анализа реализације програма рада наставника и сарадника.

Рад у стручним и другим органима школе директора школе обухватио је:

- Припремање седница стручних органа.
- Припрема и вођење седница Наставничког већа.
- Рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања, помагања.
- Праћење рада стручних органа, стручних већа и седница Одељенских већа.
- Учешће у припреми седница школског одбора.
- Праћење рада Савета родитеља
- Извршне послове – рад на спровођењу одлука и закључака.

Рад на педагошкој документацији обухватио је:

- Припреме за израду анкета за факултативну наставу и рад у секцијама.
- Увид у вођење дневника рада и уписница.
- Контролу ажурног вођења педагошке документације.

Стручно усавршавање и евиденција тог рада подразумевали су:

- Учешће у раду стручних већа.
- Праћење стручне литературе – уџбеника, часописа, приручника.
- Учешће на семинарима и саветовањима.

Сарадња са институцијама и организацијама реализована је кроз сарадњу са стручним институцијама, Заводима за унапређивање и вредновање квалитета образовања и васпитања, друштвеним организацијама, привредним субјектима, активом директора београдских гимназија, установама и редакцијама листова, часописа, радио и телевизијских станица.

Поред послова и задатака предвиђених законом, током 2015/16. године директор се посебно ангажовао на следећим активностима:

(1) Међународна сарадња

- Сарадња са Математичком гимназијом Колмогоров из Москве резултирала је учешћем четири наша ђака на такмичењу „МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЕ“ новембра 2015. Екипа Математичке гимназије на овом такмичењу освојила је прво место и прву награду у екипном пласману, а такође и две прве и две друге награде у појединачној конкуренцији.

-Настављена је сарадња са математичком гимназијом Гимар из Казахстана. Група од седам наших ученика учествовала је на Зхаутиковској олимпијади у граду Астана у јануару 2016. Освојили су три златне, једну сребрну и две бронзане медаље.

-У октобру 2015. наши ученици позвани су да учествују у Букурешту у Румунији на престижном такмичењу из информатике Romanian Master of Informatics. Освојили су три бронзане медаље.

-Настављена је сарадња са Математичком гимназијом из Перма у Русији. Наши ученици учествовали су крајем октобра и почетком новембра 2015. године врло успешно на такмичењу KataChallenge у Перму, освојили пехар као победници у информатици, док су у математици и физици били четвртопласирани.

-Крајем новембра 2015. група од четири наша ученика са једном професорком учествовала је у рада Кампа Community Development & Leadership Summit 2015, који већ годинама организије Modern School New Delhi у Индији.

- Ове школске године, 27-29. новембра ученици Математичке гимназије су учествовали, по посебном позиву, на престижном информатичком такмичењу „Дон Атанасов“ у математичкој гимназији у бугарском граду Шумену. Наши ученици освојили су једну бронзану медаљу.

- У периоду 27. јуна до 2. јула 2016. одржан је трећи Куп Математичке гимназије. Наши гости из 13 земаља (Русија, Бугарска, Румунија, Црна Гора, Велика Британија, Шведска, Италија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Словенија, Немачка, Македонија и Србија) такмичили су се у математици, физици и информатици. Основна идеја Купа је склапање познанстава, сарадња и размена искустава. Утисци наших гостију су изузетно повољни и код свих је присутна жеља да и следеће године учествују на Купу.

-По други пут наша гимназија позвана је на отворено првенство руске републике Татарстан у програмирању. У конкуренцији свих најбољих руских школа наша екипа у марту 2016. освојила је другу награду, оставила сјајан утисак и позвана да поново учествује и следеће године.

-23. новембра 2015. гости наше школе били су професори са Токијског Универзитета Matsuda Yasuyuku и Ayako Ichiki.

-Почетком фебруара 2016. године екипа Математичке гимназије од шест ученика и два наставника учествовала је на Хемијском турниру који је организовао Хемијски факултет Универзитета Ломоносов у Москви. Међу 300 екипа, наша гимназија освојила је прво место, а осим тога и три појединачне награде.

-Од 24. до 29. фебруара 2016. одржано је у Букурешту престижно међународно такмичење Romanian master of Physics. На овом такмичењу учествовале су посебно екипе

Србије и Математичке гимназије, тако да је било укупно 9 наших ученика. Постигнут је изванредан успех јер су они освојили 8 медаља: три златне, две сребрне и три бронзане.

-У марту 2016. године група од 11 ученика и два наставника из наше гимназије била је у узвратној посети гимназији из града Vaggeryd у Шведској.

-25. марта 2016. нашу гимназију посетио је професор математике из Солуна Андреас Паулос. Разговарано је о будућој сарадњи и учествовању грчке екипе на Купу Математичке гимназије.

-25. маја 2016. Математичку гимназију посетио је један од менаџера у Microsoft-у David Daniels. Наш гост се упознао са успешном сарадњом наше гимназије и Развојног центра Мајксофта у Београду.

- Настављена је сарадња са Секретаријатом за образовање града Пекинга (Beijing Municipal Education Commission) и група од шест наших ученика у пратњи једне професорке боравила у Пекингу јула 2016. десет дана у Летњем кампу међу више од хиљаду учесника из 24 земље.

-Ученици и наставници московске школе број 25 и ове године су били наши гости. Они су, ван конкуренције, учествовали на српским олимпијадама из математике и физике.

-6. јуна 2016. године нашу школу је посетио Спиро Ристовски, заменик министра просвете Републике Македоније. Идеја македонског Министарства просвете је да се у Скопљу оснује математичка гимназија, па је господин Ристовски дошао да се информише о начину рада у нашој школи.

(2) Учешће на семинарима, саветовањима и стручним комисијама, рад на уџбеницима и збиркама задатака

- Рад у Савету Математичког факултета у Београду.

- Већи број предавања на акредитованим стручним семинарима за наставнике и професоре математике.

- Предавање на Републичком семинару Друштва математичара Србије фебруара 2016. године у Београду на тему „Проблеми у настави математике и како их решавати“, а у вези са унапређивањем наставе математике.

- Срђан Огњановић је на позив Удружења „Живојин Мишић“ учествовао у избору Најбољих едукатора Србије 2015.

-26.10.2015. Срђан Огњановић одржао је предавање „Рад са талентованим ученицима у редовном школском систему Србије“ у оквиру треће регионалне конференције директора и равнатеља школа југоисточне Европе (ESHA).

-Од 2014. Године Срђан Огњановић је члан Управног одбора Фондације „Младен Седлак“.

- Непосредно организовање пријемног испита из математике за упис у 1. разред специјализованих одељења Математичке гимназије и специјализованих одељења Рачунарских гимназија.

- Члан жирија за доделу признања „Допринос године Европи“ Европског покрета у Србији.

-Члан комисије за награду светске организације за интелектуалну својину (за ученике) у организацији Завода за интелектуалну својину.

-Члан Централне комисије за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за 2016/17. и 2017/18.

-Члан редакције часописа за математику и рачунарство за ученике средњих школа "ТАНГЕНТА".

-Члан комисије за награду „Сазнали сте на семинару – примените у пракси“ Завода за унапређивање васпитања и образовања у 2015. години.

-3.12.2015. Срђан Огњановић одржао је предавање „Обдарени ученици као потенцијал“ на Сусрету пословних партнера компаније SIQ у Србији.

-Члан Управног одбора Фондације за младе таленте града Београда.

-Члан комисија ЗУОВ-а за измене планова и програма у математичким и раунарским одељењима.

(3) Упознавање јавности са радом у Математичкој гимназији и медијска презентација школе

Директор је учествовао у већем броју телевизијских и радио емисија на телевизијама: РТС, РТ Војводине, Српска научна телевизија, Студио Б, ПИНК, ТВ КОПЕРНИКУС, TV SKY, Прва телевизија, Нерру-телевизија, ТВ Наша, TV N1 и учествовао у програмима Радио Београда, Међународног радија Србија, Радија Лагуна, Радија 202, а такође је имао и већи број разговора са новинарима дневних листова и часописа: ПОЛИТИКА, ВЕЧЕРЊЕ НОВОСТИ, БЛИЦ, 24 САТА, АЛО, КУРИР, ПРОСВЕТНИ ПРЕГЛЕД, Newsweek, ИНФОРМЕР, национална ревија „СРБИЈА“ итд.

Циљ ових наступа је био што боље упознавање јавности са резултатима наших ученика на такмичењима, али и успесима у међународној сарадњи, при упису на водеће светске универзитете, у научном раду, итд.

Велико признање ТИМ ЖИВОТНОГ СТИЛА 2015 , која је додељено Математичкој гимназији за континуитет врхунског рада и изванредних резултата, допринело је још већој афирмацији и медијској презентацији школе.

На свечаности у Председништву Републике Србије 15. фебруара 2016. председник Републике Србије Томислав Николић доделио је Математичкој гимназији СРЕТЕЊСКИ ОРДЕН за изванредан допринос образовању и промоцији Србије у свету.

25. фебруара 2016. Америчка привредна комора (Amcham) доделила је Математичкој гимназији признање „ЛИДЕРИ ПРОМЕНА“ у циљу промовисања добрих примера пословања у нашој земљи.

7. 04. 2016. године у просторијама Матице Српске у Новом Саду Агенција Медиа Инвент из Новог Сада у сарадњи са новосадским и београдским Универзитетом и уз помоћ Привредне коморе Србије доделила је национално признање „Капетан Миша Анастасијевић“ Математичкој гимназији.

На свечаној седници Математичког института САНУ, одржаној 17. маја 2016. године, Математичкој гимназији је додељена Захвалница за дугогодишњу сарадњу у развоју математике и научног подмлатка.

(4) Сарадња са домаћим институцијама

- Споразум о сарадњи са ТЕЛЕКОМОМ СРБИЈЕ омогућио је стручно усавршавање и путовања наших ученика на међународна такмичења, као и организацију Летњег математичко-спортског кампа.

- Донација Пиреус банке омогућила је организовање четвртог Купа Математичке гимназије.
- У сарадњи са Институтом Конфуције из Београда и током школске 2015/16. године одржавана је настава из кинеског језика за наше ученике, а наша школа је у априлу 2016. била домаћин петог такмичења средњошколаца у кинеском језику.
- У оквиру сарадње са Друштвом математичара Србије организоване су припреме за велика међународна такмичења – Међународну математичку олимпијаду, Балканске математичке олимпијаде (јуниорску и сениорску), као и за Европску математичку олимпијаду за девојке. На овим највећим међународним такмичењима су сви чланови екипе Србије, осим једног ученика, ђаци наше школе. Математичка гимназија је била и организатор обе Српске математичке олимпијаде (јуниорске и сениорске), као и изборног такмичења за ЕГМО.
- На иницијативу Математичке гимназије 16.10.2015. године у Првој крагујевачкој гимназији у Крагујевцу је одржан састанак директора и наставника Математичке гимназије и гимназија у којима постоје одељења обдарених ученика математичке гимназије. У састанак се путем скајпа укључила и Снежана Марковић, помоћница министра просвета, науке и технолошког развоја за средње образовања. Теме састанка су биле унапређивање наставе, правилници, еЦЕНУС и друго.
- Ученици Математичке гимназије учествовали су у хуманитарно-уметничкој иницијативи „Шампиони срца“ у сарадњи са Ватерполо савезом Србије поводом првенства Европе у ватерполу одржаног у Београду.
- Поводом Дана девојака у ИТ-у, све наше ученице седмог и осмог разреда биле су 21. априла 2016. гошће компаније Nordeus.
- Ученицима наше школе, освајачима медаља на Балканској математичкој олимпијади, припала је част да на Београдском сајму 16. маја 2016. отворе Сајам науке и технике.
 - Настављена је сарадња са Библиотеком града Београда и Универзитетском библиотеком Светозар Марковић, која ученицима и професорима Математичке гимназије омогућава бесплатно коришћење ресурса ових библиотека.

(5) Припреме за просlavу 50-тогодишњице Математичке гимназије

Како се у септембру 2016. године обележава 50-та годишњица оснивања наше школе, обављају се обимне припреме за обележавање тог великог јубилеја. Ради се на изради Монографије у којој би се истакли најважнији тренуци из историје Гимназије, као и на припреми Академије заказане за 19. септембар 2016. У оквиру обележавања годишњице, током школске 2015/16. одржан је низ предавања истакнутих професора на значајним светским универзитетима, од којих су скоро сви бивши ученици наше школе. Циљ ових предавања је да се ученици упознају са напретком науке у разним областима, али и да им се укаже на начине како се почиње са научним радом. Предавања су одржали: Боривоје Николић (Универзитет Berkeley), Влатко Ведрал (универзитети Oxford и Сингапур), Јасмина Лазић (Cambridge), Антон Зорич (Универзитет у Паризу) и Ђорђе Милићевић (универзитети у Филаделфији и Бону).

У априлу 2016. Пошта Србије издала је пригодну поштанску марку поводом 50 година постојања Математичке гимназије.

Помоћник директора

У току школске 2015/2016. године послове помоћника директора обављала је Јасмина Стошић, професор биологије.

У том периоду обављала је следеће планиране и ванредне активности:

- организовала и обезбедила реализацију редовне, додатне, допунске и факултативне наставе;
- обезбедила и пратила редовност и исправност вођења педагошке документације (планови рада наставника, проверавала исправност и редовност вођења евиденција у дневницима рада и матичним књигама одељења);
- посетила више часова и стекла увид у начин рада наставника;
- обезбедила организацију и спровођење ванредних, разредних и поправних испита;
- сакупила материјале и припремила предлог извештаја о раду у току школске 2014/2015. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2015/2016. годину;
- сакупила материјале и припремила предлог годишњег програма рада за школску 2015/2016. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2016/2017. годину;
- координирала рад стручних већа школе и обезбедила редовност вођења документације везане за њихов рад;
- координирала рад Савета родитеља и пратила редовност вођења документације везане за овај орган управљања школом;
- учествовала у раду Педагошког колегијума и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- учествовала у раду Актива за развој школског програма и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- координирала рад Ученичког парламента школе и пратила редовност вођења документације везане за овај орган;
- сарађивала са надлежним домом здравља и организационо обезбедила спровођење редовних систематских прегледа ученика седмог, првог и трећег разреда, као и редовно вакцинисање ученика осмог разреда;
- сарађивала са надлежном стоматолошком службом и организовала систематске прегледе ученика у стоматолошкој ординацији електротехничке школе „Никола Тесла“;
- координирала рад Одељенских већа и правила статистичку анализу успеха и дисциплине ученика у појединим класификационим периодима; поредила резултате у појединим класификационим периодима са одговарајућим периодима предходних школских година;
- на основу показаних резултата обављала разговоре (заједно са психологом школе, одељенским старешином и директором) са родитељима ученика који су показивали било какве проблеме у раду или дисциплини у току године;
- обављала дужност члана дисциплинске комисије;
- активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља;
- пратила такмичења ученика свих нивоа и вршила обраду тих резултата;
- активно учествовала у организацији и реализацији нивоа такмичења организованих у школи, кроз обезбеђивање простора, прављење распореда дежурства и старање о техничким средствима неопходним за реализацију такмичења;

- координирала рад са градском уписном комисијом; обезбедила унос података о ученицима основне школе Математичке гимназије у базу Министарства просвете и праћење уписних активности;
- као члан школске уписне комисије организовала и активно учествовала у реализацији читаве процедуре завршног испита за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије
- активно учествовала у организацији и реализацији пријемног испита за упис ученика у први разред Математичке гимназије и координирала рад са градском уписном комисијом
- активно учествовала у организацији теста способности за упис ученика у седми разред у Математичкој гимназији;
- активно учествовала у организацији екскурзија свих разреда Математичке гимназије у школској 2015/2016. год, као и реализацији уговора са туристичким агенцијама које су екскурзије реализовале;.
- као вођа пута организовала и заједно са одељенским старешинама реализовала екскурзију ученика четвртог разреда у Италију, Француску, Шпанију (Барселона);
- организовала и координирала рад свих комисија за припрему за реализацију екскурзија током школске 2016/2017. год.;
- координирала рад и обезбедила доставу свих тражених података различитим службама градске управе;
- унела неопходне податке и направила нацрт ЦЕНУС-а;
- унела основне податке у ВЕБ ЦЕНУС и урадила ЦЕНУС за школску 2015/2016.
- направила распорелу четрдесеточасовног недељног ангажовања наставника;
- координирала рад и обезбедила доставу свих потрбних података Школској управи града Београда;
- у појединим ситуацијама замењивала директора на састанцима на нивоу градске управе и Школске управе;
- активно учествовала у организацијама свих прослава у школи: дана школе, школске славе Светог Саве, свечаности поводом додела диплома свршеним матурантима четвртог и осмог разреда;
- учествовала у организацији и реализацији Купа Математичке гимназије;
- активно учествовала у припреми и организационо помогла реализацију различитих трибина, предавања и презентација факултета ученицима завршних разреда;
- обављала послове обавештавања ученика и наставника електронским путем о свим важним дешавањима у школи и то електронским путем или преко огласне табле школе;
- обављала послове наставника биологије у два одељења са шест часова редовне наставе недељно, као и све друге обавезе као наставник;
- припремала групу ученика за полагање теста биологије за упи на факултете;
- обављала друге текуће задатке;

Секретар школе

У школској 2015/2016. години, секретарка школе је обавила следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
2. сарадњу са Школским одбором који је одржао 10 седница;
3. израду уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о прерасподели 40 часовне радне недеље и решења о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
4. прикупљање документације и спровођење поступка код Министарства просвете, науке и технолошког развоја за стипендирање и кредитирање ученика;
5. активан рад у поступку оглашавања и прикупљања понуда за спровођење екскурзија у школској 2016/2017 години и сарадња са Комисијом у поступку избора агенције за спровођење екскурзија;
6. спровођење поступка јавне набавке мале вредности за канцеларијски материјал, обезбеђења школског простора, ученика и запослених, припрему и путовање на домаћа и међународна такмичења, као и набавки које су испод вредности доње границе јавних набавки мале вредности;
7. активан рад на формирању свих комисија за спровођење завршног испита, матуре, теста способности, пријемног испита, разредних и ванредних испита;
8. редовне послове из описа послова секретара школе.

Администратор базе података

Током школске 2015/2016. године у оквиру редовних обавеза остварене су следеће активности:

- Одржавање и функционисање база података.
- Редовна заштита база података.
- Правовремено ажурирање сајтова: сајт Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (<http://almagi.mg.edu.rs>), сајта Купа Математичке гимназије (<http://www.cup.mg.edu.rs>) и сајт Удружења „Кликер“ (<http://www.kliker.mg.edu.rs>).
- Редовна заштита сајтова.
- Додавање нових компоненти, модула и plugin-ова у административни део сајтова и алумни портала.
- Управљање и ажурирање апликација за спровођење веб пријаве ученика за упис у први и седми разред Математичке гимназије (<https://upisuprvi.mg.edu.rs/>, <https://upisusedmi.mg.edu.rs/>).
- Манипулисање подацима програмирањем одговарајућих упита за MySQL базу коју користе ове апликације за потребе осталих служби у школи. Ради безбедности података ови портали су покривени са SSL сертификатима који обезбеђују криптовану конекцију са веб сервером.
- Обрада статистичких података и постављање истих на портале <https://upisuprvi.mg.edu.rs/>, <https://upisusedmi.mg.edu.rs/>.
- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије (Fb: страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: [almagi_beograd](https://twitter.com/almagi_beograd)). Ови канали социјалних мрежа повезани су са сајтовима Математичке гимназије, Купа МГ, Удружења „Кликер и алумни порталом.
- Отварање мејлова запосленима Математичке гимназије на домену mg.edu.rs у облику: име.презиме@mg.edu.rs.
- Вођење електронског пословања.
- Медијска презентација Математичке гимназије.
- Прикупљање и обрада материјала о резултатима ученика на међународним такмичењима.
- Израда разних извештаја за потребе друштвених институција.
- Израда идејног решења и компјутерска припрема рекламног материјала Математичке гимназије.
- Активно учествовање у организовању летњег математичко-спортског кампа Математичке гимназије и његова медијска презентација (постављање информација о Кампу на сајту Кликера, израда формулара за online пријаву, израда дељеног докумената за вођење евиденције о полазницима, унос пријављених кандидата у дељени документ, комуникација са полазницима и њиховим родитељима и одговарање на њихова бројна питања путем имејла, штампање листе евиденције за професоре, израда сертификата за полазнике Кампа, постављање информација и фотографија на сајт док Камп траје како би родитељи имали правовремене информације о дешавањима током трајања Кампа).

- Активно учествовање у организовању Четвртог Купа Математичке гимназије и медијска презентација (постављање информација о Купу на сајту <http://www.cup.mg.edu.rs>, израда формулара за online пријаву, израда дељеног докумената за вођење евиденције о учесницима, унос пријављених кандидата у дељени документ, комуникација са лидерима учесника и одговарање на њихова бројна питања путем имејла, организација и спровођење програма Купа, припрема за штампу сертификата за учеснике (идејно решење и унос свих имена).
- Израда пројекта и координација истог: Подршка младим талентима на међународним такмичењима (Подносилац пројекта – Фондација „Алмаги“).

Психолог школе

Психолог Математичке гимназије мр Мирјана Репач у оквиру 50% радног времена у школској 2015/16. године остварила је планиране активности:

1. Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад

Могућност праћења карактеристика развојног доба и породичних и личних специфичности ученика у оквиру редовне наставе и директног контакта са ученицима (у другом разреду), као и до сада, олакшавао је рад психолога. Ученици су великом већином самоиницијативно тражили информације и савете. Поједини ученици су дошли по препоруци разредног старешине, родитеља или самог психолога. Најчешћи разлози због којих су се ученици обраћали психологу били су тешкоће у учењу, проблеми понашања и мотивације, будуће професионално усмерење, али и личне тешкоће или породичне неприлике. Током школске године психолог је имао око 300 сусрета са ученицима основне школе и Гимназије, њиховим родитељима и предметним наставницима.

2. Подршка јачању наставничких компетенција

Овај аспект рада односио се, пре свега, на подршку наставника – приправника, оних који су припремали час за полагање за лиценцу пред Интерном комисијом, као и колеге који су припремали полагање стручног испита у Министарству просвете. Такође, подршка наставницима се односила и на осмишљавање начина рада са појединим ученицима и бољом стратегијом извођења наставе и успостављања односа са ученицима.

3. Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.

Током школске године у оквиру ових послова истичу се следеће активности:

У оквиру рада Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење и саветовање у периоду септембар – фебруар, психолог је са 36 ученика трећег и четвртог разреда Гимназије организовала тестирање способности, карактеристика личности, професионалних намера и интересовања, а потом и индивидуално информисање о резултатима и саветовање.

У новембру, на основу стандардизованих процена интелектуалних капацитета и карактеристика личности 20 ученика 7., 1. и 2. разреда је добило препоруке психолога за учешће у програмима Истраживачке станице Петница.

Психолог је током школске 2015/16. била члан интерне Комисије за полагање стручних испита, Тима за самоевалуацију, Тима за каријерно вођење, саветовање и професионалну оријентацију, Тима за превенцију насиља, Стручног актива за школско развојно планирање. Такође, психолог је координисала превентивне активности везане за борбу против наркоманије, алкохолизма и делинквенције, подржавала рад Ученичког парламента, организовала новогодишњи маскенбал и представу за децу. Подстакла је ученике на учешће у у хуманитарним акцијама Црвеног крста „Трка за срећније детињство“ и „Један пакетић, много љубави“, у оквиру које су прикупљене књиге, слаткиши и грицкалице за децу у Ортопедској болници Бањица, клиници за децу и омладину Института за ментално здравље у

Палмотићевој, као и деци са посебним потребама које окупља Удружење грађана „Из другог угла“ у Ветернику. У сарадњи са Институтом за трансфузију организовала је и две акције добровољног давалаштва крви.

4. Стручно усавршавање, менторство и сарадња са другим институцијама

Психолог је члан Друштва психолога Србије и редовно прати стручне публикације. Психолог је похађала и стручни семинар о примени Википедије у настави. Уобичајено, настављена је сарадња са Катедром за психологију Филозофског факултета, у оквиру које је студенткиња Цана Авдуловић била током маја месеца на стручној пракси.

Библиотекар школе

Библиотекар је свакодневно сарађивао са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их око избора наслова. Поред тога је вршио поправку оштећених књига, набавку нових књига, као и избор и набавку књига за награђивање најуспешнијих ученика (око 450 књига). Укупан број књига који је у библиотеку стигао углавном у виду поклона (како од стране физичких лица, тако и од стране различитих правних лица) јесте 52 књиге. Затим се библиотекар бавио инвентарисањем библиотечке грађе и смештањем наслова на одређену локацију.

Библиотекар ради на изради електронске библиотеке; прикупља различите садржаје у електронској форми које могу да користе ученици, наставници и сарадници Школе.

Библиотекар је подстицао промовисање читања и самосталност ученика у учењу, дао свој пун допринос развоју информационе писмености за ученике и наставнике, остваривао сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђивао електронске изворе и приступ ка њима.

Библиотекар је развијао и неговао, код ученика и наставника, навике читања, развијао промовисање правилне употребе различитих извора информација, стварао услове за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, сарађивао са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, пружао помоћ надареним ученицима при проналажењу и избору одговарајуће литературе. Библиотекар је стварао услове за што једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, а такође се бавио и заштитом и чувањем библиотечко-медиајатечке грађе.

Библиотекар је сарађивао са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, као и коришћења ресурса библиотеке и медијатеке у процесу наставе. Систематски је информисао кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама.

Библиотекар је припремао ученике за самостално коришћење различитих извора знања и свих врста информација у настави и ван ње, систематски обучавао ученике за употребу информационог библиотечког апарата у складу са њиховим способностима и интересовањем, радио на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.), стимулисао навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку.

Библиотекар је остваривао сарадњу са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. Сарађивао је са наставницима, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, информисао наставнике, сараднике и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе. Библиотекар је имао сарадњу у вези са обезбеђивањем књижне и некњижне грађе за библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.

Библиотекар је и пратио коришћење литературе у школској библиотеци, те водио документацију о раду школске библиотеке.

Библиотекар уређује и води школски Летопис (активности ученика седмог и осмог разреда у Математичкој гимназији, њихове наставне и ваннаставне активности, такмичења и др.).

Библиотекар је и члан галерије „Кулоар“ и учествовао је током целе године у организовању и припремању изложби различитог типа.

Библиотекар успешно сарађује и са издавачким кућама, приликом набавке великог броја књига (што за школску библиотеку, што за награђивање ученика на крају школске године).

Ученицима и наставницима је и током ове године омогућена бесплатна чланарина у Градској библиотеци.

Библиотекар је учествовао у организацији важних датума за Школу (Дан Школе и Дана Светог Саве).

Библиотекар је учествовао и у сређивању и прекуцавању текстова за Монографију (која излази на педесетогодишњицу постојања Математичке гимназије).

Библиотекар је учествовао у организацији Отвореног првенства МГ у беседништву.

Библиотекар је такође, као члан комисије везано за бесплатне уџбенике за ученеке седмих и осмих разреда, учествовао у организацији сређивања уџбеника, прикупљања уџбеника, као и расподеле уџбеника ученицима.

Библиотекар се у школској 2015/16 и стручно усавршавао, не само путем организованих предавања, већ и самостално.

Библиотекар је током године учествовао у раду разних стручних тимова, комисија и разним другим активностима у Школи. Библиотекар је организовао у библиотеци и друштвено користан рад.

Библиотекар је у више наврата током школске године мењала колеге на часовима. Често је, том приликом, организовала часове у медијатеци где су ученицима приказивани филмови рађени по неком књижевном делу (Бановић Страхиња, Шешир професора Косте Вујића ...).

Библиотекар је такође задужена и за Медијатеку и њено свакодневно коришћење, како за ученике, тако и за наставнике. Библиотекар је радио на унапређењу услова за рад у медијатеци. Поред тога што се медијатека користила за учење, држање редовних часова, додатне наставе, организовано је и гледање филмова на енглеском језику са професорком Мирјаном Савић Обрадовић.

Школски одбор Математичке гимназије

У школској 2015/2016 години Школски одбор је одржао укупно 10 седница у сазиву који је именован решењем Скупштине града Београда бр. 112-800/12-С од 28.12.2012. године.

Школски одбор је на седницама:

- усвојио Извештај о упису ученика у 7 разред основне школе и I разред гимназије за школску 2015/2016;
- усвојио Извештај о раду у школској 2014/2015 години,
- усвојио Годишњи план рада за школску 2015/2016.годину;
- усвојио Завршни рачун за 2015. годину и извештај о попису имовине за 2015. годину;
- усвојио финансијски план за 2016. годину;
- донео Измене и допуне Правилник о менторским одељењима, Правилник о унутрашњем узбуњивању и Правилник о систематизацији послова (радних места) Математичке гимназије
- донео план јавних набавки за 2016. годину;

Савет родитеља

У току школске 2015/2016. године Савет родитеља Математичке гимназије одржао је четири састанка и то:

- 11. септембра 2015.
- 25. новембра 2015.
- 2. марта 2016.
- 19. мај 2016.

Ни један састанак није одложен.

Састанци су били конструктивни и родитељи су ефикасно сарађивали.

На састанцима су вођене конструктивне дискусије и доношене су одлуке из домена рада Савета родитеља према важећем Правилнику о раду Савета родитеља. Записници су уредно вођени, усвајани на наредним састанцима и достављани помоћнику директора. Теме које су биле на дневном реду ових састанака родитеља су:

1. Конституисање Савета родитеља за школску 2015/2016. годину; избор председника и заменика
2. Упознавање чланова Савета родитеља са Пословником о раду Савета родитеља
3. Упознавање чланова Савета са основним елементима Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2014/2015, Годишњег плана рада школе за 2015/2016. и Извештаја о раду директора
4. Материјално техничка опремљеност школе
5. Материјална потраживања од родитеља – осигурање ученика, ђачки динар и сл.
6. Безбедност ученика
7. Извештаји о току припрема за реализацију екскурзија (у септембру 2015. године).
8. Извештај о реализацији екскурзије одржане у септембру 2015. године за све разреде
9. Разматрање предлога екскурзија ученика у наредној школској години 2016/2017.
10. Усвајање комисијског предлога агенција за реализовање екскурзија у 2016/2017.
11. Доношење одлуке о висини дневница за наставнике и вођу пута за екскурзију у септембру 2016. (у школској 2015/2016. години)
12. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја у 2015/2016. школској години
13. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта (2015/2016.)
14. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег тромесечја (2015/2016.)
15. Извештаји о успеху ученика на такмичењима (по фазама како су се такмичења одвијала)
16. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају 2015/2016. школске године
17. Извештај о упису у седми разред основне школе и први разред гимназије за школску 2016/2017. одржаном у јуну 2016.
18. Текућа питања.

Нека питања која су родитељи поставили у току рада Савета родитеља а можда су интересантна и похвале:

- Разговарано је о великом броју изостанака који праве поједини ученици.

- Безбедност у школи је на завидном нивоу.
- Рад у једној смени сви поздрављају јер има времена за све активности (допунска настава и др).
- Ученици су у овој школској години припремили позоришну представу „Милева Марић Ајнштајн“ коју су два пута извели у Руском дому и са којом су гостовали у Швајцарској на данима посвећеним Милеви Марић где су је одиграли неколико пута.
- Компонована је химна школе (био је конкурс за ученике) и родитељи подржавају такву ученичку активност и заинтересованост школе
- Математичка гимназија је организовала четврти „Математички куп“ од 27. јуна до 2. јула 2016. и овде су и ученици наше школе и родитељи узели учешће као домаћини такмичења.
- Припреме за полагање матуре које школа организује бесплатно ученицима који имају слабије оцене су посећене и веома корисне таквим ученицима
- Однос директора, помоћника директора, наставника и осталог особља, и ученика је међусобно поштовање и уважавање.

Педагошки колегијум

У школској 2013/2014. години Педагошки колегијум, кога чине председници стручних већа и актива школе, одржао је две седнице -20.10.2015. и 23.3.2016. На седницама Педагошки колегијум је разматрао следећа питања:

1. Извештај о инспекцијском надзору
2. Извештај са састанка школа које имају одељења која раде по програму Математичке гимназије, одржаном у Крагујевачкој гимназији 16.10.2015.
3. Међународна сарадња
4. Прослава 50 година Математичке гимназије
5. Упознавање са новим Законом о уџбеницима
6. Извештај са другог инспекцијског надзора
7. Одлука о доношењу новог Правилника о понашању ученика на такмичењима

Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови тима:

1. Јасмина Стошић, пом. директора
2. мр Мирјана Репац, психолог
3. Љиљана Бојковић, секретар

Као и до сада, Тим је предано радио на дефинисању правила понашања ученика, родитеља и запослених у школи и последица њиховог кршења. Улоге и процедуре у поступку интервентних активности су адекватно дефинисане, као и законски прописи. Ученицима и наставницима је у сваком моменту доступан основни ниво информација о процедури интервенције у ситуацијама насиља на паноу поред главне огласне табле у школи. Нарочита пажња је посвећена координацији рада службе обезбеђења, предметних наставника и управе школе, како би у добро организованој „мрежи“, ученици, родитељи и наставници знали коме, када и како да се обрате уколико процене да је потребна интервенција. У оквиру редовне наставе ученици су подстицани да боље разумеју механизме „тананијих“ облика насиља путем друштвених мрежа. У том смислу, психолог је неколико пута током школске године разговарала са појединим одељењима, или групама ученика управо о оваквим облицима угрожавања личности појединих ученика и далекосежним последицама које из тог угрожавања могу проистећи. Школа је набавила и пригодан приручник Е. Метјуза „Зауставимо насиље“, објављен 2015. године у издању Вулкана, како би на примерима праксе из других школа и образовних система још адекватније реаговала у будућим ситуацијама насиља.

У оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, спортских и културних манифестација, хуманитарних акција, новогодишњег маскенбала, такмичењу у беседништву средњошколаца Србије, припремама представе „Милева Марић Ајнштајн“ и новогодишње представе за децу, те пригодним приредбама за Дан школе, Св. Саву и завршне матурске свечаности, као и организације Купа Матиматичке гимназије свесно је негована клима ненасилних облика понашања, уважавања различитости и промоција адекватних вредности.

Током школске године, добром сарадњом чланова Тима са наставницима, стручним већима, школским службама, као и одговарајућим Центрима за социјални рад, превазиђени су појединачни случајеви насиља.

Тим за заштиту деце / ученика од насиља наставља да ради и на превентивним програмима који су се показали као добар подстицај позитивних образаца понашања код ученика.

Ученички парламент

Ученички парламент бавио се следећим активностима:

1. Организацијом спортских турнира (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис),
2. Организацијом друштвених и научних манифестација (презентације, предавања, секције, долазак бивших ученица, долазак наших и страних професора и људи из различитих друштвених делатности) у учионицама и свечаној сали школе, заједно са професорима и бившим ученицима,
3. Организацијом маскенбала,
4. Скупљањем хуманитарних помоћи и учествовањем у акцији „Чеп за хендикеп“,
5. Организацијом матурске вечери,
6. Организацијом природби за крај школовања малих и великих матураната,
7. Ширење позитивног духа ученичког парламента на остале ђаке у школи,
8. Развијањем сарадње са руководством школе, наставничким већем, саветом родитеља и школским одбором,
9. Учествовањем ђака који нису чланови парламента у организацијама,
10. Подршка припрема и организација навијача за трку за веслаче (матуранте на челу са професором физичког васпитања) што је пропраћено медијима,
11. Разговорима о побољшању околине у којој се ради, школски ходници, учионице, терен; ученици, професори, директор,
12. Посетама позориштима, изложбама, споменицима,
13. Организацијом *Кула Математичке гимназије*, проширивањем групе волонтера, ширењем веселе енергије за математику и природне науке, обиласком Београда и Србије и дружењем између наших и страних ђака, заједно са професорима и директором, што је такође пропраћено медијима,
14. Подршком осталих ђака онима који учествују у програмима за младе ван школе,
15. Сарадњом са Унијом средњошколаца Србије,
16. Учествовањем у организацији представе за децу за Нову годину у свечаној сали школе заједно са професорком психологије,
17. Припремама представе „Милева Марић Ајнштајн“ у којој су глумили матуранти, у организацији професорке српског, сарадњом са Руским домом, добродошлицом свима који су дошли на прво и друго извођење,
18. Одласком свих ђака који су учествовали и професорке у Швајцарску ради извођења представе *Милева Марић Ајнштајн*, тражењем помоћи за трошкове пута коју нисмо добили, ширењем сарадње са ученицима из швајцарске школе *Campus Muristalden* из Берна, дружење са другим српским ђацима који су такође тамо учествовали у програму,
19. Одлазак неколико ученика на *Европски ђачки парламент*,
20. Организацијом спортских утакмица за Дан школе,
21. Подршком у организацији излета професора веронауке и обилажење манастира,
22. Посета свечаној вечери *AmCham A Leader In Change* бизнис организацији у Скупштини града Београда, проглашења добитника награда и нових чланова, где је Математичка гимназија **AmCham Hero A Leader In Change**,

23. Учествовањем у припреми монографије за 50 година школе, као на пример писање песама за химну школе, избор фотографија са разних догађаја, писање мишљења о школи садашњих ђака, помоћи у организовању свих манифестација у току године које представљају 50 година одрживог рада школе,
24. Сарадњом са школом Felix из Шведске, угошћавањем у Београду и одласком у посету, што су медији пропратили,
25. Присуство директора школе на последњој седници, разговор о скоро протеклој години и добром наставку рада,
26. Избором новог председника, потпредседника и секретара за следећу школску годину, јавним гласањем осталих чланова.
27. Ширењем идеје да се размењују уџбеници међу ученицима, узимају из библиотеке и да Парламент организује куповину уџбеника млађих ђака од старијих ђака на крају сваке школске године.

Дебатни клуб

Ове школске године Дебатни клуб Математичке гимназије није се састајао, већ су се заинтересовани ученици прикључили Дебатном клубу Филолошке гимназије.

Историјско- психолошка секција

Историјско-психолошка секција коју воде др Александар Главник и мр Мирјана Репач, радила је и ове школске године са групом заинтересованих ученика Гимназије и обрађивала садржаје у оквиру неколико целина:

1. Исламска држава и сиријска избегличка криза
2. „Деведесете“ - историјски, психолошки и културни аспекти
3. „Глобализација“ – феномен, области испољавања, последице

Секција је пригодним окупљањем бивших и садашњих полазника секције у мају 2016. прославила десетогодишњицу рада.

Драмска секција

У школској 2015/16. години наставила је са радом драмска секција Математичке гимназије коју води Јелена Нововић, професорка српског језика и књижевности. И ове године је испланирано, припремано и реализовано извођење новог драмског комада. На предлог професорке, а после дуготрајног рада на постојећем тексту, усвојен је предлог професорке да се припреми ђачка представа по драмском тексту Виде Огњеновић ”Милева Ајнштајн”. Текст је драматуршки припремила професорка и скратила га како би одговарао ђачком извођењу.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ПО МЕСЕЦИМА

Октобар 2015. (4 састанка, 8 сати)

- * пријављивање заинтересованих ученика
- * доношење плана рада за текућу школску годину
- * теоријско осветљавање креативног драмског процеса
- * избор комада за извођење (”Милева Ајнштајн” Вида Огњеновић)
- * проучавање текста (утврђивање теме, идеје; ликови – особине, изглед, поступци; ситуације) и подела улога
- * разговор о идејама и како их реализовати

Новембар 2015. (4 састанка, 12 сати)

- * утврђен распоред проба
- * читачке пробе (рад у учионици, за столом) и учење текста напамет
- * вежбе за глас и дикцију, интонацију, изражајно изговарање текста

Децембар 2015. и јануар 2016. (8 састанака, 24 сата)

- * појединачне пробе и пробе по сценама
- * спајање говорне радње са покретима, гестовима, кретањем на сцени
- * уживљавање и преображавање у лик, али и очување својег ја
- * вежбе ритма и темпа
- * сценографија; о декору заједнички доносимо договоре у складу са могућностима

Фебруар 2016. (4 састанка, 12 сати)

- * овладавање текстом и сценом, корекција детаља
- * пробе уз пратњу на клавиру
- * костимографија; настављамо сарадњу од прошле год. са Народним позориштем у Београду, обезбеђујемо костиме

Март и април 2016. (8 састанака, 24 сата)

- * успостављање сарадње са Руским домом, Краљице Наталије 33, Београд и добијамо сагласност да у великој сали Руског дома изведемо представу
- * успостављање сарадње са Удружењем ”Милева Марић Ајнштајн” из Швајцарске, Берн и позив за гостовање у Швајцарској у мају 2016.
- * завршне пробе: овладавање текстом и сценом, корекција детаља
- * пробе са осветљењем
- * проба са озвучењем
- * снимање и фотографисање проба
- * штампање плаката и флајера који најављују премијерно извођење представе

Мај 2016. (4 састанка, 8 сати)

- завршне припреме
- генерална проба

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРЕДСТАВИ

Школска премијера представе ”Милева Ајнштајн” Виде Огњеновић, у адаптацији и режији проф. Ј. Нововић, у трајању једног сата и петнаест минута, изведена је у Руском дому, Краљице Наталије 33, 17. маја 2016. године, са почетком у 19 часова. У представи су учествовали ученици четвртог разреда наше школе: Емилија Петрињац, Никола Самарцић, Игор Зец, Дубравка Кутлешић, Борис Станковић, Ана Исаковић, Тијана Албијанић, Катарина Шипка, Александра Ђокић, Ђурађ Курепа, Милош Митровић и Лука Дојчиловић. Музичке композиције на клавиру изводили су Ђурађ Курепа и Катарина Шипка. Глас поштарара и осветљење – Веселин Манојловић.

У сарадњи са Друштвом физичара и госпођом Надам Божић, председницом Друштва, обезбеђен нам је и материјал за изложбу о Милевином животу. У холу Руског дома били су постављени постери на којима је, уз фотографије, хронолошки, био представљен живот и рад Милеве Марић и Алберта Ајнштајна и њихов допринос науци.

Представа је посвећена знаменитој Новосађанки, првој жени која је стекла високо образовање из физике и математике у 19. веку и супрузи једног од највећих умова човечанства, Алберта Ајнштајна. Издвојени су одређени сегменти из њеног богатог, али и несрећног живота који говоре не толико о њеном доприносу науци, колико о њеном емотивном животу и љубави према Алберту, али и његовом каријеризму који је пореметио склад и успешност њеног живота. Подела улога је била веома добра, ђаци су одлично осетили ликове и сјајно приказали њихове судбине; пренели су снажну емоцију на публику, од радости с почетка њиховог заједничког живота, до туге, не крају, због Милевиног емотивног краха. У представи је доминирала млада глумица Емилија, која је сјајно одглумила Милеву, али и Никола у улози Ајнштајна, Игор у улози професора Вебера.... Честе промене места пребивалишта супружника и временске паузе премошћене су маестралним клавијским извођењем Ђурађа Курепе. Публика је употпунила сазнања о Милевином и Ајнштајновом животу кроз овај приказ, али била је и затечена феноменалном, скоро професионалном глумом младих глумаца. Овације после представе, у препуној сали Руског дома су трајале дуго дуго... Ђаци Математичке гимназије показали су и као глумци свој вишеструки таленат.

Већ сутрадан, 18. маја, ђаци (13) и професорка, отпутовали су за Швајцарску, где су на позив Удружења ”Милева Марић Ајнштајн” гостовали са својом представом у Берну, Цириху и Туну, пред српском публиком. Овим су се прикључили пројекту који је обележавао 140 година од рођења славне научнице и 100 година швајцарско-српских дипломатских односа. Трошкове боравка носили су организатори. Ђаци су представом измамили огромне, аплаузе, осмехе, сузе, похвале. Били су гости Амбасаде Србије у Берну. Посетили су знаменитости и лепоте ових градова, музеј Алберта и Милеве у Берну, Kramgasse 49, Универзитет у Цириху... и вратили се са дивним утисцима.

Поновна изложба о Милеви и Алберту и поновно извођење представе било је 31. маја 2016. год, у Руском дому у Београду.

Треба имати у виду да су ђаци одвојили пуно времена за учење текста и за пробе и поред бројних школских и ваншколских обавеза. Зато су за сваку похвалу! Матурском представом су на сјајан начин обележили крај свог четворогодишњег школовања у Математичкој гимназији и 50 година постојања школе.

Актив за школско развојно планирање

У школској 2015./16. године именовани чланови Актива за Школско развојно планирање били су: мр Мирјана Репац, психолог, представник јединице локалне самоуправе др Зоран Каделбург, наставник Наташа Чалуковић, Светлана Албијанић, представник Савета родитеља и Тијана Албијанић, председник ученичког парламента.

Актив је ове године пратио реализацију Школског развојног плана који је усвојен у децембру 2014. године, те наставио да анализира свакодневицу школе, као и планове за додатно унапређење њеног рада. Није уочена потреба да се израђују додатни анекси ШРП-а.

Чланови Стручног актива ће и у наредном периоду пратити реализацију Плана и даље информисати све заинтересоване актере.

Актив за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

- ❖ Драгица Ивковић
- ❖ Милан Чабаркапа
- ❖ Бојана Матић
- ❖ Ивана Вуковић
- ❖ Александар Главник

У току школске године чланови актива за развој школског програма су се састајали четири пута.

На састанцима смо разматрали постигнуте резултате у односу на постављене циљеве. Констатовано је да су постигнути изузетни резултати, како на такмичењима, тако и у унапређењу наставе. Ове школске године су такмичарски резултати ученика бољи него прошле. Наши наставници су учествовали и на међународним конференцијама. Активно смо учествовали у изради школског програма и пратили смо његову реализацију. Пратили смо рад наставника почетника и водили рачуна да у сваком тренутку имају стручну и моралну потпору. Разматрали смо начине да се унапреди школски програм. Подржавали смо различите активности које омогућавају ученицима да додатно унапреде своја знања, као што су: наградни конкурс за израду Андроид апликација, осмисли и реализуј експеримент из физике, хемије или биологије и освоји награду, у школи је реализован и фестивал „Сасвим природно“, конкурс за најбољу фотографију, активно учествовање на фестивалима, учествовање на веслачкој регати матураната Београдских гимназија, где смо и победили, на кросу РТС - а. За сарадњу са локалном заједницом био је задужен директор школе. Та сарадња је била на завидном нивоу. У години када славимо 50 година, све активности су биле интензивније, у смислу посета, како посета нама, предавања, сређивања и давања имена кабинетима.

Закључак је да су постигнути завидни резултати и да су они у складу са дефинисаним циљевима и задацима.

Извештај Тима за стручна усавршавања

У складу са донетим Планом стручног усавршавања, који је усклађен са чланом 129 Закона о основама система образовања и васпитања у складу са приоритетима Гимназије и ради остваривања циљева образовања и стандарда постигнућа, планиране су активности стручног усавршавања свих запослених у Математичкој гимназији.

Обављене су консултације са наставницима о обавези вођења личне евиденције о напредовању. Наставници су своја портфолија доставили Тиму за стручна усавршавања ради консултација. Сви наставници су упознати са тим да сваку активност треба да забележе у личном портфолију и да се копије уверења и потврда достављају управи школе.

Посебна пажња је, у складу са Правилником о стручном усавршавању, посвећена ваннаставном раду са ученицима. Наставници су пратили рад ученика и припремали их за званична такмичења свих нивоа из математике, физике, рачунарства и информатике, хемије, страних језика, и других предмета. Поред ових такмичења, наставници су били ментори ученицима и на другим такмичењима и конкурсима, као што су: „Пети мтс Андроид конкурс за израду Андроид™ апликација за мобилне уређаје“, „ИТ пројекат године“, „Друга недеља информатике“.

Наставници се подстичу да држе угледне и огледне часове унутар школе, да посећују међусобно наставу, да излажу своја искуства на Наставничком већу, организују студијска путовања, и да сарађују међусобно на пројектима. Може да се истакне да Математичка гимназија има веома успешно учешће у многобројним међународним обукама, сарадњама и такмичењима, и посебна подршка се при томе пружа наставницима.

Математичка гимназија је обезбедила за своје наставнике, акредитовану обуку „Примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу“ у трајању од 8 сати, компетенције К2, из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016.

Наставници Математичке гимназије из стручног већа за рачунарство и информатику су и током ове школске године пратили међународно признате обуке стручног усавршавања академског програма компаније Oracle, једне од водећих компанија у свету у области рачунарства. Програм Oracle Академије укључује сарадњу са средњим школама и факултетима. Наставници у средњим школама и професори на факултетима могу да заврше обуке и стекну сертификате Oracle Академије. На тај начин стичу право да курсеве Oracle Академије држе ученицима и студентима у својим установама. Свака обука се састоји од више недеља онлајн тренинга и неколико дана у учионици, а сертификат о успешно савладаном програму стручног усавршавања доноси 30 бодова за курсеве програмирања у програмском језику Java, а 60 бодова за курсеве из области база података.

Наставници Математичке гимназије су учествовали, као предавачи и као посетиоци, на бројним међународним и домаћим стручним скуповима, семинарима и конференцијама, између осталог:

- Велика међународна конференција „Нове технологије у образовању 2016“ који су организовали Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и British Council,
- „MoodleMoot Web&Serbia 2015/5. регионални и српско МудлМут“,
- „Форум напредних технологија“ – скуп на којем су се окупили представници школа, факултета и ИКТ компанија са циљем сарадње и усклађивања потреба тржишта рада са образовањем у модерном друштву.

У Математичкој гимназији је Душа Вуковић изабрана као први наставник из школе у звање педагошког саветника. Са овим звањем је у току школске 2015/16 године према решењу Министарства просвете, науке и технолошког развоја учествовала у комисијама за давање лиценци наставницима рачунарства и информатике у основним и средњим школама Републике Србије.

Забележена је и активност наставника и у разним стручним комисијама, као што је било учешће у радној групи коју је формирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја за Редифинисање информатичких садржаја у наставним плановима и програмима за основно и средње образовање.

Извештај о самовредновању у школској 2015/16. години

Чланови тима су током школске 2015/16. године били мр Мирјана Репац, психолог, наставници Катарина Матић и Јелена Николић, представница Савета родитеља Ивана Николић и ученица Тијана Албијанић.

Процес самовредновања спроведен је у подручју вредновања – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.

Прикупљање података обухватило је анкетирање запослених, ученика и родитеља, анализирање дневника евиденције образовно-васпитног рада, као и извештаја о постигнућима ученика на међународним и националним такмичењима, квалификационим и пријемним испитима, те запажања у раду стручних већа. С обзиром на то да не постоје стандардизовани тестови којима би се прецизно мерило постигнуће, о квалитету школских постигнућа закључује се посредно, на основу прикупљених информација.

У оквиру подручја вредновања – КВАЛИТЕТА ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА сагледавани су следећи аспекти:

1. Оцене и успех
2. Квалитет знања
3. Пријемни и квалификациони испити, такмичења
4. Мотивисаност ученика (да учествују на такмичењима, у секцијама, додатним и ваннаставним активностима)
5. Вредности код ученика

Табела 1: ОЦЕНЕ И УСПЕХ у школској 2015/16.:

Одељење	Средња оцена одељења	
	Прво полугодие	Крај године
1а	4,42	4,59
1б	4,56	4,69
1ц	4,39	4,57
1д	4,70	4,84
1е	4,53	4,65
	Прво полугодие	Крај године
2а	4,45	4,57
2б	4,48	4,61
2ц	4,46	4,62
2д	4,74	4,88
2е	4,67	4,76
	Прво полугодие	Крај године
3а	4,47	4,69
3б	4,74	4,89
3ц	4,12	4,28
3д	4,71	4,90

3e	4,57	4,61
	Прво полугоди ште	Крај године
4a	4,57	4,79
4б	4,47	4,58
4ц	4,20	4,44
4д	4,84	4,94
4e	4,34	4,51

Табела 2: Проценти пролазности у школској 2015/16.:

разред и	бр. учени ка	% пролазност и по разреду
I	101	100%
II	98	100%
III	96	100%
IV	107	100%

Табела 3: Неоцењени ученици на крају школске 2015/16.:

разред и	бр. учени ка	% неоцењени х по разреду	Наставни предмети (% неоцењених)											
			Српски	Енгл.	Ист.	Гео.	Физ.	Хем.	Анал.	Геом.	Рач. инф.	Физч.	Пси.	Прог. јез.
I	101	/	Српски	Енгл.	Ист.	Гео.	Физ.	Хем.	Анал.	Геом.	Рач. инф.	Физч.		
II	98	2,04%	Српски	Енгл.	Ист.	Гео.	Физ.	Хем.	Анал. 2,04	Геом.	Рач. инф. 1,02%	Физч.	Пси.	
III	96	2,08%	Српски 1,04%	Енгл.	Сол.	Уст.	Физ.	Хем. 1,04%	Анал.	ЈААГ 1,04%	Рач. инф. 2,08%	Физч.	Био.	Прог. јез.
IV	107	/	Српски	Енгл.	Фил.	Физ.	Аст.	Вер.	Нум.	Анал.	Рач. инф.	Физч.	Био.	Прог. јез.

Табела 4: Успех ученика на нивоу школе у протеклом периоду:

Средња оцена 2012/13.	Средња оцена 2013/14.	Средња оцена 2014/15.	Средња оцена 2015/16.
4,47	4,53	4,59	4,67

Табела 5: Пролазност ученика у протеклом периоду:

% пролазности 2012/13.	% пролазности 2013/14.	% пролазности 2014/15.	% пролазности 2015/16.
100%	100%	100%	100%

Резултати анкете спроведене међу ученицима (случајан узорак прикупљен 20. и 21. априла 2016., из свих одељења Гимназије, учествовао 81 ученик), наставницима (присутних 51 наставник на наставничком већу одржаном почетком априла 2016.), те међу родитељима (пригодан узорак 20 родитеља из Савета родитеља) приказани су у табелама 6, 7, 8, 9, 10, 11 и 12.

Табела 6: УЧЕНИЦИ / квалитет знања:

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)	
1. Знања стечена у школи ми омогућавају да се боље сналазим у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	3,00	
2. Школска знања користим у свакодневним животним ситуацијама.	2,38	
3. Школска знања ми помажу у осамостаљивању и иницијативности.	2,56	
4. Повезујем знања стечена у различитим наставним предметима.	3,37	
5. Школска знања ми помажу да се сналазим у новим и непознатим ситуацијама.	2,53	
6. Школска знања стечена у средњој школи су довољна да се могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образујем).	2,14	
7. Знања стечена у школи ми обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговорим на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	3,36	
8. Пријемни испит за средњу школу/факултет могу да положим са знањима која стекнем у школи.*	3,68	
9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ми довољно знања да могу да се такмичим на школском и општинском нивоу.**	3,39	Σ 2,93

* На питање одговарали само ученици завршног разреда.

** На питање одговарали само ученици који су учествовали на школским и општинским такмичењима.

Табела 7: УЧЕНИЦИ / мотивисаност:

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)
1. Упознат сам са ваннаставним активностима које организује школа.	3,07
2. Ваннаставне активности одговарају мојим интересовањима.	2,57
3. Ваннаставне активности се одржавају у тачно одређено време, које се не поклапа са часовима редовне наставе.	3,17
4. Заједно са наставником учествујем у изради програма школских ваннаставних активности.	1,65
5. Информисан сам о ваннаставним активностима које се организују ван школе (спортска)	2,83

такмичења, културне манифестације...)		
6. Школа редовно похваљује успех у ваннаставним активностима.		3,00
7. Знам корист од учешћа у школским секцијама.		2,63
8. Добровољно се (без притиска наставника) одлучујем за жељену секцију.		3,58
9. Часови додатне наставе су ми занимљиви и привлачни.		2,74
10. Часови додатне наставе ми помажу да обогатим и усавршим своја знања.		3,11
11. Наставник ме охрабрује да учествујем на такмичењу.		2,99
12. Наставник ми помаже да се адекватно припремим за такмичење.		2,95
13. Уложен труд, напор и постигнут успех на такмичењу је адекватно награђен (признање, похвала, висока оцена...).		3,43
14. Потпуно сам информисан о начину, условима и организацији такмичења.	3,47	Σ 2,94

Табела 8: УЧЕНИЦИ / вредности код ученика

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)	
1. Поштујем правила понашања у школи.	3,64	
2. Прихватам постојање другачијег мишљења од свог.	3,69	
3. Свестан/а сам утицаја који вршњаци имају једни на друге и позитивног утицаја који се може остварити личним примером и ставом.	3,64	
4. Задовољавам своје потребе без угрожавања других.	3,64	
5. Поштујем правила рада у групи и тиму.	3,63	
6. Анализирам сопствене и туђе идеје, предлоге и решења у групном и тимском раду.	3,35	
7. Поштујем и негујем традицију и културу свог народа и других народа и држава.	3,42	
8. Предрасуде о себи и „другима“ могу негативно утицати на односе међу људима.	3,44	
9. Својим поступцима доприносим очувању природе и животне средине.	2,88	
10. Знам да сам и сам одговоран/на за сопствено здравље.	3,74	
11. Умем да уочим и истакнем сопствене способности и способности других.	3,20	
12. Упознат сам са Повељом дечјих права УН и знам да права укључују и одговорности.	2,11	
13. Узимам учешће у животу школе и локалне заједнице.	2,57	Σ 3,30

Табела 9: РОДИТЕЉИ / квалитет знања

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)
1. Знања стечена у школи омогућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	3,22
2. Моје дете користи школска знања у свакодневним животним ситуацијама.	2,50
3. Школска знања помажу мом детету у осамостаљивању и иницијативности.	3,06

4. Моје дете је оспособљено да повезује знања стечена у различитим наставним предметима.	3,78	
5. Школска знања помажу мом детету да се сналази у новим и непознатим ситуацијама.	2,61	
6. Школска знања стечена у средњој школи су довољна да се моје дете може одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образује).	2,22	
7. Знања стечена у школи обезбеђују мом детету да може (без додатних часова) да одговори на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	3,67	
8. Моје дете може да положи пријемни испит за средњу школу/факултет са знањима које стекне у својој школи.*	3,86	
9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују мом детету довољно знања да се може такмичити на школском и општинском нивоу.**	3,76	Σ 3,11

* На питање одговарали само родитељи ученика завршног разреда.

** На питање одговарали родитељи чија су деца учествовала на школским и општинским такмичењима.

Табела 10: НАСТАВНИЦИ / квалитет знања

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)	
1. Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	3,69	
2. Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама.	3,06	
3. Школска знања помажу ученицима у осамостаљивању и иницијативности.	3,43	
4. Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима.	3,61	
5. Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама.	3,37	
6. Школска знања стечена у средњој школи су довољна да се ученици могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образују).	2,37	
7. Знања стечена у школи им обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.	3,78	
8. Пријемни испит за средњу школу/факултет ученици могу да положе са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа.*	3,38	
9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.	3,51	Σ 3,40

* На питање одговарају само наставници ученика завршних разреда.

** На питање одговарају само ученици који су учествовали на школским и општинским такмичењима.

Табела 11: НАСТАВНИЦИ / мотивисаност ученика

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)
--------	----------------------------------

1. Подстичем ученике на мисаону активност.	3,84
2. Употребљавам различите методе и облике рада.	3,57
3. Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика.	3,69
4. Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.	3,25
5. Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.	3,68
6. Охрабрујем ученике да постављају питања.	3,88
7. Прихватам иницијативу ученика за промену рада на часу.	3,61
8. Подстичем ученика да развија и разрађује своју идеју.	3,90
9. Дајем додатна објашњења на захтев ученика.	3,88
10. Подстичем ученике на самостално стицање додатних знања и вештина.	3,82
11. Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.	3,03
12. Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.	3,82
	Σ 3,72

Табела 12: НАСТАВНИЦИ / вредности код ученика

Тврдња	просечна вредност (на скали 1-4)
1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења.	3,84
2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге.	3,76
3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова.	3,80
4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду.	3,62
5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава.	3,26
6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима.	3,54
7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.	3,27
8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље.	3,54
9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других.	3,58
10. Ученике упознајем с Повељом дечјих права УН и одговорностима које из њих произилазе.	2,2
11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници.	2,6
12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише живот у школи и заједници.	3,18
13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице.	2,98
	Σ 3,32

Имајући на уму све прикупљене податке:

- средње оцене по предметима, одељењима и разредима су преко 3,75; пролазност ученика је 100% на крају године;
- обим ученичких знања, моћ решавања проблема, као и повезивање и примену знања процењивали су ученици, наставници и родитељи, те се у просеку, на скали 1-4, добија 3,15 на овим параметрима процене квалитета знања
- школа има константно висок успех ученика на пријемним и квалификационим испитима (број поена по предмету је изнад 60% од максимума); много више од 1% ученика има пласман на државном нивоу од 1. до 3. места;
- коришћење разноврсних облика рада и наставних средстава подстичу мотивисаност ученика, те ученици радо учествују у секцијама, додатним, припремним и ваннаставним активностима (преко 70%). У анкети, ученици и наставници овај параметар у просеку оцењују вредношћу 3,33 на скали 1-4.
- Ученици имају адекватне ставове према моралним и естетским вредностима друштва, те негују осећање припадности заједници, са једне, као и толерантно прихватање различитости, са друге стране. У анкети, ученици и наставници овај параметар у просеку оцењују вредношћу 3,31 на скали 1-4.

Наведени подаци из школске праксе углавном одговарају опису остварености 4. нивоа. Овакав резултат је свакако јасан подстицај да се са оваквим начином рада у оквиру Математичке гимназије настави, те да се наставни процес и укупна атмосфера у Школи и даље унапређује.

Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација -
годишњи извештај -

Чланови тима у школској 2015/16. години:

1. мр Мирјана Репац, психолог
2. Ана Божичковић, наставник
3. Верица Илић, наставник

Према предвиђеном плану активности, током године чланови Тима су радили на испуњавању предвиђених активности за школску 2015/16. годину, радом у оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, раду Ученичког парламента, организовањем промоција факултета у школи, сајмова образовања и презентација различитих установа високог образовања.

Психолог школе, мр Мирјана Репац је у оквиру тестирања професионалних интересовања у периоду септембар 2015. - фебруар 2016. радила са 36 ученика трећег и четвртог разреда Гимназије. По завршеном тестирању способности, карактеристика личности, професионалних намера и оријентације, ученици су имали индивидуално саветовање и каријерно усмеравање. За заказано тестирање професионалних интересовања ученика 8. разреда ОШ при Математичкој гимназији није било заинтересованих. Посебан вид саветовања психолог практикује за ученике који разматрају упис на универзитете у иностранству, којим се истиче значај прикупљања адекватних информација, рангирања појединих универзитета, потребних тестирања, као и контактирања са бившим ученицима Математичке гимназије који су тај процес успешно окончали. Обиман посао комплетног пријављивања заинтересованих ученика за америчке универзитете ове године је нарочито оптеретио рад психолога током новембра и децембра.

Током године, омогућавано је ученицима да добију материјале који олакшавају професионалне изборе и подстичу их да се сами додатно информишу како би лакше одабрали. Нарочито значајан допринос дали су примери добре праксе – биографије, професионални избори истакнутих бивших ђака који су доступни путем сајта Школе, те неформални сусрети са њима.

Извештај о инклузивним активностима

Чланови Тима: Ивана Милошевић, професорка енглеског језика
Сандра Андрић, професорка математике
Анђелка Миладиновић, професорка српског језика и књижевности

<p style="text-align: center;">НОВЕМБАР 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Редовни састанак Тима за инклузивно образовање• Анализирање рада стручног тима у вези са претходном школском годином• Анализирање стања у школи из аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика• Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама• Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Бачког парламента са програмом рада за текућу школску годину• Активна сарадња са психологом школе• Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних матодичких и стручних облика рада (професори хуманистичких наука, професор физичке културе)• Подстицање међувршњачке едукације како би се ублажили проблеми дислексичног детета• Прилагођавање распореда учioniца потребама детета са отеженим кретањем (часови се изводе махом у приземљу школе)• Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама• Формулисање активности и задатака за предстојећи период рада• Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање;
---	--

	<p>усмеравање читалачке пажње; стална комуникација са родитељима и колегама</p>
<p>ФЕБРУАР 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Редовни састанак Тима • Анализирање рада Тима у претходном периоду • Анализа постигнутих резултата у претходном периоду • Праћење инклузивне праксе • Сарадња са колегама-професорима • Подстицање међувршњачке едукације како би се ублажили проблеми дислексичног детета • Прилагођавање тема на неком од часова Грађанског васпитања како би се афирмисала различитост, толеранција и прихватање особености сваке индивидуе • Пружање помоћи родитељима <ul style="list-style-type: none"> • У школи је направљен рукохват дуж степеништа како би се детету са тешкоћама у кретању омогућило несметано кретање • Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање; усмеравање читалачке пажње; стална

**МАЈ/ЈУН
2016.**

- Редовни састанак Тима
- Анализирање рада Тима у претходном периоду
- Анализа постигнутих резултата у претходном периоду
- Праћење инклузивне праксе
- Сарадња са колегама-професорима
 - Сарадња са родитељима
- Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма на крају школске године
- Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године

Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције

Координатор активности везаних за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције током школске 2015/16. године био је психолог школе мр Мирјана Репац.

Планом предвиђене активности су изведене у сарадњи са наставницима, стручним сарадницима, управом школе, те представницима Ученичког парламента и родитеља.

Током године, циљано је промовисан значај неговања здравих стилова живота и адекватних друштвених вредности кроз садржаје редовне наставе и секција, спортских турнира, маскенбала, новогодишње приредбе за децу, пригодних приредби за Дан Школе, Св. Саву и завршне матурске свечаности, хуманитарних акција (добровољног давања крви, трке Црвеног крста „За срећније детињство“ и акције „Један пакетић, много љубави“, у оквиру које су прикупљене књиге, слаткиши и грицкалице за децу у Ортопедској болници Бањица, клиници за децу и омладину Института за ментално здравље у Палмотићевој, као и деци са посебним потребама које окупља Удружење грађана „Из другог угла“ у Ветернику). Такође, посетом културних манифестација (позоришту, биоскопима, музејима, изложбама), те радом галерије „Кулоар“ и такмичења у беседништву, и коначно, сарадњом са ученицима других школа и институцијама локалне заједнице и МУП-а, ученицима су нуђене алтернативе неадекватним животним изборима. Проф. српског језика Јелена Нововић је са групом матураната адаптирала и извела представу „Милева Марић Ајнштајн“. Такође, почетком децембра одражана је трибина за ученике о злоупотреби фалсификованих лекова и суплемената и њиховој дистрибуцији путем интернета. У редовној настави психологије (за ученике 2. разреда), посебна пажња је крајем маја била усмерена на проблеме везане за болести зависности и њихове последице.

УНАПРЕЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Ради модернизације васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, ове школске године заступљена је перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе. Формирана је комисија за унапређење васпитно-образовног рада која је координирала ову делатност пре свега кроз реализацију програма рада стручних актива.

Образовно-васпитни процес се, са мањим тешкоћама због опремања кабинета, одвијао кроз кабинетску наставу. Професори су подстицани на употребу других наставних средстава и савремених облика и метода рада (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...). Такође су подстицани рационализација наставе употребом аудио-визуелних средстава, демонстративни и огледни часови уз примену наставних средстава.

Наши професори су иновирали наставне методе у оквиру наставе информатике и физике, пре свега, али и показали како је могуће применити неке савремене наставне методе у оквиру других предмета- нпр. српског језика. И ове школске године наши професори су активни учесници (излагачи) на конференцији «Нове технологије у образовању» која се одржава у Београду, као и симпозијуму у Темишвару "Образовање и нове информатичке технологије у Европској регији"

Реализовани су програмски садржаји из физике, хемије и биологије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика. Ради објективног оцењивања, а тиме и уједначавања критеријума оцењивања наставника примењен је већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се постигло континуирано праћење и мотивисање ученика.

Посебна пажња је била посвећивана конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави. Директор и помоћник директора редовно су пратили и анализирали програмирање и планирање рада професора. Дужна пажња је посвећивана и васпитној компоненти у наставном процесу.

Поред рада стручних већа, на овом плану су се кроз програм рада Наставничког већа реализовала предавања из области педагошко-методичког подручја.

Током школске 2015/2016. године доста се радило на часовима додатне наставе - припреме ученика за учешће на олимпијади из математике, физике и информатике. Из физике је ученике четвртог разреда поред редовне додатне наставе организован и курс који је водио Игор Салом. Циљ курса био је дубље упознавање ученика са савременим областима физике, као што су теорија релативности, квантна механика, квантни рачунари, као и неке области математичке физике.

Директор

мр Срђан Огњановић

Председник Школског одбора

Жељко Лежјаја

САДРЖАЈ

Увод	2
Услови рада школе	3
Материјално-технички услови рада	3
Кадровски услови рада	4
Организација рада школе	6
Бројно стање ученика, одељења и група	6
Редовна и теоријска настава	7
Изборна настава	8
Редовна и теоријска настава у основној школи	8
Успех ученика	9
Успех ученика у одељењима основне школе при Математичкој гимназији	12
Обавезне ваннаставне активности	14
Додатни и допунски рад	16
Факултативна настава	16
Припремна настава	17
Матурски испити	17
Завршни испит у одељењима основне школе	21
Разредни и поправни испити и консултативна настава	21
Пријемни испит за упис у Математичку гимназију	22
Пријемни испит за упис у први разред	22
Квалификациони испит за упис у седми разред	24
Факултативне ваннаставне активности	24
Остале активности у току ове школске године у нашој школи	26
Награде и признања које су добили наши ђаци, професори и школа	26
Посете и предавања одржане у нашој школи	28
Предавања која су одржали бивши ученици наше школе	29
Друга дешавања	30
Успеси наших ученика	36
Златни математичари	36
Златни физичари, астрономи и астрофизичари	39
Информатичари	40
Успех хемичара	41
И још нешто друго...	42
Екскурзије и излети	44
Летњи камп	46
Летња школа	46
Рад стручних и других органа школе	47
Наставничко веће	47
Одељењска већа	47
Одељенске старешине	48
Стручна већа	49
Стручно веће српског језика	49
Стручно веће страног језика	50
Стручно веће математике	53
Стручно веће информатике	55
Стручно веће физике и астрономије	65
Стручно веће биологије, хемије и географије	73
Стручно веће друштвених предмета	75

Стручно веће физичког васпитања _____	77
Директор школе _____	78
Помоћник директора _____	85
Секретар школе _____	87
Администратор базе података _____	88
Психолог школе _____	90
Библиотекар школе _____	92
Школски одбор _____	94
Савет родитеља _____	95
Педагошки колегијум _____	97
Тим за заштиту деце/ученика од насиља _____	98
Ученички парламент _____	99
Дебатни клуб _____	100
Историјско-психолошка секција _____	100
Драмска секција _____	101
Актив за развојно планирање _____	103
Актив за развој школског програма _____	104
Извештај тима за стручно усавршавање _____	106
Извештај о раду Тима за самовредновање _____	107
Професионална оријентација и каријерно вођење и саветовање _____	114
Извештај о инклузивним активностима _____	115
Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и деликвенције _____	118
Унапређење васпитно-образовног рада _____	119

